

Fase 1 Verzorgende-IG – Maatschappelijke Zorg
Startjaar september 2022 en februari 2023

Kwalificatie MBO leerjaar 1
Begeleider maatschappelijke zorg - 25780 | Verzorgende-IG – 25656

Fase 1 OP1							
	Werkproces Maatschappelijke zorg	Werkproces Verzorgende	Soort toets	Normering*	Plaats	Periode	Status
Consortium	Verkennde opdrachten P1-K1-W3 (V2 en V3)	Verkennde opdrachten B-K1-W1 (V2 en V3) B-K1-W2 (V3) B-K1-W6	Praktijk-opdrachten	Aantoonbare feedback op de bijbehorende verkennde opdrachten	BPV / School	Start OP 1	Formatief, om te leren
Kennislijn E-learning MBO-leren	B-K1-W3 B-K1-W4	B-K1-W4	Digitale oefentoetsen	Aan het eind van de kennislijn een certificaat van 6 van de modulen: ademhalingsstelsel, circulatiestelsel, spijsverteringsstelsel, zenuwstelsel, urinewegstelsel, zintuigen	Kan overal	OP 1 minimaal 1 module	Formatief, om te leren
Eindopdracht module 1 Zelfmanagement en gezondheid	B-K1-W1 (V1) B-K1-W2 P-K1-W3	B-K1-W1 B-K1-W2	Flyer (F1M1)	Minimaal een voldoende	School	OP 1	voorwaardelijk
Eindopdracht module 2 Zelfmanagement en begeleiding		B-K1-W6 (V1 en V2)	Gesprek (F1M2)	Minimaal een voldoende	School	OP 1	voorwaardelijk
Basiszorg-vaardigheden	B-K1-W3 B-K1-W4	B-K1-W4	Ingevulde lijst basiszorg vaardigheden	Aantoonbaar gewerkt aan de vaardigheden	School & BPV	OP 1	Formatief, om te leren

* Let op: er gelden differentiatiecriteria voor einde Fase 1

Toetsprogramma Verzorgende-IG – Begeleider maatschappelijke zorg

Albeda Zorgcollege Kwalificatie MBO leerjaar 1

Fase 1 OP2							
	Werkproces Maatschappelijke zorg	Werkproces Verzorgende	Soort toets	Normering*	Plaats	Periode	Status
Consortium	Oriënterende opdrachten P1-K1-W3 (O1, O2, O4 en O5)	Verkennde opdracht B-K1-W6 (V1 en V2)	Praktijk- opdrachten	Aantoonbare feedback op de bijbehorende verkennde opdrachten	BPV / school	Start OP 2	Formatief, om te leren
Kennislijn Leermodulen Pearson	B-K1-W3 B-K1-W4	B-K1-W4	Digitale oefentoetsen	Aan het eind van de kennislijn een certificaat van 6 van de modulen: Ademhalingsstelsel, circulatiestelsel, Spijsverteringsstelsel, zenuwstelsel, urine-wegstelsel, zintuigen	Kan overal	OP 2 totaal minimaal 3 modules	Formatief, om te leren
Eindopdracht module 3 Persoonlijke zorg en begeleiding	B-K1-W3 B-K1-W4 P-K1-W3	B-K1-W4	Presentatie (F1M3)	Minimaal een voldoende	School	OP 2	Voorwaardelijk
Eindopdracht module 4 Veilige zorg in laagcomplex situaties	B-K1-W6 (V1, V3 en V6)	B-K1-W8	Vlog (F1M4)	Minimaal een voldoende	School	OP 2	Voorwaardelijk
Basiszorgvaardig- heden	B-K1-W3 B-K1-W4	B-K1-W4	Ingevulde lijst basiszorg vaardigheden	Aantoonbaar gewerkt aan de vaardigheden	School & BPV	OP 2	Formatief, om te leren

