

## Plan van Afsluiting Begeleider Maatschappelijke Zorg / Verzorgende IG



|                  |  |                           |                    |
|------------------|--|---------------------------|--------------------|
| Opleidingsdomein | Zorg en Welzijn                                    | Crebonummer domein        | 79140              |
| Dossier          | Begeleider Maatschappelijke zorg en Verzorgende IG | Crebonummer dossier       | 23268              |
| Kwalificatie     | Begeleider Maatschappelijke Zorg en Verzorgende IG | Crebonummer kwalificaties | 25656/ 25780       |
|                  |  | Cohort (startjaar)        | 2022-2023          |
|                  |  | Leerweg                   | BBL                |
|                  |  | Niveau opleiding          | 3                  |
|                  |  | College                   | Albeda Zorgcollege |
|                  |  | Datum opgesteld           | 23 juni 2022       |
|                  |  | Datum vastgesteld         | 05-07-2022         |

## Inhoudsopgave

|   |          |
|---|----------|
| <b>1. Wettelijke eisen voor diplomering</b> .....                                     | <b>3</b> |
| 1.1 Examens en kwalificerende opdrachten.....   | 4        |
| 1.1.1 Examinering met Consortium .....  | 4        |
| 1.1.2 Afronding werkprocessen met kwalificerende opdrachten (formatieve opbouw) ..... | 6        |
| 1.2 Examen: keuzedelen .....  | 8        |
| 1.2.1 Toelichting cesuur keuzedelen .....   | 9        |
| 1.3 Examen: Generieke eisen Nederlands en rekenen.....                                | 9        |
| 1.4 Activiteiten .....  | 10       |
| 1.4.1 Loopbaan en burgerschap.....  | 10       |
| 1.4.2 Beroepspraktijkvorming .....  | 10       |

## 1. Wettelijke eisen voor diplomering

Om in aanmerking te komen voor een diploma moet je voldoen aan alle kwalificatie-eisen. Er zijn onderdelen waarvoor je examen doet, er zijn ook onderdelen die op een andere manier worden gemeten.

Voor de *examenonderdelen* moet je slagen: dat betekent dat je een cijfer moet behalen.

Voor *andere onderdelen* (activiteiten) geldt dat je deze moet hebben “voldaan”: je moet de activiteiten die bij dat onderdeel horen dan naar het oordeel van de beoordelaar voldoende hebben afgerond: het oordeel heet dan “voldaan”.

Voor **Begeleider maatschappelijke zorg / Verzorgende IG** betekent dit het volgende:

Bij onderstaande 5 onderdelen moet voor allen akkoord worden gegeven (je voldoet aan de eisen) om een diploma te krijgen, bewijzen moeten aanwezig zijn in het diplomadossier:

|    | Onderdeel                            | Beslisregel / bewijzen   |
|----|--------------------------------------|--|
| 1. | Beroepsgerichte eisen                | Elke kerntaak heb je met een voldoende afgerond. Compensatie is niet mogelijk.   |
| 2. | Keuzedelen                           | Een student voldoet aan de eisen als het totaal van de keuzedelen aan de keuzedeelverplichting voldoet én voldoet aan de cesuur (zie uitwerking bij de toelichting)                  |
| 3. | Beroepspraktijkvorming (BPV)         | Een student voldoet aan de eisen als de BPV het oordeel “voldaan” heeft.   |
| 4. | Generieke taal- en rekenvaardigheden | Nederlands: de student voldoet aan de cesuur (zie uitwerking bij de toelichting).<br>Rekenen: de student moet examen hebben gedaan (het resultaat mag onvoldoende zijn).             |
| 5. | Loopbaan en Burgerschap              | Een student voldoet aan de eisen als de student voor alle Loopbaan en Burgerschap onderdelen een authentiek bewijs van deelname kan overleggen (Verklaring Loopbaan en Burgerschap). |

Het plan van afsluiting is tot stand gekomen in samenspraak met studenten, het werkveld en docenten. Gedurende het ontwikkelproces is feedback ontvangen van critical friends en onderwijsleiders.

