

Leerplan - Verzorgende IG & Verpleegkundige KD2020 - Crebo 25656

Fase 2 – VZ

Module	Leeruitkomst	Werkproces* & Canmedsrol	Onderwerpen
<p>8. Begeleiding bij zelfmanagement en gezondheidsproblemen</p> <p>VT en eigen context VZ</p> <p>Loopduur: 10 weken</p>	<p>Aan het eind van deze module kan je voorlichting, instructie of advies geven aan de zorgvrager of naastbetrokkene. Je hebt de keuzes die je gemaakt hebt in het gesprek verantwoord in een verslag.</p>	<p>VZ-B-K1-W1 (O&T) VZ-B-K1-W2 (O&T) VZ-B-K1-W6 (O&T)</p> <p>Gezondheidsbevorderaar (niveau oefenen) De student verzorgende-IG draagt onder begeleiding bij aan het bevorderen van de gezondheid en het welbevinden van mensen door het ondersteunen van hun zelfmanagement. Ze beargumenteert het denken vanuit gedrag en gezondheid i.p.v. zorg en ziekte.</p> <p>Communicator (niveau oefenen) De student verzorgende-IG communiceert onder begeleiding 'op maat', met inlevingsvermogen en op een open en respectvolle manier met de zorgvrager en het sociale netwerk. Ze stelt zich lerend op ten aanzien van gekregen feedback over de impact van haar verbale en non-verbale communicatie. Ze communiceert onder begeleiding met zorgvragers die zich verbaal of non-verbaal niet goed kunnen uiten of waarbij de communicatie complex is en bijzondere aandacht vraagt. Past technologische middelen toe die het mogelijk maken om ook op afstand te communiceren met zorgvragers.</p>	<p>Algemeen VT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heeft kennis van sociaal-emotioneel, adaptief en cognitief vermogen van de verschillende doelgroepen in de VT. • Gezond eten en drinken, bewegen, ontspanning en rust en preventie bij kwetsbare individuen en groepen in de VT. • Ontwikkeling en de verschillende levensfasen van zorgvragers en de levensvragen die hierbij en rol spelen voor doelgroepen in de VT. • Begeleiden bij levensfasen en daarbij behorende levensvragen voor doelgroepen in de VT • Heeft kennis van de organisatie en financiering van de VT (WLZ, WMO, ZVW) <p>Gespreksvoering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voorlichting • Advies • Instructie • Persoonlijk levensverhaal van zorgvragers toepassen bij de ondersteuning van zorgvragers ten behoeve van hun persoonlijke levensplanning. • Omgangsvormen en benaderingsvormen bij dementie <p>Revalidatie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer- en ondersteuningsbehoeften van zorgvragers en mantelzorgers bij afnemende zelfstandigheid, revalidatie en herstel. • Kwaliteit van bestaan, autonomie, welzijn en zingeving. <p>Gezondheidsproblemen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hartfalen • COPD • Collum fractuur

			<p>Klinisch redeneren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oriëntatie op de situatie • Mogelijke problemen • Aanvullende acties en onderzoek • Zorgbeleid • Verloop monitoren • Reflectie
<p>9. Methodisch handelen in een crisissituatie</p> <p>GGZ en eigen context VZ</p> <p>Loopduur: 10 weken</p>	<p>Je hebt beschreven hoe je handelt in een onvoorziene (crisis)situatie. Je kan het gedrag van de zorgvrager in deze situatie analyseren. Daarna heb jij het verpleegplan van de zorgvrager uit jouw situatie aangepast.</p>	<p>VZ-B-K1-W3 (O&T) VZ-B-K1-W8 (O)</p> <p>Zorgverlener (niveau oefenen) De student verzorgende-IG kan zelfstandig de zelfredzaamheid van de zorgvrager ondersteunen en kan bewust om hulp vragen. Voert onder begeleiding het cyclisch proces uit. Zij observeert, stelt onder begeleiding mede een plan op, voert zorg en ondersteuning uit en kan bewust om hulp vragen. Voert onder begeleiding verpleegtechnische handelingen uit. Stelt onder begeleiding indien nodig het plan bij.</p> <p>Organisator B (niveau oefenen) De student verzorgende-IG beargumenteert het verschil in werken in verschillende sectoren van de zorg. Zij oefent in ondernemend en initiatiefrijk handelen en vraagt feedback. Zij stemt onder begeleiding de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen en coördineert onder begeleiding primaire processen.