**Voortgangssystematiek Albeda College Muzikant Producer leerjaar 1  
Cohort 2020-2023**

**Beoordeling van de studievoortgang**

Tijdens het eerste leerjaar volgen en begeleiden wij jouw studievoortgang nauwlettend. Over je studievoortgang sta je regelmatig in contact met jouw docenten, Cycle begeleider en studieloopbaanbegeleider. Wat gaat er goed? Wat kan beter? Ze denken graag met je mee en helpen je hoe je zaken kan verbeteren die nog niet goed gaan.

**Drie beoordelingsmomenten**

Je bent toegelaten tot onze opleiding. Daarvoor heb je meerdere audities succesvol doorlopen. Dit betekent dat wij vertrouwen hebben in jouw talent. Maar bij dit vak komt meer kijken dan talent alleen. Pas in de loop van het eerste leerjaar zullen jij en jouw studieloopbaanbegeleider kunnen beoordelen of deze opleiding daadwerkelijk geschikt is voor jou en of jij echt geschikt bent voor de beroepspraktijk die erop volgt. In het eerste jaar van je opleiding ontvang je daarom een **bindend studieadvies**. Dit kan een positief advies zijn, wat betekent dat je je opleiding kan voortzetten, of een negatief advies.

Om dit bindend studieadvies te kunnen geven zijn er gedurende het jaar drie beoordelingsmomenten, telkens aan het einde van een lesperiode. Dan wordt jouw voortgang vastgesteld met als doel om daar achter te komen. Elk beoordelingsmoment levert een resultaat op dat wordt toegevoegd in een rapport. Vervolgens bespreek je dit met je studieloopbaanbegeleider. Verbeterafspraken die daaruit voortkomen moeten in de daarop volgende periode worden nagekomen. Het opstellen van een plan van aanpak moet jou hierbij helpen, net als mogelijk extra ondersteuning door jouw begeleider(s).

Wanneer gedurende het eerste studiejaar geen verbetering is opgetreden dan kan de opleiding besluiten jouw studie stop te zetten. Uiteraard gebeurt dat niet zomaar of plotseling. Voordat hiertoe kan worden besloten gaat er een vaste procedure gedurende een langere periode aan vooraf, bestaande uit meerdere gesprekken en afspraken.

Deze procedure verloopt als volgt:

**Beoordelingsmoment 1**, ná de toetsweek van periode 1.

Deze bestaat uit je eerste rapport, met daarin je studievoortgang, en een **voortgangsgesprek.** Wanneer je teveel onvoldoendes hebt (zie schema onder) dan maak je met jouw studieloopbaanbegeleider (slb’er) afspraken op welke punten je verbetering moet laten zien en welke ondersteuning daar eventueel bij nodig is. Van deze afspraken maakt je slb’er een notitie in Eduarte.

**Beoordelingsmoment 2**, ná de toetsweek van periode 2.

Deze bestaat uit je tweede rapport, met daarin je studievoortgang, en het eerste studieadvies. In het geval van een negatief advies krijg je een eerste officiële waarschuwing. Een negatief advies krijg je wanneer je vorderingen onvoldoende zijn. Er wordt dan een **verbeterplan** opgesteld. Hierin legt je slb’er de zaken vast die je dient te verbeteren. Hij legt vast binnen welke termijn de verbeterpunten uit het verbeterplan behaald moeten zijn, al dan niet met extra ondersteuning en advies.

Wanneer wordt besloten jou een verbeterplan te geven dan is het dus erop of eronder: je zult binnen de derde periode ervoor moeten zorgen dat de verbeterpunten, zoals afgesproken in het plan, worden behaald.

**Beoordelingsmoment 3**, ná de toets- en herkansingsweek in periode 3.

Deze bestaat uit je derde rapport plus het **bindend studieadvies** met twee mogelijke uitkomsten:

1. Een positief bindend studieadvies. Dat wil zeggen; we hebben er vertrouwen in dat je de opleiding kunt voortzetten.

2. Een negatief bindend studieadvies. Dat wil zeggen; je dient met de opleiding te stoppen. Dit geldt alleen voor díe studenten die na het ontvangen van een verbeterplan uit de 2e beoordeling het niet is gelukt de afgesproken verbeteringen te realiseren.

