

# Evaluatieformulier BPV


Fase 2 – VIG




Naam student:  Studentnummer:	Datum:	Paraaf student
Naam beoordelaar:  Functie beoordelaar:  Organisatie:	Paraaf beoordelaar	
<b>Cesuur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Goed; de student vertoont <i>voorbeeld</i>gedrag m.b.t. beschreven criteria</li> <li>• Voldoende; de student vertoont het gedrag zoals beschreven in de criteria</li> <li>• Onvoldoende; de student vertoont het gedrag zoals beschreven in de criteria <i>nog niet</i></li> </ul>		

## Feedforward


De student blijft doen:	
De student gaat doen:	


	Zorgverlener		
	<b>O</b>	<b>V</b>	<b>G</b>
Bevordert zoveel mogelijk de zelfredzaamheid en vraagt bewust om hulp.			
Ondersteunt bij de ADL.			
Respecteert privacy van anderen.			
Heeft een onderzoekende houding.			
Signaleert veranderingen in welzijns- en gezondheidstoestand, fysiek en mentaal welzijn van de zorgvrager in gemiddeld complexe zorgsituaties.			
Werkt volgens protocollen.			
Voert onder begeleiding het zorgproces uit.			
Observeert en stelt onder begeleiding mede een plan op en stelt dit indien nodig bij.			
Voert onder begeleiding verpleegtechnische handelingen uit.			
<b>Verplichte toelichting op rol van zorgverlener:</b>          			

	Communicator			
		<b>O</b>	<b>V</b>	<b>G</b>
Zet onder begeleiding het sociale netwerk van de zorgvrager in.				
Toont inlevingsvermogen.				
Communiqueert open, gelijkwaardig en respectvol.				
Gebruikt correcte en begrijpelijke taal.				
Heeft een open houding en is collegiaal.				
Gebruikt op professionele wijze alle aanwezige (digitale) communicatiemiddelen.				
Stelt zich lerend op ten aanzien van gekregen feedback over de impact van haar verbale en non-verbale communicatie.				
Communiqueert onder begeleiding met zorgvragers die zich verbaal of non-verbaal niet goed kunnen uiten of waarbij de communicatie complex is en bijzondere aandacht vraagt.				
Past technologische middelen toe die het mogelijk maken om ook op afstand te communiceren met zorgvragers.				
<b>Verplichte toelichting op de rol van communicator:</b>				

	Organisator		
	<b>O</b>	<b>V</b>	<b>G</b>
Coördineert onder begeleiding primaire processen.			
Oefent in ondernemend en initiatiefrijk handelen.			
Stemt onder begeleiding de zorgverlening af met de zorgvrager en de betrokkenen.			
<b>Verplichte toelichting op de rol van organisator:</b>          			

	Gezondheidsbevorderaar		
	<b>O</b>	<b>V</b>	<b>G</b>
Geeft onder begeleiding gezondheidsvoorlichting en preventieve adviezen.			
Draagt onder begeleiding bij aan het bevorderen van de gezondheid en het welbevinden van zorgvragers door het ondersteunen van hun zelfmanagement.			
Beargumenteert het denken vanuit gedrag en gezondheid in plaats van zorg en ziekte.			
<p><b>Verplichte toelichting op de rol van gezondheidsbevorderaar:</b></p>			

	Reflectieve professional		
	O	V	G
Vraagt feedback en reflecteert op eigen handelen en gebruikt de feedback om van te leren.			
Bewaakt de eigen grenzen.			
Stelt persoonlijke leerdoelen op t.a.v. beroepspraktijkvorming (BPV).			
Draagt eigen kennis en expertise begrijpelijk over.			
Werkt aan ontwikkeling van eigen deskundigheid en onderzoekt hoe ze haar collega's hierin kan betrekken.			
Toont een passende beroepshouding.			
<b>Verplichte toelichting op de rol van reflectieve professional:</b>  			

	Samenwerkingspartner		
	<b>O</b>	<b>V</b>	<b>G</b>
Onderzoekt hoe zij vanuit haar eigen deskundigheid samen kan werken met de zorgvrager, het sociale netwerk en eigen of andere disciplines.			
Neemt deel aan kennis- en informatiedeling			
Neemt deel aan (inter) collegiaal en multidisciplinair overleg.			
Houdt rekening met de doelgroep en zijn sociale context.			
<b>Verplichte toelichting op de rol van samenwerkingspartner:</b>          			

Bron: Leerplan fase 2 VIG en 360 graden feedbackformulier KD2016 VIG