# **Format examenplan cohort 2021-2022 (alle niveaus)**

|  |
| --- |
| **Aandachtspunten vooraf:*** Het onderwijsteam maakt per crebo een examenplan.
* De examencommissie stelt het examenplan vast.
* Na vaststelling wordt het examenplan verwerkt in Eduarte door de BKD’er.
* FCMI beheert de volgende onderdelen; deze zijn standaard ingericht in Eduarte:
* Generieke vakken
* Keuzedelen
* Lb
* Bpv
* Er is een apart document voor BKD’ers met daarin de technische vertaling van het examenplan; dit document wordt beheerd door FCMI.
* Het onderwijsteam maakt een studentvriendelijke versie van het examenplan door alle voetnoten, lege cellen en instructies weg te halen en publiceert deze voor de student.
 |

# **Examenplan**

|  |  |
| --- | --- |
| **College** | Sportcollege |
| **Opleiding** | Coördinator buurt, onderwijs en Sport |
| **Crebo** | 25411 |
| **Cohort** | 2021-2022 |
| **Leerweg** | BOL |
| **Niveau** | 4 |

**Wettelijke eisen voor diplomering**

Om in aanmerking te komen voor een diploma moet de student voldoen aan alle kwalificatie-eisen. Het gaat om de volgende onderdelen:

* Beroepsgerichte eisen (kwalificatiedossier): een voldoende of goed per kerntaak.
* Generieke eisen taal en rekenen: een oordeel per onderdeel volgens de eisen die geldend zijn voor het betreffende cohort.
* Loopbaan en Burgerschap: voldaan hebben aan de gestelde eisen door de opleiding.
* Beroepspraktijkvorming (bpv): met een positieve beoordeling hebben voltooid, waarbij het oordeel van het leerbedrijf is betrokken.
* Keuzedelen: voldaan hebben aan de keuzedeelverplichting en aan de zak/-slaagregeling die geldend is voor het betreffende cohort.

**Uitwerking wettelijke eisen voor diplomering voor dit examenplan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Onderdeel | Beslisregels en eisen | Toelichting |
| Beroepsgerichte eisen | De student voldoet aan de eisen als alle kerntaken met minimaal een voldoende zijn afgerond (afgerond cijfer 6 of een V). Compensatie is niet mogelijk. Aanvullende eisen: | * De eindwaardering van de kerntaak wordt afgerond op nul decimalen (heel cijfer) en moet voor afronding minimaal een 5,5 zijn. De eindwaardering per kerntaak wordt bepaald door het (gewogen) gemiddelde te nemen van de examens in die kerntaak.
* Bij waarderingen in woorden moet de eindwaardering van de kerntaak minimaal een V zijn. De eindwaardering per kerntaak wordt bepaald door het (gewogen) gemiddelde te nemen van de examens in die kerntaak.
 |
| Generieke taal- en rekenvaardigheden niveau 1 | * Het cijfer rekenen heeft geen invloed op de beslisregel voor zakken of slagen.
* Het cijfer Nederlands heeft geen invloed op de beslisregel voor zakken of slagen.
 | * De student moet het IE[[1]](#footnote-1) rekenen hebben afgelegd
* De student moet voor Nederlands het CEM en de instellingsexamens hebben afgelegd.
 |
| Generieke taal- en rekenvaardigheden niveau 2 | * Het cijfer rekenen heeft geen invloed op de beslisregel voor zakken of slagen.
* De eindwaardering Nederlands is minimaal een 5.
 | * De student moet het IE rekenen hebben afgelegd
* De student moet voor Nederlands het CEM en de instellingsexamens hebben afgelegd.
 |
| Generieke taal- en rekenvaardigheden niveau 3 | * Het cijfer rekenen heeft geen invloed op de beslisregel voor zakken of slagen.
* De eindwaardering Nederlands is minimaal een 5.
 | * De student moet het IE rekenen hebben afgelegd
* De student moet voor Nederlands het CEM en de instellingsexamens hebben afgelegd.
 |
| Generieke taal- en rekenvaardigheden niveau 4 | * Het cijfer rekenen heeft geen invloed op de beslisregel voor zakken of slagen.
* De eindwaarderingen Nederlands en Engels zijn minimaal een 5 en 6 in willekeurige volgorde.
 | * De student moet het IE rekenen hebben afgelegd
* De student moet voor Nederlands en Engels het CEM en de instellingsexamens hebben afgelegd.
 |
| Loopbaan en Burgerschap | De student heeft voldaan aan de inspanningsverplichting loopbaan en burgerschap. |  |
| Beroepspraktijkvorming (bpv) | De student heeft de bpv met een positieve beoordeling voltooid. |  |
| Keuzedelen[[2]](#footnote-2) | De student heeft voldaan aan de compensatieregeling keuzedelen:* Het gemiddelde van de examenresultaten van de keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 zijn.
* Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 zijn.
* Een keuzedeelresultaat mag nooit lager dan een 4 zijn.

