# **Examenplan Fashion Tailor cohort 2021-2025**

|  |  |
| --- | --- |
| **College** | Beauty & Fashion college  |
| **Opleiding** | Fashion Tailor |
| **Crebo** | 25686 |
| **Cohort** | 2021- 2025 |
| **Leerweg** | BOL |
| **Niveau** | 4 |

**Aandachtspunten vooraf:**

* Het onderwijsteam maakt per crebo een examenplan.
* De examencommissie stelt het examenplan vast.
* Na vaststelling wordt het examenplan verwerkt in Eduarte door de BKD’er.
* FCMI beheert de volgende onderdelen; deze zijn standaard ingericht in Eduarte:
* Generieke vakken
* Keuzedelen
* Lb
* Bpv
* Er is een apart document voor BKD’ers met daarin de technische vertaling van het examenplan; dit document wordt beheerd door FCMI.

Het onderwijsteam maakt een studentvriendelijke versie van het examenplan door alle voetnoten, lege cellen en instructies weg te halen en publiceert deze voor de student.

**Wettelijke eisen voor diplomering**

Om in aanmerking te komen voor een diploma moet de student voldoen aan alle kwalificatie-eisen. Het gaat om de volgende onderdelen:

* Beroepsgerichte eisen (kwalificatiedossier): een voldoende of goed per kerntaak.
* Generieke eisen taal en rekenen: een oordeel per onderdeel volgens de eisen die geldend zijn voor het betreffende cohort.
* Loopbaan en Burgerschap: voldaan hebben aan de gestelde eisen door de opleiding.
* Beroepspraktijkvorming (bpv): met een positieve beoordeling hebben voltooid, waarbij het oordeel van het leerbedrijf is betrokken.
* Keuzedelen: voldaan hebben aan de keuzedeelverplichting en aan de zak/-slaagregeling die geldend is voor het betreffende cohort.

**Uitwerking wettelijke eisen voor diplomering voor dit examenplan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Onderdeel | Beslisregels en eisen | Toelichting |
| Beroepsgerichte eisen | De student voldoet aan de eisen als alle kerntaken met minimaal een voldoende zijn afgerond (afgerond cijfer 6 of een V). Compensatie is niet mogelijk. Aanvullende eisen: | * De eindwaardering van de kerntaak wordt afgerond op nul decimalen (heel cijfer) en moet voor afronding minimaal een 5,5 zijn. De eindwaardering per kerntaak wordt bepaald door het (gewogen) gemiddelde te nemen van de examens in die kerntaak.
* Bij waarderingen in woorden moet de eindwaardering van de kerntaak minimaal een V zijn. De eindwaardering per kerntaak wordt bepaald door het (gewogen) gemiddelde te nemen van de examens in die kerntaak.
 |
| Generieke taal- en rekenvaardigheden niveau 4 | * Het cijfer rekenen heeft geen invloed op de beslisregel voor zakken of slagen.
* De eindwaarderingen Nederlands en Engels zijn minimaal een 5 en 6 in willekeurige volgorde.
 | * De student moet het IE rekenen hebben afgelegd
* De student moet voor Nederlands en Engels het CEM en de instellingsexamens hebben afgelegd.
 |
| Loopbaan en Burgerschap | De student heeft voldaan aan de inspanningsverplichting loopbaan en burgerschap. |  |
| Beroepspraktijkvorming (bpv) | De student heeft de bpv met een positieve beoordeling voltooid. |  |
| Keuzedelen[[1]](#footnote-1) | De student heeft voldaan aan de compensatieregeling keuzedelen:* Het gemiddelde van de examenresultaten van de keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 zijn.
* Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 zijn.
* Een keuzedeelresultaat mag nooit lager dan een 4 zijn.
* Voor deze opleiding geldt een keuzedeelverplichting van 720 SBU.
 | Voor de berekening van het gemiddelde wordt uitgegaan van de cijfers met één decimaal.  |