Bij een negatief bindend studieadvies zal de opleiding dit schriftelijk kenbaar maken, inclusief onderbouwing. Wanneer je als student het niet eens bent met dit advies kun je ertegen in beroep gaan. Voordat je als student de opleiding verlaat volgt nog een gesprek met een medewerker van het Trajectbureau van Albeda. Het doel van dit gesprek is een oriëntatie op een mogelijk andere opleiding, eventueel binnen Albeda.

Als je tijdens het tweede beoordelingsmoment geen verbeterplan hebt gekregen val je automatisch onder uitkomst 1. Je krijgt dan een positief studieadvies. Dit betekent overigens niet dat je gegarandeerd door bent naar het 2e leerjaar. Mogelijk moeten er vakken of opdrachten worden herhaald of ingehaald en loop je studievertraging op.

**Voortgangscriteria**

Je krijgt tijdens je tweede beoordelingsmoment niet zomaar een verbeterplan. De opleiding hanteert criteria die duidelijk maken wanneer dat echt noodzakelijk en dus gerechtvaardigd is. Je krijgt een verbeterplan als de gemaakte verbeterafspraken die zijn vastgelegd bij het eerste beoordelingsmoment niet zijn nagekomen.

Wij beoordelen elke student volgens drie pijlers:

1. Cycle (de eigen muziek). Deze weegt het zwaarst en moet sowieso voldoende zijn.

2. Ondersteunende vakken. De ondersteunende vakken worden als één geheel positief beoordeeld wanneer je maximaal 4 onvoldoendes (O) hebt. Er is een aanvullende voorwaarde: Voor de cijfers van Rekenen, Nederlands en Engels geldt dat één hiervan minimaal een 5 mag zijn als de overige twee cijfers een 6 of hoger zijn.

3. Beroepshouding. Deze pijler bestaat uit een optelsom van vier onderdelen die allemaal voldoende moeten zijn:

- aanwezigheid (minimaal 80%)

- bpv (minimaal 180 afgeronde stage uren aan het einde van het eerste leerjaar)

- carrière- en persoonlijke ontwikkeling (minimaal voldoende)

- studiehouding (minimaal voldoende)

Zodra één of meer van deze drie pijlers niet voldoende is zal er een verbeterplan worden opgesteld.

Wanneer je daarna niet voldoet aan de vastgestelde verbeterpunten uit het verbeterplan en/of niet voldoet aan de genoemde voortgangscriteria van de drie pijlers, dan kan dat leiden tot het stopzetten van je studievoortgang.

**Beoordeling 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pijler** | **Pijleronderdeel** | **Voortgangseisen** |
| 1. Cycle | schrijven, opnemen en optreden | V of G |
| 2. Ondersteunende vakken | zie toetsplan | maximaal 4 O's  waarbij geldt: 5,5 of hoger voor Nederlands en Engels |
| 3. Beroepshouding | Aanwezigheid (minimaal 80%)  Carrière en persoonlijke ontwikkeling  Studiehouding | Alle onderdelen V of G |

Wanneer je bij Beoordeling 1 onvoldoende studievoortgang laat zien kan dat leiden tot een verbeterplan bij Beoordeling 2.

**Beoordeling 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pijler** | **Pijleronderdeel** | **Voortgangseisen** |
| 1. Cycle | schrijven, opnemen en optreden | V of G |
| 2. Ondersteunende vakken | zie toetsplan | maximaal 4 O's  waarbij geldt: 5,5 of hoger voor Nederlands en Engels |
| 3. Beroepshouding | Aanwezigheid (minimaal 80%)  Bpv-uren (minimaal 20 uren stage)  Carrière en persoonlijke ontwikkeling  Studiehouding | Alle onderdelen V of G |

Wanneer je bij Beoordeling 2 onvoldoende studievoortgang laat zien dan krijg je een verbeterplan.

**Beoordeling 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pijler** | **Pijleronderdeel** | **Voortgangseisen** |
| 1. Cycle | schrijven, opnemen en optreden | V of G |
| 2. Ondersteunende vakken | zie toetsplan | maximaal 4 O's  waarbij geldt: 5,5 of hoger voor Nederlands en Engels |
| 3. Beroepshouding | Aanwezigheid (minimaal 80%)  Bpv-uren (minimaal 180 uren stage)  Carrière en persoonlijke ontwikkeling  Studiehouding | Alle onderdelen V of G |

Wanneer je bij Beoordeling 3 onvoldoende verbetering laat zien of als je de gemaakte afspraken onvoldoende bent nagekomen kan dat leiden tot een negatief bindend studieadvies en moet je stoppen met de opleiding.