Voor deze opleiding geldt een keuzedeelverplichting van 720 SBU. | Voor de berekening van het gemiddelde wordt uitgegaan van de cijfers met één decimaal.  |

## Beroepsgerichte examenonderdelen**[[3]](#footnote-3)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Basisdeel/profieldeel** | *Profiel* |
| **Naam kerntaak** | *P2-K1 Aanbieden SB-programma in samenwerking met buurt-onderwijs-sport* |
| **Code[[4]](#footnote-4)** | *25411\_P2K1\_1* |
| **Code** | **Examenvorm** | **Examennaam** | **Werkproces(sen)** | **Jaar** | **Periode[[5]](#footnote-5)** | **Duur[[6]](#footnote-6)**  | **Afnameplaats[[7]](#footnote-7)** | **Schaal[[8]](#footnote-8)** | **Weging[[9]](#footnote-9)** | **Cesuur** | **Resultaat[[10]](#footnote-10)** | **Aantal herkansingen[[11]](#footnote-11)** |
| 25411\_P2K1\_1 | Theorie | Aanbieden SB-programma in samenwerking met buurt-onderwijs-sport. | P2-K1-W1, Doet voorstellen om aan te sluiten bij de doelen van de betrokken partijen | Afh.van leerroute | variabel | variabel | School en/of praktijk | O/V | Elk werkproces moet, volgens scoremodel, voldoende zijn. | Volgens scoremodel. | Cijfer (1 decimaal) | 1 per werkproces |
| Theorie | Stelt een SB-programma voor de BOS-driehoek op |
| Praktijk | P2-K1-W3, Voert SB-activiteiten uit binnen de BOS-driehoek  |
| Theorie/praktijk | P2-K1-W4, Toetst de voortgang van het SB-programma  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Basisdeel/profieldeel** | *Profiel* |
| **Naam kerntaak** | *P2-K2 Coördineren en uitvoeren van SB-projecten* |
| **Code[[12]](#footnote-12)** | *25411\_P2K2\_1* |
| **Code** | **Examenvorm** | **Examennaam** | **Werkproces(sen)** | **Jaar** | **Periode[[13]](#footnote-13)** | **Duur[[14]](#footnote-14)**  | **Afnameplaats[[15]](#footnote-15)** | **Schaal[[16]](#footnote-16)** | **Weging[[17]](#footnote-17)** | **Cesuur** | **Resultaat[[18]](#footnote-18)** | **Aantal herkansingen[[19]](#footnote-19)** |
| 25411\_P2K2\_1 | Theorie | Coördineren en uitvoeren van SB-projecten  | P2-K2-W1, Stelt een projectplan op voor een SB-project. | Afh. van leerroute | variabel | Variabel | School/praktijk | O/V | Elk werkproces moet, volgens scoremodel, voldoende zijn. | Volgens scoremodel | Cijfer (1 decimaal) | 1 per werkproces |
| Theorie | P2-K2-W2, Bereidt het SB-project voor. |
| Praktijk | P2-K2-W3, Voert het SB-project uit. |
| Praktijk | P2-K2-W4, Voert coördinerende taken uit.. |
| Theorie/praktijk | P2-K2-W5, Voert beleids-ondersteunende taken uit  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Basisdeel/profieldeel** | *Basis* |
| **Naam kerntaak** | *B1-K1 Aanbieden van SB-activiteiten* |
| **Code[[20]](#footnote-20)** | *25411\_B1K1\_1* |
| **Code** | **Examenvorm** | **Examennaam** | **Werkproces(sen)** | **Jaar** | **Periode[[21]](#footnote-21)** | **Duur[[22]](#footnote-22)**  | **Afnameplaats[[23]](#footnote-23)** | **Schaal[[24]](#footnote-24)** | **Weging[[25]](#footnote-25)** | **Cesuur** | **Resultaat[[26]](#footnote-26)** | **Aantal herkansingen[[27]](#footnote-27)** |