## Beroepsgerichte examenonderdelen**[[2]](#footnote-2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Basisdeel/profieldeel** | **Basis**  |
| **Naam kerntaak** | **B1- K1: brengt de modewereld in beeld en ontwikkelt een eenvoudig modeconcept** |
| **Code[[3]](#footnote-3)** | **25686-B1K1** |
| **Code** | **Examenvorm** | **Examennaam** | **Werkproces(sen)** | **Jaar** | **Periode[[4]](#footnote-4)** | **Duur[[5]](#footnote-5)**  | **Afnameplaats[[6]](#footnote-6)** | **Schaal[[7]](#footnote-7)** | **Weging[[8]](#footnote-8)** | **Cesuur** | **Resultaat[[9]](#footnote-9)** | **Aantal herkansingen[[10]](#footnote-10)** |
| PVB | POR |  B1- K1: brengt de modewereld in beeld en ontwikkelt een eenvoudig modeconcept | B1-K1-W1 Verzamelt en verwerkt informatie over ontwikkelingen in de mode | Variabel  | Variabel  | Max. 10 uur | Onderwijsinstelling  | 1-10 | 25% | 5,5 of V | Cijfer (6-10), | 1 |
| B1-K1-W2 Ontwikkelt een eenvoudig modeconcept voor een doelgroep | Variabel  | Variabel  | Max. 12 uur | Onderwijsinstelling  | 1-10 | 25% | 5,5 of V | Cijfer (6-10), | 1 |
| B1-K1-W3 Werkt een eenvoudig modeconcept voor een doelgroep in een plan uit | Variabel  | Variabel  | Max. 5 uur | Onderwijsinstelling  | 1-10 | 25% | 5,5 of V | Cijfer (6-10), | 1 |
| B1-K1-W4 Voert eenvoudige patroontechnieken uit  | Variabel  | Variabel  | Max.32 uur | Onderwijsinstelling  | 1-10 | 25% | 5,5 of V | Cijfer (6-10), | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Basisdeel/profieldeel** | **Profiel**  |
| **Naam kerntaak** | **P3- K1: Maakt mode op maat en begeleidt collega’s** |
| **Code[[11]](#footnote-11)** | **25686-P3K1** |
| **Code** | **Examenvorm** | **Examennaam** | **Werkproces(sen)** | **Jaar** | **Periode[[12]](#footnote-12)** | **Duur[[13]](#footnote-13)**  | **Afnameplaats[[14]](#footnote-14)** | **Schaal[[15]](#footnote-15)** | **Weging[[16]](#footnote-16)** | **Cesuur** | **Resultaat[[17]](#footnote-17)** | **Aantal herkansingen[[18]](#footnote-18)** |
| PVB | PORT | P3- K1: Maakt mode op maat en begeleidt collega’s | P3-K1-W1: Bespreekt de opdracht met de klant | Variabel  | Variabel  | Max. 2 uur | Onderwijsinstelling  | 1-10 | 16,66 % | 5,5 of v | Cijfer (6-10), | 1 |
| P3-K1-W2: Neemt maten op | Variabel  | Variabel  | 20 minuten | Onderwijsinstelling  | 1-10 | 16,66 % | 5,5 of v | Cijfer (6-10), | 1 |
| P3-K1-W3: Verricht complexe patroon technische handelingen | Variabel  | Variabel  | Max. 32 uur  | Onderwijsinstelling  | 1-10 | 16,66 % | 5,5 of v | Cijfer (6-10), | 1 |
| P3-K1-W4: Past een complex proefmodel door | Variabel  | Variabel  | Max.1,5 uur | Onderwijsinstelling  | 1-10 | 16,66 % | 5,5 of v | Cijfer (6-10), | 1 |
| P3-K1-W5: Verricht complexe naaitechnische handelingen | Variabel  | Variabel  | Max. 56 uur | Onderwijsinstelling  | 1-10 | 16,66 % | 5,5 of v | Cijfer (6-10), | 1 |
| P3-K1-W6: Begeleidt collega's | Variabel  | Variabel  | Na rato | Onderwijsinstelling  | 1-10 | 16,66 % | 5,5 of v | Cijfer (6-10), | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Basisdeel/profieldeel** | **Profiel**  |
| **Naam kerntaak** | **P3-K2: Doet onderzoek naar producten en werkwijzen** |
| **Code[[19]](#footnote-19)** | **25686-P3K2** |
| **Code** | **Examenvorm** | **Examennaam** | **Werkproces(sen)** | **Jaar** | **Periode[[20]](#footnote-20)** | **Duur[[21]](#footnote-21)**  | **Afnameplaats[[22]](#footnote-22)** | **Schaal[[23]](#footnote-23)** | **Weging[[24]](#footnote-24)** | **Cesuur** | **Resultaat[[25]](#footnote-25)** | **Aantal herkansingen[[26]](#footnote-26)** |
| PVB  | PORT | P3-K2: Doet onderzoek naar producten en werkwijzen | P3-K2-W1: Signaleert mogelijkheden voor materialen en/of vak technieken en/of werkwijzen | Variabel  | Variabel  | Max 4 uur | Onderwijsinstelling  | 1-10 | 50% | 5,5 of v  | Cijfer (6-10), | 1 |
| P3-K2-W2: Stelt mogelijkheden voor materialen en/of vak technieken en/of werkwijzen voor | Variabel  | Variabel  | Max 2 uur  | Onderwijsinstelling  | 1-10 | 50% | 5,5 of v  | Cijfer (6-10), | 1 |