</p>	<p>Algemeen GGZ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat is een psychiatrische stoornis • Visies op psychiatrische stoornissen • Therapeutisch klimaat • Verschillende soorten behandelingen • Organisatie van de psychiatrie • Forensische psychiatrie, transmurale zorg, psychiatrische thuiszorg, psychiatrische crisiszorg thuis, begeleid wonen en beschermde woonvormen • Wet Verplichte GGZ, Wet zorg en dwang • Invullen formulieren MIP/MIC/MIM/Fona <p>Methodisch werken in een crisis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crisisvoorkomende methodiek en crisisinterventie • Psycho-educatie en leefstijlvoorlichting • Herstel ondersteunend werken <p>Psychiatrische ziektebeelden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stemmingsstoornissen (depressie en bipolaire stoornis) en suïcide • Schizofrenie, wanen en hallucinaties • Persoonlijkheidsstoornissen, borderline en persoonlijkheidsstoornis <p>Grensoverschrijdend gedrag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omgaan met ongewenste intimiteiten • Agressie en omgaan met crisissituaties <p>Gespreksvaardigheden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psycho-educatie en leefstijlvoorlichting <p>Klinisch Redeneren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oriëntatie op de situatie • Mogelijke problemen • Aanvullende acties en onderzoek

			<ul style="list-style-type: none"> • Zorgbeleid • Verloop monitoren • Reflectie
<p>10. Zorgverlener, zorgvrager en overdracht.</p> <p>Kraamzorg en eigen context VZ</p> <p>Loopduur: 10 weken</p>	<p>Je hebt een plan van aanpak gemaakt met een zorgvrager en/of zijn/haar sociale netwerk voor een onderdeel van wonen en huishouden waarbij je ondersteuning verleent. Je voert het plan van aanpak uit en evalueert dit na afloop met de betrokkenen.</p>	<p>VZ-B-K1-W4 (O) VZ-B-K1-W7 (O)</p> <p>Zorgverlener (niveau oefenen) De student verzorgende-IG kan zelfstandig de zelfredzaamheid van de zorgvrager ondersteunen en kan bewust om hulp vragen. Voert onder begeleiding het cyclisch proces uit. Zij observeert, stelt onder begeleiding mede een plan op, voert zorg en ondersteuning uit en kan bewust om hulp vragen. Voert onder begeleiding verpleegtechnische handelingen uit. Stelt onder begeleiding indien nodig het plan bij.</p> <p>Organisator (niveau oefenen) De student verzorgende-IG beargumenteert het verschil in werken in verschillende sectoren van de zorg. Zij oefent in ondernemend en initiatiefrijk handelen en vraagt feedback. Zij stemt onder begeleiding de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen en coördineert onder begeleiding primaire processen.</p>	<p>Plannen van zorg</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan van aanpak <p>Huishouden en wonen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zorg bieden in de woonsituatie <p>Begeleidingsmethoden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bij psychosociale problematiek • Ondersteuning m.b.v. sociale netwerk <p>Eigen regie versterken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vier aspecten van het ondersteunen van de eigen regie. <p>Netwerken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informeel netwerk • Sociale netwerk <p>Evalueren van de zorgverlening</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proces • Product • Evaluatiegesprek volgens het SOFA-model <p>Kraamvrouw</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bevalling • Kraamvrouw • Pasgeborene
<p>11. Samenwerken met visie op zorg.</p> <p>GHZ en eigen context VZ</p> <p>Loopduur: 10 weken</p>	<p>Je hebt beschreven wat de visie is van de instelling en hoe deze visie in de dagelijkse zorg naar voren komt. Ook beschrijf je welke disciplines betrokken zijn bij de zorgvragers, zowel van binnen als buiten de instelling en hoe jij de zorgvrager begeleidt bij een bezoek aan een andere</p>	<p>VZ-B-K2-W2 (V) VZ-B-K2-W1 (O)</p> <p>Samenwerkingspartner (niveau verkennend) De student verzorgende-IG onderzoekt hoe zij vanuit haar eigen deskundigheid en op basis van gelijkwaardigheid samen kan werken met de zorgvrager, het sociale netwerk, eigen en andere disciplines. Zij neemt deel aan kennis- en informatie deling. Ze werkt samen met</p>	<p>Visie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visie instelling en eigen visie op zorg <p>Wet- en regelgeving</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wetgeving op het gebied van gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken. <p>Algemeen gehandicaptenzorg</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelingsniveaus, lichamelijk, verstandelijk en zintuigelijk functioneren en sociaal- emotioneel, adaptief en cognitief vermogen.