| *25411\_B1K1\_1* | Theorie | Aanbieden van SB-activiteiten | B1-K1-W1, Bereidt SB-activiteiten voor | 3 | Variabel | Variabel | School | O/V | Elk werkproces moet, volgens scoremodel, voldoende zijn. | Volgens scoremodel | Cijfer (1 decimaal) | 1 per werkproces |
| Praktijk | B1-K1-W2, Voert SB-activiteiten uit |
| B1-K1-W3, Coacht en begeleidt SB-deelnemers |
| Theorie | B1-K1-W4, Beoordeelt het vaardigheidsniveau van SB-deelnemers |
| **Basisdeel/profieldeel** | *Basis* |
| **Naam kerntaak** | *B1-K2 Organiseren en uitvoeren van wedstrijden, toernooien of evenementen* |
| **Code[[28]](#footnote-28)** | *25411\_B1K2\_1* |
| **Code** | **Examenvorm** | **Examennaam** | **Werkproces(sen)** | **Jaar** | **Periode[[29]](#footnote-29)** | **Duur[[30]](#footnote-30)**  | **Afnameplaats[[31]](#footnote-31)** | **Schaal[[32]](#footnote-32)** | **Weging[[33]](#footnote-33)** | **Cesuur** | **Resultaat[[34]](#footnote-34)** | **Aantal herkansingen[[35]](#footnote-35)** |
| 25411\_B1K2\_1 | Theorie | Organiseren en uitvoeren van wedstrijden, toernooien of evenementen | B1-K2-W1, Stelt een plan op voor een wedstrijd, toernooi of evenement | 3 | Variabel | Variabel | School | O/V | Elk werkproces moet, volgens scoremodel, voldoende zijn. | Volgens scoremodel | Cijfer (1 decimaal) | 1 per werkproces |
| B1-K2-W2, Bereidt een wedstrijd, toernooi of evenement voor |
| Praktijk | B1-K2-W3, Voert een wedstrijd, toernooi of evenement uit | Praktijk/school |
| **Basisdeel/profieldeel** | *Basis* |
| **Naam kerntaak** | *B1-K3 Uitvoeren van organisatie- en professie gebonden taken* |
| **Code[[36]](#footnote-36)** | *25411\_B1K3\_1* |
| **Code** | **Examenvorm** | **Examennaam** | **Werkproces(sen)** | **Jaar** | **Periode[[37]](#footnote-37)** | **Duur[[38]](#footnote-38)**  | **Afnameplaats[[39]](#footnote-39)** | **Schaal[[40]](#footnote-40)** | **Weging[[41]](#footnote-41)** | **Cesuur** | **Resultaat[[42]](#footnote-42)** | **Aantal herkansingen[[43]](#footnote-43)** |
| *25411\_B1K3\_1* | Praktijk | Uitvoeren van organisatie- en professie gebonden taken | B1-K3-W1 Werft en informeert SB-deelnemers. | 3 | Variabel | Variabel | School/praktijk | O/V | Elk werkproces moet, volgens scoremodel, voldoende zijn. | Volgens scoremodel | Cijfer (1 decimaal) | 1 per werkproces |
| Praktijk | B1-K3-W2 Stemt werkzaamheden af. | School/praktijk |
| Praktijk | B1-K3-W3 Past EHBSO en reanimatie toe.  | School  |
| Praktijk | B1-K3-W4, Verricht beheer- en onderhoudstaken. | Praktijk |
| Praktijk | B1-K3-W5, Voert front- en backofficewerkzaamheden uit.  | Praktijk |
| Praktijk | B1-K3-W6, Onderhoudt contacten met relevante personen en organisaties . | Praktijk |
| Praktijk | B1-K3-W7, Werkt aan eigen deskundigheid . | Praktijk |
| Praktijk | B1-K3-W8 Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg. | Praktijk |
| Portfolio en CGI | B1-K3-W9 Evalueert SB-werkzaamheden  | School/praktijk |