## 1.1 Examens en kwalificerende opdrachten

Beroepsgerichte examens worden afgenomen met ingekocht materiaal van een gevalideerde examenleverancier: Consortium. Daarnaast worden enkele werkprocessen afgerond met behulp van kwalificerende opdrachten. De kwalificerende opdrachten bevatten een formatieve opbouw, waarbij een voldoende voor alle onderdelen afdoende is om het desbetreffende werkproces op eind niveau af te ronden.

Omdat veel werkprocessen van Verzorgende-IG en Begeleider maatschappelijke zorg overeenkomen hoef je niet voor alle werkprocessen een examen of kwalificerende opdrachten te doen. Door het doen van zes examens van MZ, vijf examens van VIG en vijf series van opdrachten behaal je de dubbele kwalificatie MZ/VIG.

### 1.1.1 Examinering met Consortium

#### Basisdeel, kerntaak 1

#### Bieden van zorg en ondersteuning (VZ-B1-K1)

#### Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg (MZ-B1-K1)

| Nr. | W.P.           | Titel werkproces  | Examenvorm                           | Cesuur | Weging | Wanneer | Waar          |
|-----|----------------|---|--------------------------------------|--------|--------|---------|---------------|
| 1   | VZ<br>B1-K1-W1 | Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied | Gedragsbeoordeling en Beroepsproduct | ≥ 6    | 1      | Fase 2  | BPV           |
| 2   | MZ<br>B1-K1-W1 | Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt                     | Gedragsbeoordeling                   | ≥ 6    | 1      | Fase 2  | BPV           |
| 3   | VZ<br>B1-K1-W2 | Adviseert en instrueert over preventie                                | Gedragsbeoordeling                   | ≥ 6    | 1      | Fase 2  | BPV           |
| 4   | VZ<br>B1-K1-W5 | Voert verpleegtechnische handelingen uit                              | Gedragsbeoordeling                   | ≥ 6    | 1      | Fase 3  | BPV           |
| 5   | VZ<br>B1-K1-W6 | Communiqueert met de zorgvrager en het sociale netwerk                | Gedragsbeoordeling                   | ≥ 6    | 1      | Fase 2  | BPV           |
| 6   | MZ<br>B1-K1-W6 | Handelt in onvoorziene situaties en/of crisissituaties                | Examensverslag                       | ≥ 6    | 1      | Fase 3  | School<br>BPV |
| 7   | MZ<br>B1-K1-W7 | Werkt samen en stemt de werkzaamheden af                              | Gedragsbeoordeling                   | ≥ 6    | 1      | Fase 3  | BPV           |

Het resultaat wordt op de cijferlijst per kerntaak weergegeven in een cijfer. Het kerntaakcijfer komt tot stand op basis van de beoordeling van alle werkprocessen die tot de kerntaak behoren. Het gemiddelde wordt berekend. Ieder werkproces binnen de kerntaak telt even zwaar mee.

**Basisdeel, kerntaak 2**

**Werken aan organisatie- en professie gebonden taken (VZ-B1-K2)**

**Werken aan kwaliteit en deskundigheid (MZ-B1-K2)**

| Code werkproces | Titel werkproces | Examenvorm   | Cesuur             | Weging | Wanneer | Waar   |     |
|-----------------|------------------|--|--------------------|--------|---------|--------|-----|
| 8               | MZ<br>B1-K2-W1   | Werkt aan de eigen professionele ontwikkeling      | Gedragsbeoordeling | ≥ 6    | 1       | Fase 3 | BPV |
| 9               | VZ<br>B1-K2-W2   | Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten  | Gedragsbeoordeling | ≥ 6    | 1       | Fase 3 | BPV |
| 10              | MZ<br>B1-K2-W2   | Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg | Productbeoordeling | ≥ 6    | 1       | Fase 3 | BPV |

Het resultaat wordt op de cijferlijst per kerntaak weergegeven in een cijfer. Het kerntaakcijfer komt tot stand op basis van de beoordeling van alle werkprocessen die tot de kerntaak behoren. Het gemiddelde wordt berekend. Ieder werkproces binnen de kerntaak telt even zwaar mee.