	<p>discipline. Je hebt een discussie geleid over een eigen geformuleerde stelling.</p>	<p>collega's in het team. Werkt samen in het team om de zorg af te stemmen.</p> <p>Reflectieve EBP professional (niveau oefenen) De student verzorgende-IG werkt aan de ontwikkeling van haar eigen deskundigheid en onderzoekt hoe ze haar collega's hierin kan betrekken.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leer-, opvoedings- en gedragsproblemen: hechtingsproblemen en automutilatie, omgaan met stemmingswisselingen en stemmingsstoornissen. • Specifieke leer- en ondersteuningsbehoeften • Het levensverhaal van de zorgvrager en het toepassen bij ondersteuning. • Ontwikkeling, verschillende levensfasen en levensvragen • Autonomie, empowerment en kwaliteit van bestaan • Seksualiteit, kindwens en ouderschap bij zorgvragers met een verstandelijke beperking en het beleid van de zorginstelling hierop. • Begeleiden bij functioneren (ICF-model), activiteiten, sociale omgeving, participatie, dagbesteding, voorzieningen en media. <p>Stoornissen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Syndroom van Down, autisme-spectrumstoornis, licht verstandelijk beperkt (LVG), ernstig meervoudig beperkt (EMB), LVG met psychiatrische problemen. • Moeilijk gedrag en onbegrepen gedrag <p>Samenwerken met andere disciplines</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samenwerken met andere disciplines binnen en buiten de organisatie • Samenwerken met naastbetrokkenen en vrijwilligers
<p>Verpleegtechnische handelingen en PAAF</p>	<p>Verkennen Je bent op de hoogte van de inhoud van de wet BIG. Je bent op de hoogte van de procedure hoe een verpleegtechnische handeling moet worden uitgevoerd met betrekking tot een uitvoeringsverzoek. Je hebt een collega geobserveerd, die een verpleegtechnische handeling heeft uitgevoerd.</p> <p>Oefenen</p>	<p>VZ-B-K1-W5 (O&T)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wet-en regelgeving: wet BIG, WGBO, Wkkgz, Wet zorg en dwang, MIC • PAAF: Slechthorendheid & zintuigen • Medicijnen: logistiek (5W's, medicijnfouten), soorten, toedienen, farmacologie • PAAF: Griep & afweersysteem • Injecties: subcutaan, insuflon/vleugelnaald, intramusculair • PAAF: Eczeem & huid • Injecties: insulinepen, bloedglucose bepalen met vingerprik, flash en continue • PAAF Diabetes mellitus & hormoonstelsel

	<p>Je hebt het uitvoeren van de verpleegtechnische handelingen geoefend. Je weet welke controlesystemen er zijn binnen de BPV-instelling voor het veilig verstrekken van medicatie en het uitvoeren van de verpleegtechnische handelingen. Je weet hoe de procedures zijn rondom het melden van (bijna) fouten.</p> <p>Toepassen</p> <p>Je hebt de verpleegtechnische handelingen geoefend en kunt ze zelfstandig uitvoeren. De verpleegtechnische handelingen zijn, door een bevoegd en bekwaam iemand, afgetekend op de aftekenlijst.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Sonde(voeding): neusmaagsonde observeren, controleren en verzorgen, (PEG-) sondevoeding toedienen en voedingspomp • PAAF: Ondervoeding & spijsverteringsstelsel • Stomazorg: darmstoma • PAAF: Darmkanker & spijsverteringsstelsel • Stomazorg: urostoma • PAAF: Blaaskanker & urinewegstelsel • Katheter: observeren en controleren en verzorgen blaaskatheter, suprapubische katheter verzorgen, blaaskatheter inbrengen bij vrouwen en bij mannen, blaasspoelen, bladderscan • PAAF: Urineweginfectie & urinewegstelsel en voortplantingsstelsel • Zuurstof toedienen(cilinder, ambulox, concentrator) met masker, bril, sonde. Tracheostoma