## Generieke examenonderdelen**[[27]](#footnote-27)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nederlands** |  |
| **Code**  | *Deze code wordt bepaald door FCMI* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **Niveau** | **Jaar** | **Periode[[28]](#footnote-28)** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| CE | Centraal examen Nederlands generiek lezen en luisteren | 3F  | Variabel | Variabel | Onderwijsinstelling | 1-10 | Cijfer CE= 50% eindcijfer | ≥1 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| IE | Gesprekken voeren  | 3F  | Variabel | Variabel | Onderwijsinstelling | 1-10 | Ongewogen gemiddelde IE-onderdelen= 50% eindcijfer | ≥1 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| IE | Spreken  | 3F  | Variabel | Variabel | Onderwijsinstelling | 1-10 |  | ≥1 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| IE | Schrijven  | 3F  | Variabel | Variabel | Onderwijsinstelling | 1-10 |  | ≥1 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Engels** |  |
| **Code** | *Deze code wordt bepaald door FCMI* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **Niveau** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| CE | Centraal examen Engels Generiek lezen en luisteren | B1 | Variabel | Variabel | Onderwijsinstelling | 1-10 | Cijfer CE= 50% eindcijfer | ≥1 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| IE | Gesprekken voeren  | A2 | Variabel | Variabel | Onderwijsinstelling | 1-10 | Ongewogen gemiddelde IE-onderdelen= 50% eindcijfer | ≥1 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| IE | Spreken  | A2 | Variabel | Variabel | Onderwijsinstelling | 1-10 |  | ≥1 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| IE | Schrijven | A2 | Variabel | Variabel | Onderwijsinstelling | 1-10 |  | ≥1 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rekenen** |  |
| **Code** | *Deze code wordt bepaald door FCMI*  |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **Niveau** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| CE  | Centraal examen rekenen  | 3F  | Variabel | Variabel | Onderwijsinstelling  | 1-10 | 100% | ≥1 | Cijfer (0 decimaal) | 1 |

## Keuzedelen**[[29]](#footnote-29)**

Elke soort opleiding heeft een keuzedeelverplichting, bestaande uit één of meerdere keuzedelen. De totale studielast van de keuzedelen die deel uitmaken van een beroepsopleiding is ten minste voor een:

* middenkaderopleiding (niveau 4): 720 klokuren.