**Profieldeel, P1 Begeleider maatschappelijke zorg**

**Bieden van ondersteuning op maat (P1-K1)**

| Code werkproces | Titel werkproces | Examenvorm   | Cesuur        | Weging | Wanneer | Waar   |     |
|-----------------|------------------|--|---------------|--------|---------|--------|-----|
| 11              | MZ<br>P1-K1-W3   | Ondersteunt de cliënt bij het voeren van eigen regie | Examengesprek | ≥ 6    | 1       | Fase 1 | BPV |

### 1.1.2 Afronding werkprocessen met kwalificerende opdrachten (formatieve opbouw)

#### Basisdeel, kerntaak 1

#### Bieden van zorg en ondersteuning (VZ-B1-K1)

#### Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg (MZ-B1-K1)

| Nr. | W.P.   | Titel werkproces   | Opdrachten  | Vorm   | Cesuur | Weging | Wanneer  | Waar   |
|-----|--|--|---|--|--------|--------|--|--|
| 1   | VZ<br>B1-K1-W3<br><br>MZ<br>P1-K1-W1             | Draagt mede zorg voor het individuele plan van de zorgvrager<br><br>Levert een bijdrage aan het opstellen en bijstellen van het ondersteuningsplan | - Eindopdracht module 2<br>- Eindopdracht module 5<br>- Eindopdracht module 7<br>- Eindopdracht module 10<br>- Verantwoordingsverslag           | Gedragsbeoordeling<br>Productbeoordeling<br>Gedrags- en productbeoordeling<br>Productbeoordeling<br>Gedrags- en productbeoordeling | ≥ 6    | 1      | Fase 1<br>Fase 1<br>Fase 1<br>Fase 2<br>Fase 2/3 | School<br>School<br>BPV/School<br>School<br>BPV/school |
| 2   | VZ<br>B1-K1-W4<br><br>MZ<br>B1-K1-W3<br>B1-K1-W4 | Voert zorg-/ begeleidingsactiviteiten uit<br><br>Ondersteunt de client bij wonen en huishouden<br>Ondersteunt de client bij participatie           | - Module A kennistoets<br>- Module A basisvaardigheden<br>- Opdracht 'toepassen basiszorg BPV'<br>- Formatieve kennistoets module A eind fase 2 | Productbeoordeling<br>Gedragsbeoordeling<br><br>Gedragsbeoordeling<br><br>Productbeoordeling                                       | ≥ 6    | 1      | Fase 1<br>Fase 1<br>Fase 1/2<br>Fase 2/3         | School<br>BPV<br>BPV<br>School                         |
| 3   | MZ<br>B1-K1-W8                                   | Evalueert de geboden ondersteuning en zorg   | - Eindopdracht module 1<br>- Eindopdracht module 4<br>- Eindopdracht module 11<br>- Opdracht MZ-B1-K1-W8  | Productbeoordeling<br>Gedrags- en productbeoordeling<br>Productbeoordeling<br>Gedragsbeoordeling                                   | ≥ 6    | 1      | Fase 1<br>Fase 1<br>Fase 2<br>Fase 2             | School<br>School<br>School<br>BPV/School               |

**Profieldeel, P1 Begeleider maatschappelijke zorg**  
**Bieden van ondersteuning op maat (P1-K1)**

| Nr. | W.P.     | Titel werkproces  | Opdrachten   |  | Cesuur | Weging | Wanneer   | Waar   |
|-----|----------|---|--|--|--------|--------|---|--|
| 4   | P1-K1-W2 | Ondersteunt en begeleidt een groep cliënten bij activiteiten                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consortiumexamen MZ P1-K1-W3</li> <li>- Eindopdracht module 7</li> <li>- Eindopdracht module 12</li> <li>- Eindopdracht module activiteitenbegeleiding</li> </ul> | <p>Gesprek</p> <p>Gedrags- en productbeoordeling<br/>Gedrags- en productbeoordeling<br/>Gedrags- en productbeoordeling</p> | ≥ 6    | 1      | <p>Fase 1</p> <p>Fase 2</p> <p>Fase 3</p> <p>Fase 3</p>   | <p>BPV</p> <p>BPV/School</p> <p>BPV/School</p> <p>BPV/School</p> |
| 5   | P1-K1-W4 | Levert een bijdrage aan de begeleiding van nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflectieverslag</li> <li>- Begeleidingsplan</li> <li>- 360 graden feedback</li> <li>- Verslag afsluitend gesprek</li> </ul>                                      | <p>Productbeoordeling</p> <p>Productbeoordeling</p> <p>Gedrags- en productbeoordeling</p> <p>Gesprek</p>                   | ≥ 6    | 1      | <p>Fase 2/3</p> <p>Fase 3</p> <p>Fase 3</p> <p>Fase 3</p> | <p>School</p> <p>School</p> <p>BPV</p> <p>School</p>             |