* Let op: er gelden differentiatiecriteria voor einde Fase 1

Toetsprogramma Verzorgende-IG – Begeleider maatschappelijke zorg

Albeda Zorgcollege Kwalificatie MBO leerjaar 1

Fase 1 OP3							
	Werkproces Maatschappelijke zorg	Werkproces Verzorgende	Soort toets	Normering*	Plaats	Periode	Status
Consortium	Toepassing opdrachten P1-K1-W3 Verkennende opdracht B-K2-W1 (V1 en V2) <i>B-K1-W8*</i> <i>P1-K1-W1*</i> <i>*opdrachten zijn kwalificerende opdrachten voor het plan van afsluiting</i>		Praktijk- opdrachten	Aantoonbare feedback op de bijbehorende verkennende opdrachten	BPV / school	OP 3	Formatief, om te leren
Kennislijn Leermodulen Pearson	B-K1-W3 B-K1-W4	B-K1-W4	Digitale oefentoetsen	Een certificaat van 6 van de modulen: Ademhalings-stelsel, circulatiestelsel, spijsverteringsstelsel, zenuwstelsel, urine- wegstelsel, zintuigen	Kan overal	OP 3 totaal minimaal 5 modules	Formatief, om te leren
Eindopdracht 5 Zelfmanagement en zelfzorg	B-K1-W8 P1-K1-W1 P1-K1-W3 (T1 en T4) <i>B-K1-W8*</i>	B-K1-W3	Zorgplan (F1M5)	Minimaal een voldoende	School	OP 3	Voorwaardelijk

* Let op: er gelden differentiatiecriteria voor einde Fase 1

	<i>*opdrachten zijn kwalificerende opdrachten voor het plan van afsluiting</i>						
Eindopdracht 6 Onderweg naar een reflectieve professional	B-K2-W1 (V1 en V2)	B-K2-W1	Onderzoek en presentatie (F1M6)	Minimaal een voldoende	School	OP 3	Voorwaardelijk
Basiszorgvaardigheden	B-K1-W3 B-K1-W4	B-K1-W4	Ingevulde lijst basiszorgvaardigheden	Aantoonbaar gewerkt aan de vaardigheden	School & BPV	OP 3	Formatief, om te leren

Toetsprogramma Verzorgende-IG – Begeleider maatschappelijke zorg

Albeda Zorgcollege Kwalificatie MBO leerjaar 1

Fase 1 OP4							
	Werkproces Maatschappelijke zorg	Werkproces Verzorgende	Soort toets	Normering*	Plaats	Periode	Status
Consortium	Verkennde opdracht B-K1-W7 (V1 en V2)		Praktijk- opdrachten (Verkennen)	Aantoonbare Feedback op de bijbehorende verkennde opdrachten	BPV / school	OP 4	Voorwaardelijk: aan alle verkennde opdrachten OP 1 t/m OP 4 voldaan.
Kennislijn Leermodulen MBOleren	B-K1-W3 B-K1-W4	B-K1-W4	Digitale oefentoetsen (F1MAEL)	Een certificaat van 6 van de modulen: ademhalings-stelsel, circulatiestelsel, spijsverteringsstelsel, zenuwstelsel, urine-wegstelsel, zintuigen	Kan overal	OP 4 totaal minimaal 6 modules	Voorwaardelijk: voldaan aan minimaal 6 certificaten
Kennislijn Kennistoets: Persoonlijke verzorging, anatomie & Fysiologie	B-K1-W3 B-K1-W4	B-K1-W4	Digitale toetsing (F1MAK)	Minimaal 5.5	School	OP 4	Voorwaardelijk
Eindopdracht 7 Onderweg naar georganiseerde professional	B-K1-W7 (V1 en V2)	B-K1-W7	Dagplanning (F1M7)	Minimaal een voldoende	School	OP 4	Voorwaardelijk
Basiszorgvaardig- heden	B-K1-W3 B-K1-W4	B-K1-W4	Ingevulde lijst basiszorg- vaardigheden (F1MABZ)	Minimaal 30 vaardigheden	School & BPV	OP 4	Voorwaardelijk