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | **Digitaal patroontekenen deel 1** |
| **Code** | *K0461*  |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| PVB | verzorgt de digitale uitwerking v. e. patroon, de sample en de doorpas | 480 | Variabel  | Variabel  | Onderwijsinstelling | 1-10 | 100% | ≥4 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | **Digitale vaardigheden gevorderd**  |
| **Code** | *K0023* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| Pvb (digitaal) | Digitale vaardigheden: gevorderd  | 240 | variabel | variabel | Onderwijsinstelling | 1-10 | 100% | ≥4 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | **Voorbereiding Hbo**  |
| **Code** | *K0125* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| POR | Voorbereiding Hbo | 240  | Variabel  | Variabel  | Onderwijsinstelling/ teams | 1-10 | 100% | ≥4 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | **Imagestyling**  |
| **Code** | **K0206** |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| PVB | Imagestyling  | 240  | Variabel  | Variabel  | Onderwijsinstelling / teams  | 1-10 | 100% | ≥4 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | **Experimenteren met materialen en technieken** |
| **Code** | *K0435* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| POR | Experimenteren met materialen en technieken  | 240  | Variabel  | Variabel  | Onderwijsinstelling | 1-10 | 100% | ≥4 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | **Internationaal 2: werken in het buitenland**  |
| **Code** | *K0202* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| POR | Werken in het buitenland  | 240  | Variabel  | Variabel  | Onderwijsinstelling | 1-10 | 100% | ≥4 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |

**Keuzedelen talen (Nederlands, Engels, Spaans en Duits)[[30]](#footnote-30)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Engels B2/B1** | ***K0803*** |
| **Code** | *Vul hier de door SBB vastgelegde code in*  |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **Niveau** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| CE | Centraal examen Nederlands/ Engels Generiek lezen en luisteren | 3F | Variabel | Variabel  | Onderwijsinstelling | 1-10 | Cijfer CE= 50% eindcijfer | ≥1 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| IE | Gesprekken voeren  | 3F | Variabel | Variabel  | Onderwijsinstelling | 1-10 | Ongewogen gemiddelde IE-onderdelen= 50% eindcijfer | ≥1 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| IE | Spreken  | 3F | Variabel | Variabel  | Onderwijsinstelling | 1-10 |  | ≥1 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| IE | Schrijven | 3F | Variabel | Variabel  | Onderwijsinstelling | 1-10 |  | ≥1 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |

**Keuzedelen talen (Nederlands, Engels, Spaans en Duits)[[31]](#footnote-31)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Engels B2/B1** |  |
| **Code** | ***K0803*** |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **Niveau** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| CE | Centraal examen Nederlands/ Engels Generiek lezen en luisteren | 3F | Variabel | Variabel  | Onderwijsinstelling | 1-10 | Cijfer CE= 50% eindcijfer | ≥1 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| IE | Gesprekken voeren  | 3F | Variabel | Variabel  | Onderwijsinstelling | 1-10 | Ongewogen gemiddelde IE-onderdelen= 50% eindcijfer | ≥1 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| IE | Spreken  | 3F | Variabel | Variabel  | Onderwijsinstelling | 1-10 |  | ≥1 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| IE | Schrijven | 3F | Variabel | Variabel  | Onderwijsinstelling | 1-10 |  | ≥1 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |

## Loopbaan en burgerschap[[32]](#footnote-32)

|  |  |
| --- | --- |
| **Lb[[33]](#footnote-33)** |  |
| **Code** | *Deze code wordt bepaald door de BKD’er* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **Niveau** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| PORT | Loopbaan | 4 | Variabel | Variabel | Onderwijsinstelling  | Voldaan/ niet voldaan | 1 | Voldaan | Voldaan | 1 |
| Burgerschap | 4 | Variabel | Variabel | Onderwijsinstelling  | Voldaan/ niet voldaan | 1 | Voldaan | Voldaan | 1 |

## Bpv**[[34]](#footnote-34)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bpv** |  |
| **Code** | *Deze code wordt bepaald door de BKD’er* |
| **Examennaam** | **Niveau** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| Bpv | 4 | Voldaan/ niet voldaan | 1 | Voldaan | Voldaan | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Examenproject | EXP1, EXP2, enz. |
| Praktijkexamen | PR1, PR2, enz. |
| Proeve | PvB1, PvB2, enz. |
| Kennisexamen | KE1, KE2, enz. |
| Theorie-examen | TH1, TH2, enz. |
| Vaardigheidsexamen | VE1, VE2, enz. |
| Portfolio | POR1, POR2, enz. |
| Werkstuk | WER1, WER2, enz. |
| Spaans | SPA |
| Duits | DUI |
| Engels | ENG |
| Enz. | Maximaal 4 karakters |

