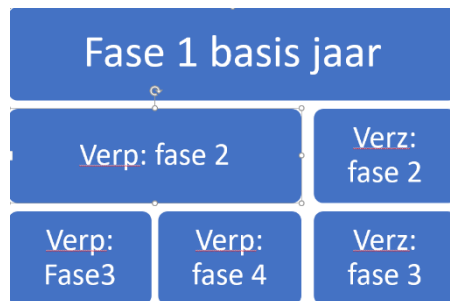


Basisjaar opleiding MBO Verpleegkunde en Verzorgende IG

Jij bent begonnen aan de opleiding Verzorgende en Verpleegkundige. Deze twee opleidingen starten in een gezamenlijk basisjaar.

Opbouw van de opleiding

In de eerste fase van de opleiding verdiep je je in je beroep van verpleegkundige of verzorgende. Je leert op welke manier je de zorgvrager kan ondersteunen in de zorg. Tijdens deze eerste fase leer je de basis van het beroep kennen.



Basisjaar

Een verpleegkundige en verzorgende moet voldoen aan verschillende eisen en competenties. De competenties die je nodig hebt staan beschreven in de **CanMeds-rollen**. Deze staan in het kwalificatiedossier voor de verpleegkundige en verzorgende en zijn gekoppeld aan **kerntaken en werkprocessen**.

Tijdens het basisjaar werk je aan verschillende CanMeds-rollen door de verschillende modules af te ronden.

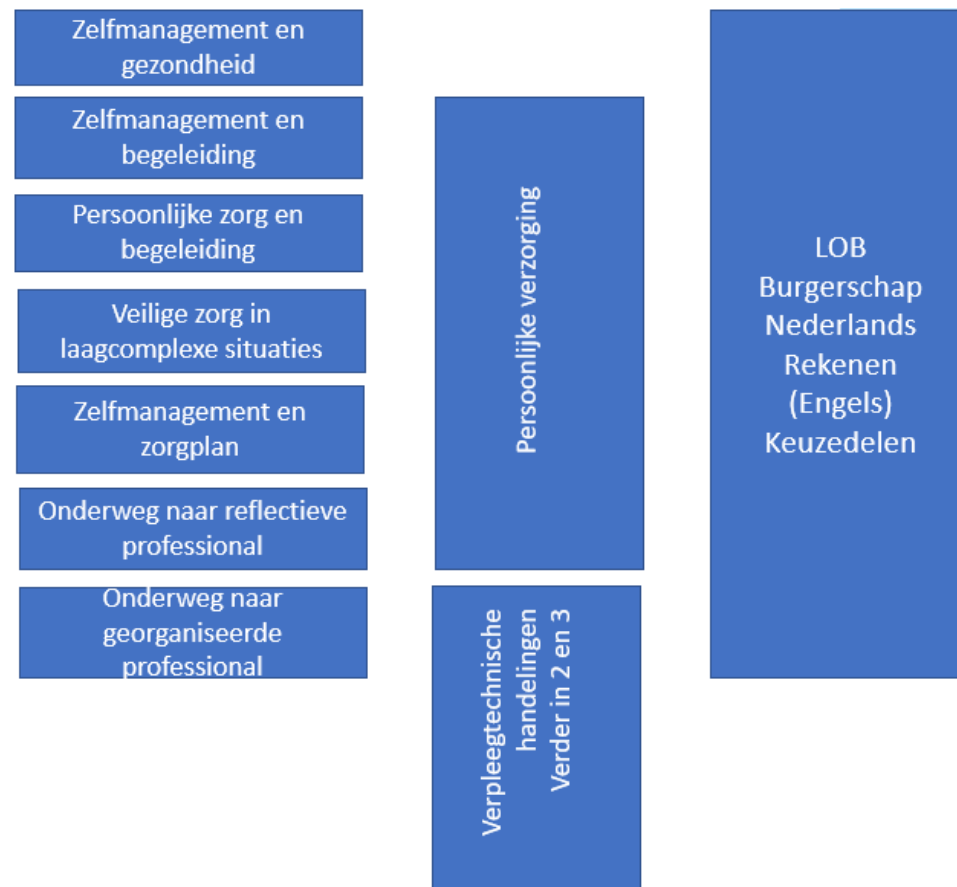
Je volgt de module Persoonlijke verzorging. Deze module duurt dertig weken. Hier leer je hoe je de zorgvrager verzorgt. Verder leer je tijdens deze module ook hoe het menselijk lichaam is opgebouwd (de anatomie) en hoe het menselijk lichaam werkt (fysiologie).

Er zijn ook zeven korte modules, van 5 weken. Elke module sluit je af met een **toets** (bekijk ook de **uitleg over het toetsen**).

Verder zijn er generieke vakken waar je aan werkt: Nederlands, rekenen en burgerschap.

Keuzedelen

Je werkt ook aan een aantal keuzedelen waardoor je je kennis verbreedt of verdiept. Deze keuzedelen worden ook geëxamineerd.



Hoe pak je het leren aan?

Werken in peergroep

Je vormt aan het begin van een vijf-weken-periode een **peergroep** in overleg met je docent. Met dit groepje bespreek je de verschillende stappen van de module die je in die periode doorloopt.



Stap 1 Oriënteren



Bij elke nieuwe module start je met je te oriënteren. Je onderzoekt wat je wil gaan leren en

wat je moet laten zien aan het eind van de module.

- In het blauwe vak rechts in je module staat aan welke **CanMeds-rol** en **werkproces** je werkt. In de leeruitkomst staat wat je aan het eind van de module op jouw niveau moet kunnen. Dit hoeft nog niet perfect te zijn; hier ben je lerend in.
- Je gaat op zoek naar de eindopdracht (controleren) en kijkt in de rubrics aan welke eisen je moet voldoen.
- Je kijkt naar de mindmap om te weten welke onderwerpen er centraal staan.
- Je oriënteert je op de consortiumopdracht die bij de module hoort
- Je stelt je eigen **leervragen** op.

Stap 2 Plannen



De volgende stap is om een planning te maken wat en hoe je gaat leren. In het begin helpt de

docent je hierbij maar je zal merken dat je dit steeds meer zelf gaat doen. Hoe kan je je planning aanpakken?

- Bedenk bij elk onderwerp met leervragen welke activiteiten je hiervoor gaat doen. Ga op zoek naar antwoorden op het leerplein, je lesmateriaal of de losse modules van consortium.
- Welke workshops wil je van de docent en wanneer plannen we die in?
- Bedenk en beschrijf of je deze activiteiten alleen of in je peergroep gaat doen.
- Wanneer ga je deze activiteiten doen en wanneer is het af?
- Wanneer en hoe werk je aan je eindopdracht?

Stap 3 Uitvoeren



Je zoekt naar de antwoorden op je leervragen en verdiept je in de lesstof zodat je de eindopdracht kan uitvoeren.

Je volgt de workshops en levert een actieve bijdrage aan de lessen.

Stap 4 Controleren



Je maakt de eindopdracht zoals is afgesproken met je docent. De beoordelingscriteria vind

je in de Rubrics. Je zorgt dat je eindopdracht ook beoordeeld is door een student uit je peergroep en je zelf, voordat je de opdracht inlevert.

Stap 5 Reflecteren



Bij de afronding van de module reflecteer je op je eigen leerproces (hoe heb ik gewerkt?) en op je

eindopdracht. In de nieuwe module kan je je aandachtspunten gaan verbeteren of verder uitwerken.

Je werkt aan de modules door online lessen te volgen, lessen in de klas te volgen en zelfstandig thuis aan de opdrachten te werken. Je wordt hierbij begeleid door een coach.