# **Examenplan/plan van afsluiting Fashion Retail, cohort vanaf 2022-2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **College** | Beauty & Fashion college  |
| **Opleiding** | Fashion Retail  |
| **Crebo** | 25685 |
| **Cohort** | 2022-2024 |
| **Leerweg** | BOL |
| **Niveau** | 3 |

**Wettelijke eisen voor diplomering**

Om in aanmerking te komen voor een diploma moet de student voldoen aan alle kwalificatie-eisen. Het gaat om de volgende onderdelen:

* Beroepsgerichte eisen (kwalificatiedossier): een voldoende of goed per kerntaak.
* Generieke eisen taal en rekenen: een oordeel per onderdeel volgens de eisen die geldend zijn voor het betreffende cohort.
* Loopbaan en Burgerschap: voldaan hebben aan de gestelde eisen door de opleiding.
* Beroepspraktijkvorming (bpv): met een positieve beoordeling hebben voltooid, waarbij het oordeel van het leerbedrijf is betrokken.
* Keuzedelen: voldaan hebben aan de keuzedeelverplichting en aan de zak/-slaagregeling die geldend is voor het betreffende cohort.
* **Uitwerking wettelijke eisen voor diplomering voor dit examenplan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onderdeel** | **Beslisregels en eisen** | **Toelichting** |
| Beroepsgerichte eisen | De student voldoet aan de eisen als alle kerntaken met minimaal een voldoende zijn afgerond (afgerond cijfer 6 of een V). Compensatie is niet mogelijk.  | * De eindwaardering van de kerntaak wordt afgerond op nul decimalen (heel cijfer) en moet voor afronding minimaal een 5,5 zijn. De eindwaardering per kerntaak wordt bepaald door het (gewogen) gemiddelde te nemen van de examens in die kerntaak.
* Bij waarderingen in woorden moet de eindwaardering van de kerntaak minimaal een V zijn. De eindwaardering per kerntaak wordt bepaald door het (gewogen) gemiddelde te nemen van de examens in die kerntaak. Hierbij geldt als regel: O=4, een V=6 en een G=8.
 |
| Beroepsvereisten |  | Alleen invullen indien van toepassing. |
| Generieke taal- en rekenvaardigheden niveau 3 | Het cijfer voor Nederlands is tenminste een 5, mits voor rekenen tenminste een 6 behaald is of andersom.  | **Nederlands*** Centraal examen 2F (lezen en luisteren)
* Instellingsexamen 2F (schrijven (inclusief taalverzorging), spreken, gesprekken)

**Rekenen**Instellingsexamen rekenniveau 3 |
| Loopbaan en Burgerschap | De student heeft voldaan aan de inspanningsverplichting loopbaan en burgerschap. |  |

## Beroepsgerichte examenonderdelen**[[1]](#footnote-2)**

|  |  |
| --- | --- |
| Basisdeel/profieldeel | **Basisdeel** |
| Naam kerntaak | **B1-K1: Brengt de modewereld in beeld en ontwikkelt een eenvoudig modeconcept** |
| Code[[2]](#footnote-3) | **25687- B1-K1** |
| **Code** | **Examenvorm** | **Examennaam** | **Werkproces(sen)** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Examenleverancier** | **Aantal herkansingen** |
| POR1 | Portfolio  | B1-K1: Brengt de modewereld in beeld en ontwikkelt een eenvoudig modeconcept | B1-K1-W1: Verzamelt en verwerkt informatie over ontwikkelingen in de modeB1-K1-W2: Ontwikkelt een eenvoudig modeconcept voor een doelgroepB1-K1-W3: Werkt een eenvoudig modeconcept voor een doelgroep in een plan uitB1-K1-W4: Voert eenvoudige patroon- en naaitechnieken uit | 1  | Variabel  | Naar rato | Onderwijsinstelling  | o/v | 25% per werkproces ? | 5,5 ? | NV/V | ESS | 1 |
| Gesprek |  |  | 1 | 4 | 1 uur | Onderwijsinstelling | 1-10 | 1 | 5,5 | Cijfer (6-10), |  | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Basisdeel/profieldeel** | **Profieldeel** |
| **Naam kerntaak** | **P2- K1:**  |
| **Code[[3]](#footnote-4)** | **25685-P2K1** |
| **Code** | **Examenvorm** | **Examennaam** | **Werkproces(sen)** | **Jaar** | **Periode** | **Duur** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Examenleverancier** | **Aantal herkansingen** |
| POR2 | Portfolio | Verleent gastheerschap, adviseert en verkoopt | P2-K1-W1: Vertaalt branche specifieke modetrends en -ontwikkelingen in commerciële kansenP2-K1-W2: geeft kledingadviesP2-K1-W3: verkoopt modeP2-K1-W4: presenteert mode met visual merchandising P2-K1-W5: werkt kansen voor social media en/of online marketing uit | 2 | Variabel  | Na rato | Onderwijsinstelling  | 1-10 | 20% per werkproces | 5,5  | V/NV | ESS | 1 |
| Gesprek |  |  | 2 | variabel | 1 uur | Onderwijsinstelling | 1-10 | 1 | 5,5 | Cijfer (6-10), | ESS | 1 |