## Generieke examenonderdelen**[[44]](#footnote-44)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nederlands** |  |
| **Code**  | *Deze code wordt bepaald door FCMI* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **Niveau** | **Jaar** | **Periode[[45]](#footnote-45)** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| Centraal Examen  | Centraal examen Nederlands generiek lezen en luisteren | 2F  | 3 | 9-12 | School | 1-10 | Cijfer CE= 50% eindcijfer | ≥1 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| Instellingsexamen | Gesprekken voeren  | School | 1-10 | Ongewogen gemiddelde IE-onderdelen= 50% eindcijfer | ≥1 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| Instellingsexamen | Spreken  | School | 1-10 |  | ≥1 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |
| Instellingsexamen | Schrijven  | School | 1-10 |  | ≥1 | Cijfer (1 decimaal) | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rekenen** |  |
| **Code** | *Deze code wordt bepaald door FCMI*  |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **Niveau** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| Instellingsexamen  | Instellingsexamen rekenen  | 2F  | 3 | 11 | School | 1-10 | 100% | ≥1 | Cijfer (0 decimaal) | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Engels A2/B1** | *Engels A2/B1* |
| **Code** | *K0803\_1* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **Niveau** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| Centraal Examen  | Centraal examen Nederlands/ Engels Generiek lezen en luisteren | 4 | 3 | 9-12 | School | 1-10 | Cijfer CE= 50% eindcijfer | ≥1 | Cijfer (1 decimaal) | 1 per werkproces |
| Instellingsexamen | Gesprekken voeren  | Ongewogen gemiddelde IE-onderdelen= 50% eindcijfer |
| Instellingsexamen | Spreken  |  |
| Instellingsexamen | Schrijven |  |

## Keuzedelen**[[46]](#footnote-46)**

Elke soort opleiding heeft een keuzedeelverplichting, bestaande uit één of meerdere keuzedelen. De totale studielast van de keuzedelen die deel uitmaken van een beroepsopleiding is ten minste voor een:

* entreeopleiding (niveau 1): 240 klokuren
* basisberoepsopleiding (niveau 2): 480 klokuren
* vakopleiding (niveau 3): 720 klokuren
* middenkaderopleiding (niveau 4): 720 klokuren
* specialistenopleiding (niveau 4): 240 klokuren