Elk werkproces moet worden afgesloten met tenminste een 6. In de kwalificerende opdracht is uitgewerkt hoe de cijferbepaling tot stand komt.

## 1.2 Examen: keuzedelen

Alle keuzedeel-examens worden afgenomen met ingekocht materiaal van een gevalideerde examenleverancier: Consortium. Behalve Engels, deze wordt bij een andere examenleverancier ingekocht

Het totaal van de keuzedelen moet voldoen aan de wettelijke eisen (in totaal 720 uur Studielastingsuren (SBU). Je kiest in overleg met je studieloopbaanbegeleider uit onderstaande keuzedelen, of uit niet-opleiding gebonden keuzedelen: niet alle combinaties zijn mogelijk of organiseerbaar. Het aanbod van keuzedelen kan tijdens je opleiding wijzigen. Je doet examens in de keuzedelen die je samen met je studieloopbaanbegeleider hebt vastgesteld.

| Code             | Keuzedelen  | Uren    | Examenvorm                                  | Cesuur            | Weging | Wanneer  | waar       |
|------------------|---|---------|---|-------------------|--------|----------|------------|
| K0137            | Zorg en technologie   | 480 SBU | Gedragsobservatie                           | ≥ 4 + toelichting | 1      | Fase 2-3 | BPV        |
| K0055            | Internationaal 1: Bewustzijn (interculturele diversiteit)                 | 240 SBU | Presentatie                                 | ≥ 4 + toelichting | 1      | Fase 2-3 | BPV/School |
| K0072            | Ondernemend gedrag  | 240 SBU | Gedragsobservatie                           | ≥ 4 + toelichting | 1      | Fase 2-3 | BPV        |
| Nader te bepalen | Engels in de beroepscontext A2  | 240 SBU | Theorie-examen                              | ≥ 4 + toelichting | 1      | Fase 2-3 | School     |
| K0067            | Niet aangeboren hersenletsel  | 240 SBU | Gedragsobservatie                           | ≥ 4 + toelichting | 1      | Fase 2-3 | BPV        |
| K0066            | Mensen met lichtverstandelijke beperking met moeilijk verstaanbaar gedrag | 240 SBU | Gedragsobservatie                           | ≥ 4 + toelichting | 1      | Fase 2-3 | BPV        |
| K0082            | Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking                    | 240 SBU | Gedragsobservatie                           | ≥ 4 + toelichting | 1      | Fase 2-3 | BPV        |
| K0186            | Wijkgericht werken  | 240 SBU | Gedragsobservatie                           | ≥ 4 + toelichting | 1      | Fase 2-3 | BPV        |
| K0233            | Ernstig meervoudige beperkingen   | 240 SBU | Examensverslag                              | ≥ 4 + toelichting | 1      | Fase 2-3 | BPV        |
| K0507            | Complementaire zorg   | 240 SBU | Gedragsobservatie<br>Verantwoordingsverslag | ≥ 4 + toelichting | 1      | Fase 2-3 | BPV        |
| K1006            | Verdieping palliatieve zorg   | 240 SBU | Gedragsobservatie<br>Verantwoordingsverslag | ≥ 4 + toelichting | 1      | Fase 2-3 | BPV        |
| K1007            | Verslavingszorg   | 240 SBU | Gedragsobservatie<br>Examengesprek          | ≥ 4 + toelichting | 1      | Fase 2-3 | BPV        |
| K0219            | Gezonde leefstijl   | 240 SBU | Gedragsobservatie<br>Productbeoordeling     | ≥ 4 + toelichting | 1      | Fase 2-3 | BPV        |
| K0152            | Expressief talent   | 480 sbu | Gedragsobservatie                           | ≥ 4 + toelichting | 1      | Fase 2-3 | BPV        |