en tracheacanule verzorgen • PAAF: Longontsteking & ademhalingsstelsel • Wondzorg: wondverzorging en wondmaterialen. Compressietherapie (ambulant en met langerek zwachtelen). • PAAF: Rode-, gele en zwarte wonden & cellen, weefsels en organen • Monsters verzamelen: urine, feces, sputum, wond-, neus-en keelweek • PAAF: CVA & zenuwstelsel • Koude-en warmtebehandeling • PAAF: Koorts & thermoregulatie • Eerste hulpverlening - Verwondingen, vergiftigingen, verstikking, verslikken, ademstilstand, circulatiestilstand • PAAF: Circulatiestelsel en bewegingsstelsel
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fase 2 - VP

Module	Leeruitkomst	Werkproces & Canmedsrol	Onderwerpen
<p>8. Begeleiding bij zelfmanagement en gezondheidsproblemen</p> <p>VT en eigen context VP</p> <p>Loopduur: 10 weken</p>	<p>Aan het eind van deze module kan je informatie (voorlichting) of advies geven aan de zorgvrager of naastbetrokkene over de voortgang van de zorg en ondersteuning. Je hebt de keuzes die je gemaakt hebt in het gesprek verantwoord in een (examen)verslag</p>	<p>VP-B-K1-W1 (O&T) VP-B-K1-W5 (O&T)</p> <p>Gezondheidsbevorderaar (niveau oefenen) De student Mbo-Verpleegkundige draagt onder begeleiding bij aan het bevorderen van de gezondheid en het welbevinden van mensen door het ondersteunen van hun zelfmanagement. Ze beargumenteert het denken vanuit gedrag en gezondheid i.p.v. zorg en ziekte.</p> <p>Communicator (niveau oefenen) De student Mbo-Verpleegkundige communiceert onder begeleiding 'op maat', met inlevingsvermogen en op een open en respectvolle manier met de zorgvrager en het sociale netwerk. Ze stelt zich lerend op ten aanzien van gekregen feedback over de impact van haar verbale en non-verbale communicatie. Ze communiceert onder begeleiding met zorgvragers die zich verbaal of non-verbaal niet goed kunnen uiten of waarbij de communicatie complex is en bijzondere aandacht vraagt. Onderzoekt welke problemen die kunnen ontstaan wanneer er een gebrek aan communicatie en verificatie mogelijkheden zijn bij de patiënt Past technologische middelen toe die het mogelijk maken om ook op afstand te communiceren met zorgvragers.</p>	<p>Algemeen VT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heeft kennis van sociaal-emotioneel, adaptief en cognitief vermogen van de verschillende doelgroepen in de VT. • Gezond eten en drinken, bewegen, ontspanning en rust en preventie bij kwetsbare individuen en groepen in de VT. • Ontwikkeling en de verschillende levensfasen van zorgvragers en de levensvragen die hierbij en rol spelen voor doelgroepen in de VT. • Begeleiden bij levensfasen en daarbij behorende levensvragen voor doelgroepen in de VT • Begeleiding bij gedrags- en cognitieve uitingen bij ziektebeelden in de VT • Heeft kennis van de organisatie en financiering van de VT (WLZ, WMO, ZVW) • Protocollen en methodieken gericht op de geriatrie <p>Gespreksvoering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voorlichting • Advies • Instructie • Persoonlijk levensverhaal van zorgvragers toepassen bij de ondersteuning van zorgvragers ten behoeve van hun persoonlijke levensplanning. • Omgangsvormen en benaderingsvormen bij dementie <p>Revalidatie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer- en ondersteuningsbehoeften van zorgvragers en mantelzorgers bij afnemende zelfstandigheid, revalidatie en herstel. • Kwaliteit van bestaan, autonomie, welzijn en zingeving. <p>Gezondheidsproblemen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hart- en vaatziekten • Longziekten