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | Begeleider recreatieve zwemactiviteiten |
| **Code** | *K0979\_1* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| PR1 | K1-W1, verzorgt recreatieve zwemactiviteiten | 240 | 3/4 | 9-12 of 13-16 | Praktijk/school | 1-10 | Zie scoremodel | ≥4 | Cijfer (1 decimaal) | 1 per werkproces |
| PR2 | K1-W2, organiseert een (kleinschalig) evenement |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | Belevingsgericht werken. |
| **Code** | *K0790\_1* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| PR1 | K1-W1, vertaalt het belevingsconcept van een organisatie naar een plan van aanpak | 240 | 2  | 9-12 | Praktijk/school | 1-10 | Zie scoremodel | ≥4 | Cijfer (1 decimaal) | 1 per werkproces |
| PR2 | K1-W2, neemt acties gericht op de beleving van gasten |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | *Sportmassage* |
| **Code** | *K1110\_1* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| TH1 | K1-W1, voert het beroepsspecifiek onderzoek uit. | 480 | 3/4 | 9-12 en/of 13-16 | School/praktijk | 1-10 | Zie scoremodel | ≥4 | Cijfer (1 decimaal) | 1 per werkproces |
| TH2/PR1 | K1-W2, stelt plan van aanpak op. |
| PR2 | K1-W3, voert sportmassage uit. |
| PR3 | K1-W4, tapet en bandageert cliënten. |
| PR4 | K1-W5, geeft voorlichting en advies. |
| TH3 | K1-W6, registreert en legt gegevens vast. |
| TH4 | K1-W1, evalueert zijn werkwijze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | *Werken in projecten voor ontwikkelingssamenwerking* |
| **Code** | *K0948\_1* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| TH1 | K1-W1, maakt een projectplan voor een (internationaal) ontwikkelingssamenwerkingsproject | 240 | 3/4 | 9-12 of 13-16 | School/praktijk | 1-10 | Zie scoremodel | ≥4 | Cijfer (1 decimaal) | 1 per werkproces |
| TH2/PR1 | K1-W2, verzamelt materialen en (financiële) middelen volgens het projectplan |
| PR2 | K1-W3, voert het projectplan gericht op ontwikkelingssamenwerking uit |
| TH3 | K1-W4, evalueert het uitgevoerde project en reflecteert op het eigen handelen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | *Voorbereiding HBO* |
| **Code** | *K0125\_1* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| TH1 | Opdracht 1, oriënteert zich op hbo-opleidingen en –beroepen | 240 | 3/4 | 9-12 of13-16 | School/praktijk | 1-10 | 100% | ≥4 | Cijfer (1 decimaal) | 1 per werkproces |
| TH2 | Opdracht 2, zoekt, selecteert en analyseert informatie t.b.v. een (studie)opdracht. |
| PR1 | Opdracht 3, werkt samen in projectgroepen |
| TH3 | Opdracht 4, reflecteert op gedrag en resultaten |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | *BSO 8-12 jaar*  |
| **Code** | *K0611\_1* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal** **herkansingen** |
| PR1 | Aanbieden van BSO aan kinderen van 8-12 jaar  | 240 | 3/4 | 9-12 of 13-16 | School/praktijk | 1-10 | 100% | ≥4 | Cijfer (1 decimaal) | 1 per werkproces |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | *Trainer-coach overige sporten (aangepast sporten)* |
| **Code** | *K0937\_1* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| TH1 | K1-W1, stelt een jaarplan en een lesprogramma op | 240 | 2/3/4 | 5-89-12 of 13-16 | School/praktijk | 1-10 | 100% | ≥4 | Cijfer (1 decimaal) | 1 per werkproces. |
| PR1 | K1-W2, voert trainingen uit |
| PR2 | K1-W3, coacht bij wedstrijden |
| PR3 | K1-W4, stuurt assisterend sportkader aan bij trainingen en wedstrijden |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | Instructeur Fitness |
| **Code** | *K0910\_1* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| TH1 | K1-W1, Stelt een jaarplan en een lesprogramma op | 240 | 2/3/4 | 5-89-12 of 13-16 | Praktijk/school | 1-10 | Zie scoremodel | ≥4 | Cijfer (1 decimaal) | 1 per werkproces |
| PR1 | K1-W2,Voert lessen in fitness uit |
| PR2 | K1-W3, Neemt vaardigheidstoetsen in fitness af |
| PR3 | K1-W4, Stuurt assisterend sportkader aan |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | Outdoor activiteiten |