## Generieke examenonderdelen**[[4]](#footnote-5)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nederlands** |  |
| **Code**  | *Deze code wordt bepaald door FCMI* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **Niveau** | **Jaar** | **Periode[[5]](#footnote-6)** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| CE  | Centraal examen Nederlands generiek lezen en luisteren | 2F | Variabel | Variabel | Onderwijsinstelling | 1-10 | Cijfer CE= 50% eindcijfer | ≥1 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| IE | Gesprekken voeren  | 2F | Variabel | Variabel | Onderwijsinstelling | 1-10 | Ongewogen gemiddelde IE-onderdelen= 50% eindcijfer | ≥1 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| IE | Spreken  | 2F | Variabel | Variabel | Onderwijsinstelling | 1-10 |  | ≥1 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| IE | Schrijven  | 2F | Variabel | Variabel | Onderwijsinstelling | 1-10 |  | ≥1 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rekenen** |  |
| **Code** | *Deze code wordt bepaald door FCMI*  |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **Niveau** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| IE | IE rekenen  | 3 | Variabel | Variabel | Onderwijsinstelling | 1-10 | 100% | ≥1 | Cijfer (0 decimaal) | 1 |

## Keuzedelen**[[6]](#footnote-7)**

Elke soort opleiding heeft een keuzedeelverplichting, bestaande uit één of meerdere keuzedelen. De totale studielast van de keuzedelen die deel uitmaken van een beroepsopleiding is ten minste voor een:

* vakopleiding (niveau 3): 720 klokuren

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naam keuzedeel** |  | **Imagestyling**  |
| **Code** |  | *K0206* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Leverancier** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| PVB | Imagestyling  | 240 | Variabel  | Variabel | Onderwijsinstelling/ teams  | 1-10 | 100% | ≥4 | Albeda | Cijfer (1 decimaal) | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naam keuzedeel** |  | **Ondernemend gedrag**  |
| **Code** |  | *K0072* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Leverancier** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| POR3 | Ondernemend gedrag | 240 | Variabel  | Variabel | Onderwijsinstelling | 1-10 | 100% | ≥4 | ESS | Cijfer (1 decimaal) | 1 |

**Keuzedelen talen [[7]](#footnote-8)**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Engels A2/B1** |  |
| **Code** | *K0802* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **Niveau** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| CE  | Centraal examen Engels Generiek lezen en luisteren | B1 | Variabel  | Variabel  | Onderwijsinstelling | 1-10 | Cijfer CE= 50% eindcijfer | ≥1 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| IE | Gesprekken voeren  | A2 | Variabel  | Variabel  | Onderwijsinstelling | 1-10 | Ongewogen gemiddelde IE-onderdelen= 50% eindcijfer | ≥1 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| IE | Spreken  | A2 | Variabel  | Variabel  | Onderwijsinstelling | 1-10 |  | ≥1 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| IE | Schrijven | A2 | Variabel  | Variabel  | Onderwijsinstelling | 1-10 |  | ≥1 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |

## Loopbaan en burgerschap[[8]](#footnote-9)

|  |  |
| --- | --- |
| **Lb[[9]](#footnote-10)** |  |
| **Code** | *Deze code wordt bepaald door de BKD’er* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **Niveau** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| POR6 | Loopbaan | 3 | Variabel | Variabel | Onderwijsinstelling  | Voldaan/ niet voldaan | 1 | Voldaan | Voldaan | 1 |
| Burgerschap | 3 | Variabel | Variabel | Onderwijsinstelling  | Voldaan/ niet voldaan | 1 | Voldaan | Voldaan | 1 |

## Bpv**[[10]](#footnote-11)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bpv** |  |
| **Code** | *Deze code wordt bepaald door de BKD’er* |
| **Examennaam** | **Niveau** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| BPV | 3 | Voldaan/ niet voldaan | 1 | Voldaan | Voldaan | 1 |

1. Zie bijlage voor een ingevuld voorbeeld. [↑](#footnote-ref-2)
2. Zie bijlage voor instructie. [↑](#footnote-ref-3)
3. Zie bijlage voor instructie. [↑](#footnote-ref-4)
4. Generieke examenonderdelen worden beheerd door FCMI; vul alleen de gearceerde cellen in of aan; idem voor de overige generieke onderdelen. [↑](#footnote-ref-5)
5. Indien variabel, vul in variabel. [↑](#footnote-ref-6)
6. Keuzedelen worden beheerd door FCMI; vul alleen de gearceerde cellen in of aan. [↑](#footnote-ref-7)
7. Keuzedelen worden beheerd door FCMI; vul alleen de gearceerde cellen in of aan. [↑](#footnote-ref-8)
8. Lb en bpv maken geen deel uit van het examen, maar zijn wel van belang bij het nemen van de diplomabeslissing. Voor lb geldt dat aan de inspanningsverplichting moet zijn voldaan. Voor bpv geldt dat aan de eisen van de bpv voldaan moet zijn. Beide beslissingen worden genomen door het onderwijsteam. De examencommissie controleert bij het nemen van de diplomabeslissing of aan de voorwaarden is voldaan. Formeel gezien horen lb en bpv niet in het examenplan thuis. Ze zijn toch in het format opgenomen, opdat de examencommissie overzicht heeft over de diplomaeisen. [↑](#footnote-ref-9)
9. Lb wordt beheerd door FCMI; vul alleen de gearceerde cellen in of aan. [↑](#footnote-ref-10)
10. Bpv wordt beheerd door FCMI; vul alleen de gearceerde cellen in of aan. [↑](#footnote-ref-11)