			<ul style="list-style-type: none"> • Trauma met breuken <p>Klinisch redeneren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cyclus klinisch redeneren aan de hand van de stappen: • Stap 1: Oriëntatie op de situatie/klinisch beeld. ... • Stap 2: Klinische probleemstellingen. ... • Stap 3: Aanvullend klinisch onderzoek. ... • Stap 4: Klinisch beleid. ... • Stap 5: Klinisch verloop. ... • Stap 6: Nabeschouwing. • Casus beschrijving; behoefte van de zorgvrager, consequenties wel/niet aanpakken gezondheidsprobleem, bevorderende en belemmerende factoren. • Plan van aanpak; wie, waarom, wat, wijze, waarmee, waar en wanneer. • Inzet disciplines • Observeren en Rapporteren
<p>9. Methodisch handelen in een crisissituatie</p> <p>GGZ en eigen context VP</p> <p>Loopduur: 10 weken</p>	<p>Je hebt beschreven hoe je handelt in een onvoorziene (crisis)situatie. Je kan het gedrag van de zorgvrager in deze situatie analyseren. Daarna heb jij het verpleegplan van de zorgvrager uit jouw situatie aangepast.</p>	<p>VP-B-K1-W2 (O&T) VP-B-K1-W7 (O)</p> <p>Zorgverlener (niveau oefenen) De student mbo-verpleegkunde kan zelfstandig zelfmanagement van de zorgvrager ondersteunen en kan bewust om hulp vragen. Oefent onder begeleiding klinisch redeneren om de behoefte aan zorg van te stellen. Zij observeert, stelt onder begeleiding mede een plan op, voert zorg en ondersteuning uit en kan bewust om hulp vragen. Voert onder begeleiding verpleegtechnische handelingen uit. Stelt onder begeleiding indien nodig het plan bij.</p> <p>Organisator (niveau oefenen) De student Mbo-Verpleegkundige beargumenteert het verschil in werken in</p>	<p>Algemeen GGZ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat is een psychiatrische stoornis • Visies op psychiatrische stoornissen • Therapeutisch klimaat • Verschillende soorten behandelingen • Organisatie van de psychiatrie • Forensische psychiatrie, transmurale zorg, psychiatrische thuiszorg, psychiatrische crisiszorg thuis, begeleid wonen en beschermde woonvormen • Wet Verplichte GGZ, Wet zorg en dwang • Invullen formulieren MIP/MIC/MIM/Fona • Zelfmanagement binnen de GGZ <p>Methodisch werken in een crisis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crisisvoorkomende methodiek en crisisinterventie • Psycho-educatie en leefstijlvoorlichting • Herstel ondersteunend werken <p>Psychiatrische ziektebeelden</p>

		<p>verschillende sectoren van de zorg. Zij oefent in ondernemend en initiatiefrijk handelen en vraagt feedback. Zij coördineert onder begeleiding de zorg, waarvoor zij verantwoordelijk is, van zorgvragers. Ze draagt onder begeleiding zorg voor de randvoorwaarden en prioriteiten binnen de werkzaamheden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stemmingsstoornissen (depressie en bipolaire stoornis) en suïcide • Schizofrenie, wanen en hallucinaties • Persoonlijheidsstoornissen, borderline en persoonlijkheidsstoornis <p>Grensoverschrijdend gedrag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omgaan met ongewenste intimiteiten • Agressie en omgaan met crisissituaties <p>Gespreksvaardigheden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begeleidingsgesprekken bij ongewenst gedrag en crisissituaties <p>Klinisch Redeneren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cyclus klinisch redeneren aan de hand van de stappen: • Stap 1: Oriëntatie op de situatie/klinisch beeld. ... • Stap 2: Klinische probleemstellingen. ... • Stap 3: Aanvullend klinisch onderzoek. ... • Stap 4: Klinisch beleid. ... • Stap 5: Klinisch verloop. ... • Stap 6: Nabeschuiving.