| **Code** | *K0825\_1* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| PR1 | K1-W1, begeleidt outdoor activiteiten. | 240 | 2/3/4 | 5-89-12 of 13-16 | Praktijk/school | 1-10 | Zie scoremodel | ≥4 | Cijfer (1 decimaal) | 1 per werkproces |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | *Instructeur overige sporten (Trends, Tennis jeugd, aangepast sporten )* |
| **Code** | *K0913\_1* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| TH1 | K1-W1, stelt een jaarplan en een lesprogramma op | 240 | 2/3/4 | 5-89-12 of 13-16 | Praktijk/school | 1-10 | Zie scoremodel | ≥4 | Cijfer (1 decimaal) | 1 per werkproces |
| PR1 | K1-W2,voert lessen uit |
| PR2 | K1-W3, neemt vaardigheidstoetsen af |
| PR3 | K1-W4, stuurt assisterend sportkader aan |
| **Naam keuzedeel** | *Instructeur Skiën*  |
| **Code** | *K0914\_1* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| PR1 | K1-W1, stelt een jaarplan en een lesprogramma op | 240 | 2/3/4 | 5-89-12 of 13-16 | Praktijk/school | 1-10 | Zie scoremodel | ≥4 | Cijfer (1 decimaal) | 1 per werkproces |
| TH1 | K1-W2,voert lessen in skiën uit |
| PR2 | K1-W3, neemt vaardigheidstoetsen in skiën af |
| PR3 | K1-W4, stuurt assisterend sportkader aan |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | *Instructeur Snowboarden* |
| **Code** | *K0915\_1* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| PR1 | K1-W1, stelt een jaarplan en een lesprogramma op | 240 | 2/3/4 | 5-89-12 of 13-16 | Praktijk/school | 1-10 | Zie scoremodel | ≥4 | Cijfer (1 decimaal) | 1 per werkproces |
| TH1 | K1-W2,voert lessen in snowboarden uit |
| PR2 | K1-W3, Neemt vaardigheidstoetsen in snowboarden af |
| PR3 | K1-W4, Stuurt assisterend sportkader aan |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | *Instructeur Zwemonderwijs* |
| **Code** | *K0918\_1* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| TH1 | K1-W1, stelt een jaarplan en een lesprogramma op | 240 | 2/3/4 | 5-89-12 of 13-16 | Praktijk/school | 1-10 | Zie scoremodel | ≥4 | Cijfer (1 decimaal) | 1 per werkproces |
| PR1 | K1-W2,voert lessen in zwemonderwijs uit |
| PR2 | K1-W3, neemt vaardigheidstoetsen in zwemonderwijs af |
| PR3 | K1-W4, stuurt assisterend zwemkader aan |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | *Trainer-coach voetbal (UEFA-C)* |
| **Code** | *K0940\_1* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| TH1 | K1-W1, stelt een jaarplan en een lesprogramma op | 240 | 3/4 | 9-12 of 13-16 | Praktijk/school | 1-10 | Zie scoremodel | ≥4 | Cijfer (1 decimaal) | 1 per werkproces |
| PR1 | K1-W2,voert voetbaltrainingen uit |
| PR2 | K1-W3, coacht bij voetbalwedstrijden  |
| PR3 | K1-W4, stuurt assisterend sportkader aan bij voetbaltrainingen en -wedstrijden |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | *Urban Sports* |
| **Code** | *K0615\_1* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| PR1 | K1-W1, profileert zich als aanbieder van Urban Sports | 240 | 2/3/4 | 5-89-12 of 13-16 | Praktijk/school | 1-10 | Zie scoremodel | ≥4 | Cijfer (1 decimaal) | 1 per werkproces |
| PR2 | K1-W2, voert een aanbod met Urban Sports uit |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | *Sportinstructie voor kinderen van 4-12 jaar (Pupillentrainer)* |
| **Code** | *K1132\_1* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| PR1 | K1-W1, uitvoeren van beweegactiviteiten voor 4-12 jaar | 240 | 2/3/4 | 5-89-12 of 13-16 | School/praktijk | 1-10 | 100% | ≥4 | Cijfer (1 decimaal) | 1  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | *Ondernemend gedrag* |
| **Code** | *K0072\_1* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| PR1 | K1-W1, onderzoekt zichzelf, zijn (werk)omgeving en verbetermogelijkheden | 240 |  3/4 | 9-12 of13-16 | School | 1-10 | Zie scoremodel | ≥4 | Cijfer (1 decimaal) | 1 per werkproces |
| TH1 | K2-W1, signaleert mogelijkheden voor verandering en innovatie |
| PR2 | K2-W2, neemt initiatieven in en voor zijn werk |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | Digitale vaardigheden basis |
| **Code** | *K0022\_1* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| TH1 | K1-W1, wint digitale informatie in. | 240 | 2 of 3 | 5-8 of 9-12 | Praktijk/school | 1-10 | Zie scoremodel | ≥4 | Cijfer (1 decimaal) | 1 per werkproces |