* Let op: er gelden differentiatiecriteria voor einde Fase 1

Toetsprogramma Verzorgende-IG – Begeleider maatschappelijke zorg

Albeda Zorgcollege Kwalificatie MBO leerjaar 1 – **Generieke onderdelen**

Fase 1 OP1 tot en met OP4							
	Generiek maatschappelijke zorg	Generiek Verzorgende	Soort meting	Normering*	Plaats	Periode	Status
Nederlands	Nulmeting Nederlands (F1N2F0)	Nulmeting Nederlands (F1N2F0)	Digitaal	Geen = nulmeting		OP1	Moet gedaan zijn
Nederlands	Inspanning Ned. (F1N2Fi)	Inspanning Ned. (F1N2Fi)	Digitaal	Inspanning		OP3 of 4	Moet gedaan zijn
Rekenen	Nulmeting rekenen (F1R2F0)	Nulmeting Rekenen (F1R2F0)	Digitaal	Geen = nulmeting		OP1	Moet gedaan zijn
Rekenen	Inspanning rekenen (F1R2Fi)	Inspanning rekenen (F1R2Fi)	Digitaal	Inspanning		OP3 of 4	Moet gedaan zijn
Loopbaan	Ontwikkelgesprek 1 (F1OG1) Ontwikkelgesprek 2 (F1OG2) Ontwikkelgesprek 3 (F1OG3)	Ontwikkelgesprek 1 (F1OG1) Ontwikkelgesprek 2 (F1OG2) Ontwikkelgesprek 3 (F1OG3)	Gesprek	Zie L&B	School	OP1 OP2 OP3	Zie L&B
Loopbaan	Meetmoment (F1MM)	Meetmoment (1MM)	Gesprek	Zie L&B	School	OP4	Zie L&B
Burgerschap	Activiteit (1B1)	Activiteit (1B1)	Activiteit	Zie L&B	Nvt		Zie L&B
Burgerschap	Activiteit (1B2)	Activiteit (1B2)	Activiteit	Zie L&B	Nvt		Zie L&B
Keuzedeel	Inspanning	Inspanning	Inspanning	Inspanning	Nvt		

* Let op: er gelden differentiatiecriteria voor einde Fase 1

Voorwaarden examinering MZ-werkproces: P1-K1-W3 – Ondersteunt de cliënt bij het voeren van eigen regie en voor de kwalificerende opdrachten

- Eindopdrachten minimaal met een voldoende beoordeeld: module 1, module 2, module 3, module 4, module 5 en module 7
- Consortium: aantoonbare positieve feedback op de **verkennende** opdrachten (versie 2021)
- Consortium: aantoonbare positieve feedback op de **oefenopdrachten** (versie 2021)
- Consortium: aantoonbare positieve feedback op de **toepassingsopdrachten** (versie 2021)

Leeswijzer

Dit toetsprogramma is voor de groepen BBL die de combinatieopleiding verzorgende-IG en begeleider maatschappelijke zorg volgen

Het toetsprogramma begint met uitleg over de indeling, daarna volgt een korte opsomming van de belangrijkste zaken uit het toetsreglement.

Indeling

Indeling van het toetsprogramma
In het toetsprogramma staan de ontwikkelingsgerichte toetsen van de eerste fase beschreven.

Binnen de eerste fase zijn 4 lijnen uitgewerkt:

1. De kennislijn: hier wordt kennis getoetst;
2. De vaardighedenlijn, bestaande uit
 - a. Consortium-opdrachten
 - b. Basiszorgvaardigheden
 - c. Eindopdrachten van modulen gebaseerd op de werkprocessen en Canmedsrollen
3. Generieke vakken: NER; bestaande uit Nederlands, Engels en rekenen (Engels alleen voor Verpleegkunde en vanaf fase 2)
4. Loopbaan en burgerschap

Belangrijke punten voor dit toetsprogramma

Toetsen om te leren en toetsen om te beslissen

Toetsen kunnen voorwaardelijk zijn of om van te leren. Een toets om van te leren noemen we een *formatieve toets*: die gebruik om te bepalen wat je al weet of om je voor te bereiden voor een voorwaardelijke toets.

