

## Leervragen

In je opleiding ga je zelf leervragen opstellen. Misschien denk je: waarom? De docent gaat mij toch precies vertellen wat ik moet leren?

Een leervraag is een vraag die jij als student aan jezelf stelt. Je weet of kan nog iets niet wat je wel wil leren omdat dat hoort bij jouw toekomstige beroep van verzorgende en verpleegkundige.

Zo'n leervraag moet een theoretische én een praktische component hebben. Om beter te begrijpen wat een leervraag is moet je eerst weten wat een kennisvraag is.

Een *kennisvraag*: Deze vraag begint vaak met de woorden: wat, hoe, hoeveel en wanneer. Om antwoord te geven op een kennisvraag zoek je in je boek of op internet. Je kunt het eigenlijk 'knippen en plakken'.

Een *leervraag*: Deze vraag is gericht op het toepassen van de kennis die je hebt opgedaan door jezelf kennisvragen te stellen. Je past de kennis toe in een specifieke situatie. Vaak moet je voor het antwoord op de leervraag meerdere

elementen van het antwoord op de kennisvraag met elkaar combineren. Ook moet je soms met mensen in gesprek gaan om het goede antwoord te geven. Bijvoorbeeld met je collega's. Onderzoek wat zij doen, vergelijk dat met elkaar en geef dan het antwoord.

De docent weet niet wat jij al weet of wat je wil weten. Misschien weet je al heel veel over diabetes omdat je dat zelf hebt. Maar iemand anders weet misschien niet eens wat diabetes is. Of je wil iets weten over het verzorgen van een kunsttoeg, omdat een zorgvrager op jouw stageplek een kunsttoeg heeft. Als je daar niet mee te maken hebt is het ook niet zo interessant om daar iets over te gaan leren.

### Een paar voorbeelden

*Kennisvraag*: Hoe deel ik medicatie?

*Leervraag*: Hoe deel ik medicatie aan de zorgvrager met diepe dementie op mijn afdeling die heel moeilijk kan slikken?

*Kennisvraag*: Hoe kan ik iemand met de ziekte van Parkinson het beste begeleiden?

*Leervraag*: Hoe begeleid ik de zorgvrager met de ziekte van

Parkinson van mijn afdeling tijdens de maaltijd nu hij steeds meer last heeft van tremoren?

Leervragen zijn niet snel gek. Samen met je medestudenten ga je onderzoeken wat er achter de vraag zit. Wees nieuwsgierig, dat draagt bij aan wederzijds leren. De docent zal het antwoord ook niet altijd weten.