| TH2 | K2-W1, stelt content samen. |
| TH3 | K2-W2, deelt informatie/content. |
| TH4 | K3-W1, deelt informatie in. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | instructeur conditie- en hersteltraining |
| **Code** | *K0908\_1* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| TH1 | K1-W1, stelt een jaarplan en een lesprogramma op | 240 | 3/4 | 9-12 of 13-16 | Praktijk/school | 1-10 | Zie scoremodel | ≥4 | Cijfer (1 decimaal) | 1 per werkproces |
| PR1 | K1-W2, voert lessen in conditie-hersteltraining uit |
| PR2 | K1-W3, Neemt vaardigheidstoetsen in conditie-hersteltraining af |
| PR3 | K1-W4, Stuurt assisterend sportkader aan |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | Gezonde leefstijl |
| **Code** | *K0219\_1* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| TH1 | K1-W1, signaleert en benut kansen voor bevorderen van gezonde leefstijl. | 240 | 3/4 | 9-12 of 13-16 | Praktijk/school | 1-10 | Zie scoremodel | ≥4 | Cijfer (1 decimaal) | 1 per werkproces |
| TH1/PR1 | K1-W2, geeft informatie, voorlichting en advies over gezonde leefstijl. |
| PR2 | K1-W3, voert een beweegprogramma uit. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | Veilig sportklimaat |
| **Code** | *K1215\_1* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| TH1 | W1, maken van veilig sportklimaat tijdens sport- en beweegactiviteiten. | 240 | 3/4 | 9-12 of 13-16 | Praktijk/school | 1-10 | Zie scoremodel | ≥4 | Cijfer (1 decimaal) | 1 per werkproces |
| TH2 | W2, ondersteunt een veilig sportklimaat in de sportorganisatie. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | Instructeur padel |
| **Code** | *K1097\_1* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| TH1 | K1-W1, stelt een jaarplan en een lesprogramma op | 240 | 2/3/4 | 5-89-12 of 13-16 | Praktijk/school | 1-10 | Zie scoremodel | ≥4 | Cijfer (1 decimaal) | 1 per werkproces |
| PR1 | K1-W2,voert lessen in padel uit |
| PR2 | K1-W3, neemt vaardigheidstoetsen in padel af |
| PR3 | K1-W4, stuurt assisterend sportkader aan |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | Trainer-coach gymnastiek |
| **Code** | *K0936\_1* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| TH1 | K1-W1, stelt een jaarplan en een lesprogramma op | 240 | 2/3/4 | 5-89-12 of 13-16 | Praktijk/school | 1-10 | Zie scoremodel | ≥4 | Cijfer (1 decimaal) | 1 per werkproces |
| PR1 | K1-W2,voert gymnastiektrainingen uit  |
| PR2 | K1-W3, coacht bij gymnastiekwedstrijden |
| PR3 | K1-W4, stuurt assisterend sportkader aan bij gymnastiektrainingen en -wedstrijden |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | Trainer-coach hockey |
| **Code** | *K00936\_1* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| TH1 | K1-W1, stelt een jaarplan en een lesprogramma op | 240 | 2/3/4 | 5-89-12 of 13-16 | Praktijk/school | 1-10 | Zie scoremodel | ≥4 | Cijfer (1 decimaal) | 1 per werkproces |
| PR1 | K1-W2,voert hockeytrainingen uit  |
| PR2 | K1-W3, coacht bij hockeywedstrijden |
| PR3 | K1-W4, stuurt assisterend sportkader aan bij hockeytrainingen en -wedstrijden |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | Senioren bewegingsbegeleider |
| **Code** | *K1162\_1* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| TH1 | K1-W1, stelt een (individueel) beweegplan op voor senioren. | 240 | 3/4 | 9-12 of 13-16 | Praktijk/school | 1-10 | Zie scoremodel | ≥4 | Cijfer (1 decimaal) | 1 per werkproces |
| PR1 | K1-W2, voert (beweeg-) activiteiten uit voor senioren. |
| PR2 | K1-W3, organiseert een aanbod beweegactiviteiten voor senioren. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam keuzedeel** | Lifeguard |
| **Code** | *K0234\_1* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **SBU** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| PR1 | K1-W1, draagt bij aan een veilig en aangenaam verblijf in de zwemaccommodatie | 240 | 2 of 3 | 5-8 of 9-12 | Praktijk | 1-10 | Zie scoremodel | ≥4 | Cijfer (1 decimaal) | 1 per werkproces |
| PR2 | K1-W2, draagt zorg voor de hygiëne in de zwemaccommodatie |
| PR3 | K1-W3, assisteert bij recreatieve, (zwem)bewegingsactiviteiten en zwemonderwijs |