1. De compensatieregeling geldt niet voor studenten die voor 1 januari 2022 diplomeren. [↑](#footnote-ref-1)
2. Zie bijlage voor een ingevuld voorbeeld. [↑](#footnote-ref-2)
3. Zie bijlage voor instructie. [↑](#footnote-ref-3)
4. Indien niet bekend, vul in variabel. [↑](#footnote-ref-4)
5. Optioneel. [↑](#footnote-ref-5)
6. School of praktijk. [↑](#footnote-ref-6)
7. 1-10 of OVG. [↑](#footnote-ref-7)
8. Totale weging moet uitkomen op 100%. [↑](#footnote-ref-8)
9. Cijfer (6-10), VG. [↑](#footnote-ref-9)
10. Studenten hebben volgens het examenreglement recht op 1 herkansing. [↑](#footnote-ref-10)
11. Zie bijlage voor instructie. [↑](#footnote-ref-11)
12. Indien niet bekend, vul in variabel. [↑](#footnote-ref-12)
13. Optioneel. [↑](#footnote-ref-13)
14. School of praktijk. [↑](#footnote-ref-14)
15. 1-10 of OVG. [↑](#footnote-ref-15)
16. Totale weging moet uitkomen op 100%. [↑](#footnote-ref-16)
17. Cijfer (6-10), VG. [↑](#footnote-ref-17)
18. Studenten hebben volgens het examenreglement recht op 1 herkansing. [↑](#footnote-ref-18)
19. Zie bijlage voor instructie. [↑](#footnote-ref-19)
20. Indien niet bekend, vul in variabel. [↑](#footnote-ref-20)
21. Optioneel. [↑](#footnote-ref-21)
22. School of praktijk. [↑](#footnote-ref-22)
23. 1-10 of OVG. [↑](#footnote-ref-23)
24. Totale weging moet uitkomen op 100%. [↑](#footnote-ref-24)
25. Cijfer (6-10), VG. [↑](#footnote-ref-25)
26. Studenten hebben volgens het examenreglement recht op 1 herkansing. [↑](#footnote-ref-26)
27. Generieke examenonderdelen worden beheerd door FCMI; vul alleen de gearceerde cellen in of aan; idem voor de overige generieke onderdelen. [↑](#footnote-ref-27)
28. Indien variabel, vul in variabel. [↑](#footnote-ref-28)
29. Keuzedelen worden beheerd door FCMI; vul alleen de gearceerde cellen in of aan. [↑](#footnote-ref-29)
30. Keuzedelen worden beheerd door FCMI; vul alleen de gearceerde cellen in of aan. [↑](#footnote-ref-30)
31. Keuzedelen worden beheerd door FCMI; vul alleen de gearceerde cellen in of aan. [↑](#footnote-ref-31)
32. Lb en bpv maken geen deel uit van het examen, maar zijn wel van belang bij het nemen van de diplomabeslissing. Voor lb geldt dat aan de inspanningsverplichting moet zijn voldaan. Voor bpv geldt dat aan de eisen van de bpv voldaan moet zijn. Beide beslissingen worden genomen door het onderwijsteam. De examencommissie controleert bij het nemen van de diplomabeslissing of aan de voorwaarden is voldaan. Formeel gezien horen lb en bpv niet in het examenplan thuis. Ze zijn toch in het format opgenomen, opdat de examencommissie overzicht heeft over de diplomaeisen. [↑](#footnote-ref-32)
33. Lb wordt beheerd door FCMI; vul alleen de gearceerde cellen in of aan. [↑](#footnote-ref-33)
34. Bpv wordt beheerd door FCMI; vul alleen de gearceerde cellen in of aan. [↑](#footnote-ref-34)