### 1.2.1 Toelichting cesuur keuzedelen

- Het gemiddelde examenresultaat voor keuzedelen is tenminste een 6; én
- Voor minimaal de helft van de keuzedelen is tenminste een 6 gehaald; én
- Het resultaat van een keuzedeel is minimaal een 4;
- De omvang van het keuzedeel weegt niet mee in de weging van het gemiddelde

### 1.3 Examen: Generieke eisen Nederlands en rekenen

De examens Nederlands bestaat uit 5 onderdelen: Schrijven, spreken, gesprekken voeren, lezen en luisteren.

Schrijven, spreken en gesprekken voeren worden afgenomen met instellingsexamens. Deze 3 cijfers worden gemiddeld tot 1 cijfer.

Lezen en luisteren worden afgenomen met centrale examens, hiervoor wordt 1 cijfer gegeven. Deze twee cijfers worden opnieuw gemiddeld tot 1 eindcijfer.

Voor het centraal examen worden examenblokken georganiseerd (5 per jaar) waarin het examen moet worden afgelegd. Dit wordt tijdig bekend gemaakt.

De instellingsexamens rekenen worden door de rekendocent ingepland. Dit wordt tijdig bekend gemaakt.

Alle examens worden afgenomen op school.

LET OP:

Het cijfer voor Nederlands is minimaal een 5, mits voor rekenen een 6 of hoger is behaald.

Het cijfer voor rekenen is minimaal een 5, mits voor Nederlands een 6 of hoger is behaald.

Dus: slechts voor één van deze twee mag een 5 zijn behaald.

Lager dan een 5 voor één van deze twee vakken betekent geen diploma.

| Examencode                    | Exameninhoud      | Examenvorm   | Weging   | Cesuur   |
|-------------------------------|-------------------|--------------|----------|--|
| <b>Nederlands</b>             |                   |              |          |  |
| Ned-inst.-schr-2F             | Schrijven         | Schriftelijk | cijfer   | Cijfermiddeling: 1 cijfer<br>Cijfermiddeling: 1 cijfer<br>≥ 5 (of 6, als rekenen een 5 is) |
| Ned-inst.-spr-2F              | Spreken           | Mondeling    | cijfer   |  |
| Ned-inst.-gesp-2F             | Gesprekken voeren | Mondeling    | cijfer   |  |
| CEM 2F (Centraal examen Cito) | Lezen/luisteren   | Schriftelijk | 1 cijfer |  |
| <b>Rekenen</b>                |                   |              |          |  |
| Instellingsexamen niveau 2    |                   | Schriftelijk | 1 cijfer | ≥ 5 (of 6, als Nederlands een 5 is)  |

## 1.4 Activiteiten

### 1.4.1 Loopbaan en burgerschap

Voor loopbaan en burgerschap geldt een inspanningsverplichting. Dit betekent dat voor diplomering een schriftelijk bewijs in het dossier aanwezig moet zijn dat deze inspanning is geleverd.

| Examineenheid | Dimensies                 | Examenvorm                                   | Cesuur  | Weging |
|---------------|---------------------------|--|---------|--------|
| Loopbaan      | Capaciteitenreflectie     | Loopbaan competenties bewijs (per dimensie)  | Voldaan | 1      |
|               | Motievenreflectie         |  |         |        |
|               | Werkexploratie            |  |         |        |
|               | Loopbaansturing           |  |         |        |
|               | Netwerken                 |  |         |        |
| Burgerschap   | Politiek-juridisch        | Project / bewijs van deelname (per dimensie) | Voldaan | 1      |
|               | Economisch                |  |         |        |
|               | Sociaal - maatschappelijk |  |         |        |
|               | Vitaal burgerschap        |  |         |        |

### 1.4.2 Beroepspraktijkvorming

In het diplomadossier moet bewijs aanwezig zijn dat aan de eisen van de beroepspraktijkvorming is voldaan.