Loopbaan en burgerschap[[47]](#footnote-47)

|  |  |
| --- | --- |
| **Lb[[48]](#footnote-48)** |  |
| **Code** | *Deze code wordt bepaald door de BKD’er* |
| **Examenvorm** | **Examennaam** | **Niveau** | **Jaar** | **Periode** | **Afnameplaats** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| POR2 | Loopbaan | 3 | 2/3 | Variabel  | School | Voldaan/ niet voldaan | 1 | Voldaan | Voldaan | 1 |
| TH11 | Burgerschap | 3 | 2/3 | Variabel  | School | Voldaan/ niet voldaan | 1 | Voldaan | Voldaan | 1 |

## Bpv**[[49]](#footnote-49)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bpv** |  |
| **Code** | *Deze code wordt bepaald door de BKD’er* |
| **Examennaam** | **Niveau** | **Schaal** | **Weging** | **Cesuur** | **Resultaat** | **Aantal herkansingen** |
| Bpv | 3 | Voldaan/ niet voldaan | 1 | Voldaan | Voldaan | 1 |

1. Let op: voor het IE-examen rekenen wordt het CE-examen gebruikt van het CvTE. [↑](#footnote-ref-1)
2. De compensatieregeling geldt niet voor studenten die voor 1 januari 2022 diplomeren. [↑](#footnote-ref-2)
3. Zie bijlage voor een ingevuld voorbeeld. [↑](#footnote-ref-3)
4. Zie bijlage voor instructie. [↑](#footnote-ref-4)
5. Indien niet bekend, vul in variabel. [↑](#footnote-ref-5)
6. Optioneel. [↑](#footnote-ref-6)
7. School of praktijk. [↑](#footnote-ref-7)
8. 1-10 of OVG. [↑](#footnote-ref-8)
9. Totale weging moet uitkomen op 100%. [↑](#footnote-ref-9)
10. Cijfer (6-10), VG. [↑](#footnote-ref-10)
11. Studenten hebben volgens het examenreglement recht op 1 herkansing. [↑](#footnote-ref-11)
12. Zie bijlage voor instructie. [↑](#footnote-ref-12)
13. Indien niet bekend, vul in variabel. [↑](#footnote-ref-13)
14. Optioneel. [↑](#footnote-ref-14)
15. School of praktijk. [↑](#footnote-ref-15)
16. 1-10 of OVG. [↑](#footnote-ref-16)
17. Totale weging moet uitkomen op 100%. [↑](#footnote-ref-17)
18. Cijfer (6-10), VG. [↑](#footnote-ref-18)
19. Studenten hebben volgens het examenreglement recht op 1 herkansing. [↑](#footnote-ref-19)
20. Zie bijlage voor instructie. [↑](#footnote-ref-20)
21. Indien niet bekend, vul in variabel. [↑](#footnote-ref-21)
22. Optioneel. [↑](#footnote-ref-22)
23. School of praktijk. [↑](#footnote-ref-23)
24. 1-10 of OVG. [↑](#footnote-ref-24)
25. Totale weging moet uitkomen op 100%. [↑](#footnote-ref-25)
26. Cijfer (6-10), VG. [↑](#footnote-ref-26)
27. Studenten hebben volgens het examenreglement recht op 1 herkansing. [↑](#footnote-ref-27)
28. Zie bijlage voor instructie. [↑](#footnote-ref-28)
29. Indien niet bekend, vul in variabel. [↑](#footnote-ref-29)
30. Optioneel. [↑](#footnote-ref-30)
31. School of praktijk. [↑](#footnote-ref-31)
32. 1-10 of OVG. [↑](#footnote-ref-32)
33. Totale weging moet uitkomen op 100%. [↑](#footnote-ref-33)
34. Cijfer (6-10), VG. [↑](#footnote-ref-34)
35. Studenten hebben volgens het examenreglement recht op 1 herkansing. [↑](#footnote-ref-35)
36. Zie bijlage voor instructie. [↑](#footnote-ref-36)
37. Indien niet bekend, vul in variabel. [↑](#footnote-ref-37)
38. Optioneel. [↑](#footnote-ref-38)
39. School of praktijk. [↑](#footnote-ref-39)
40. 1-10 of OVG. [↑](#footnote-ref-40)
41. Totale weging moet uitkomen op 100%. [↑](#footnote-ref-41)
42. Cijfer (6-10), VG. [↑](#footnote-ref-42)
43. Studenten hebben volgens het examenreglement recht op 1 herkansing. [↑](#footnote-ref-43)
44. Generieke examenonderdelen worden beheerd door FCMI; vul alleen de gearceerde cellen in of aan; idem voor de overige generieke onderdelen. [↑](#footnote-ref-44)
45. Indien variabel, vul in variabel. [↑](#footnote-ref-45)
46. Keuzedelen worden beheerd door FCMI; vul alleen de gearceerde cellen in of aan. [↑](#footnote-ref-46)
47. Lb en bpv maken geen deel uit van het examen, maar zijn wel van belang bij het nemen van de diplomabeslissing. Voor lb geldt dat aan de inspanningsverplichting moet zijn voldaan. Voor bpv geldt dat aan de eisen van de bpv voldaan moet zijn. Beide beslissingen worden genomen door het onderwijsteam. De examencommissie controleert bij het nemen van de diplomabeslissing of aan de voorwaarden is voldaan. Formeel gezien horen lb en bpv niet in het examenplan thuis. Ze zijn toch in het format opgenomen, opdat de examencommissie overzicht heeft over de diplomaeisen. [↑](#footnote-ref-47)
48. Lb wordt beheerd door FCMI; vul alleen de gearceerde cellen in of aan. [↑](#footnote-ref-48)
49. Bpv wordt beheerd door FCMI; vul alleen de gearceerde cellen in of aan. [↑](#footnote-ref-49)