<p>10. Zorgverlener, zorgvrager en overdracht.</p> <p>Klinische zorg en eigen context VP</p> <p>Loopduur: 10 weken</p>	<p>Je hebt basiszorg verleend aan zorgvragers en zorgvragers, en hen begeleid bij hun activiteiten. Daarnaast heb je vitale functies en de veiligheid van de zorgvrager gecontroleerd.</p> <ul style="list-style-type: none"> • In dit zorgproces heb je geoefend met het afstemmen van de persoonlijke zorg bij een zorgvrager in overleg met de formele en informele zorgverleners. Je hebt onder begeleiding de zorg overgedragen 	<p>VP-B-K1-W3 (O) VP-B-K1-W6 (O)</p> <p>Zorgverlener (niveau oefenen) De student mbo-verpleegkunde kan zelfstandig zelfmanagement van de zorgvrager ondersteunen en kan bewust om hulp vragen. Oefent onder begeleiding klinisch redeneren om de behoefte aan zorg van te stellen. Zij observeert, stelt onder begeleiding mede een plan op, voert zorg en ondersteuning uit en kan bewust om hulp vragen. Voert onder begeleiding verpleegtechnische handelingen uit. Stelt onder begeleiding indien nodig het plan bij.</p> <p>Organisator (niveau oefenen)</p>	<p>Algemeen ziekenhuis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regels en wetgeving ziekenhuiszorg • Bekostiging zorg • Intra- en semimurale zorg; zorghotel; transfer verpleegkundige • De zorgvrager op de beschouwende afdeling • De zorgvrager op de snijdende afdeling <p>Methodisch/ protocollair werken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnostische onderzoek • Pre- en postoperatieve zorg • Stomazorg, vitale functies <p>Ziektebeelden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maag Darm Lever ziekten • Complicaties na chirurgische ingreep <p>Gesprekstechnieken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anamnesegeprek • Slecht-nieuwsgesprek • Ontslagggesprek

	<p>tijdens een overdrachtssituatie.</p> <p>Je hebt geoefend met het organiseren en coördineren van de zorgverlening rondom een zorgvrager. Je hebt daarbij een evaluatie uitgevoerd met formele en informele zorgverleners over het afstemmen van de zorg.</p>	<p>De student Mbo-Verpleegkundige beargumenteert het verschil in werken in verschillende sectoren van de zorg. Zij oefent in ondernemend en initiatiefrijk handelen en vraagt feedback. Zij coördineert onder begeleiding de zorg, waarvoor zij verantwoordelijk is, van zorgvragers. Ze draagt onder begeleiding zorg voor de randvoorwaarden en prioriteiten binnen de werkzaamheden.</p>	<p>Klinisch redeneren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cyclus klinisch redeneren aan de hand van de stappen: • Stap 1: Oriëntatie op de situatie/klinisch beeld. ... • Stap 2: Klinische probleemstellingen. ... • Stap 3: Aanvullend klinisch onderzoek. ... • Stap 4: Klinisch beleid. ... • Stap 5: Klinisch verloop. ... • Stap 6: Nabeschouwing. <p>Algemeen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zelfmanagement; zelfredzaamheid • Formele en informele zorg • Rapportage/ overdracht van zorgvrager • Veiligheid, MIC melding