Een *voorwaardelijke toets* is een toets die je moet behalen om over te gaan naar een volgende fase of aan een examen deel te nemen (toetsen om te beslissen).

Alle toetsen in het toetsprogramma hebben een verplicht karakter en moet je dus op de afgesproken tijd gedaan hebben. Toetsen geven je feedback over wat je beheerst en ondersteunen en sturen zo jouw leerproces.

Inschrijven voor toetsen

Als je ingeschreven staat voor de opleiding, dan ben je automatisch ingeschreven voor een toets volgens het toetsprogramma. Toetsen die klassikaal afgenomen worden, worden ingeroosterd

(bijvoorbeeld een digitale kennistoets).

Bij de eindopdrachten van modulen die als toets aangemerkt zijn (de voorwaardelijke toetsen) is het plannen van een datum afhankelijk van het soort opdracht.

Als je bijvoorbeeld een presentatie moet houden, dan zal deze gepland worden op een lesdag. Wanneer je een product moet inleveren, zal de docent vertellen wat de uiterste datum is. Bijvoorbeeld op de laatste dag van de module of uiterlijk een week na het afronden van de module.

Uitslag van een toets

Het toetsresultaat wordt bepaald met behulp van vooraf vastgestelde toetscriteria (rubric) en cesuur. Cesuur is een scheidslijn in een toetsbeoordeling: daarboven is de toets behaald en daaronder niet. De toetsonderwerpen en toetscriteria zijn openbaar; op deze manier weet je wat er van je verwacht wordt en kan je een zo optimaal mogelijk resultaat neerzetten.

De uitslag van een toets wordt binnen 10 werkdagen na afname/ inleveren van de toets aan je meegedeeld, tenzij er onvoorziene situaties zijn ontstaan. De uitslag

wordt bekend gemaakt door middel van invoer in Eduarte. Het resultaat is te vinden bij NK (niet kwalificerend) in je persoonlijke digitale Albeda omgeving.

Procedure tijdens een (klassikaal geplande) toets

- Bij deelname aan een toets moet je minimaal 10 minuten vóór aanvang van de toets aanwezig zijn in de toetsruimte.
- Je moet je kunnen legitimeren.
- Tassen worden voorin de toetsruimte geplaatst.
- Alleen hulpmiddelen waarvoor vooraf toestemming is verleend, mogen gebruikt worden.
- De surveillant ziet toe op de juiste gang van zaken tijdens de toetsing (tassen voor in het lokaal, toetsopstelling, stilte), de aan- en afwezigheid van studenten, het inleveren van de toetsen en het invullen van het toetsprotocol.

Laatkomers

Als de student door een calamiteit te laat is, mag hij / zij tot 15 minuten na aanvang van de toets nog aan de toets beginnen, mits nog niemand de toetsruimte heeft verlaten. De vooraf vastgestelde eindtijd van de toets wordt niet overschreden.

Herkansing

Je hebt één mogelijkheid voor het herkansen van een voorwaardelijke toets, als deze toets met 'Onvoldoende' of met 'Niet voldaan' of minder dan het cijfer 5,5 is beoordeeld. Als de uitslag daarna wederom niet voldoende is kan je een extra herkansing aanvragen. Een extra herkansing is niet vanzelfsprekend; dit gaat altijd in overleg met je LOB/SLB, de onderwijsleider / examenleider en eventueel de werkgever (in geval van BBL-studenten).

De wijze waarop herkansingen worden georganiseerd verschilt per onderwijsteam. De docent of onderwijsleider kan je vertellen óf en wanneer je mag herkansen.

Codes tussen haakjes

In het toetsprogramma staan codes tussen haakjes, bijvoorbeeld (F1M4A). Deze codes zijn voor de docent, op deze manier kan zij/hij het juiste resultaat invoeren in het digitale systeem. Als student hoeft je niets met deze codes te doen.