<p>11. Samenwerken met visie op zorg.</p> <p>GHZ en eigen context VP</p> <p>Loopduur: 10 weken</p>	<p>Je hebt beschreven:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wat de visie is van de instelling en hoe deze visie in de dagelijkse zorg naar voren komt; • welke disciplines betrokken zijn bij de zorgvragers, zowel van binnen als buiten de instelling; • hoe jij de zorgvrager begeleidt bij een bezoek aan een andere discipline. <p>Je hebt een discussie geleid over een eigen geformuleerde stelling.</p>	<p>VP-B-K2-W2 (V) VP-B-K2-W1 (O)</p> <p>Samenwerkingspartner (niveau verkennend) De student Mbo-Verpleegkundige onderzoekt hoe zij vanuit haar eigen deskundigheid en op basis van gelijkwaardigheid samen kan werken met de zorgvrager, het sociale netwerk, eigen en andere disciplines. Zij neemt deel aan kennis- en informatie deling. Ze werkt samen met collega's in het team. Werkt samen in het team om de zorg af te stemmen.</p> <p>Reflectieve EBP professional (niveau oefenen) De student Mbo-Verpleegkundige past onder begeleiding instrumenten en interventies toe die doelgericht gebruikt kunnen worden in de zorg. Ze werkt aan de ontwikkeling van haar eigen deskundigheid en onderzoekt hoe ze haar</p>	<p>Algemeen GHZ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regels en wetgeving • Bekostiging zorg • Intra- en semimurale zorg. Begeleid wonen • Samenwerken met andere disciplines • Visie instelling en eigen visie op zorg • Ontwikkelingsniveaus, lichamelijk, verstandelijk en zintuigelijk functioneren en sociaal- emotioneel, adaptief en cognitief vermogen • Ontwikkeling, verschillende levensfasen en levensvragen • Autonomie, empowerment en kwaliteit van bestaan • Seksualiteit, kinderwens en ouderschap bij zorgvragers met een verstandelijke beperking en het beleid van de zorginstelling hierop. <p>Methodisch/ protocollair werken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samenwerken met andere disciplines binnen en buiten de organisatie • Samenwerken met naastbetrokkenen en vrijwilligers • Begeleiding van studenten en gediplomeerde verpleegkundigen

		<p>collega's hierin kan betrekken. Ze begeleidt onder begeleiding, van een gediplomeerde VP, studenten en verpleegkundigen.</p>	<p>Ziektebeelden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Syndroom van Down, autisme-spectrumstoornis, licht verstandelijk beperkt (LVG), ernstig meervoudig beperkt (EMB), LVG met psychiatrische problemen. <p>Begeleiding en bijbehorende gesprekstechnieken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begeleiden bij onbegrepen en moeilijk gedrag, leer-, opvoedings- en gedragsproblemen: hechtingsproblemen en automutilatie, omgaan met stemmingswisselingen en stemmingsstoornissen • Begeleiden bij omgaan met sociale omgeving, dagbesteding, voorzieningen en media • Bij bezoek aan/van andere discipline. <p>Klinisch redeneren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cyclus klinisch redeneren aan de hand van de stappen: • Stap 1: Oriëntatie op de situatie/klinisch beeld. ... • Stap 2: Klinische probleemstellingen. ... • Stap 3: Aanvullend klinisch onderzoek. ... • Stap 4: Klinisch beleid. ... • Stap 5: Klinisch verloop. ... • Stap 6: Nabeschouwing. <p>Algemeen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussie voeren/leiden met eigen stelling
<p>Verpleegtechnische handelingen en PAAF</p>	<p>Verkennen (V) Je hebt onderzocht wat de Wet BIG inhoudt. Je hebt onderzocht wat de procedures zijn bij maatregelen vanuit de Wet BIG. Je hebt duidelijk wat een uitvoeringsverzoek inhoudt. Je hebt een collega geobserveerd bij het uitvoeren van een handeling.</p>	<p>VP-B-K1-W4 (O&T)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wet-en regelgeving: wet BIG, WGBO, Wkkgz, wet Zorg en Dwang, MIC • PAAF: Slechthorendheid & zintuigen • Medicijnen: logistiek (5W's, medicijnfouten), soorten, toedienen, farmacologie • PAAF: Sepsis & afweersysteem • Injecties: subcutaan, insuflon/vleugelnaald, intramusculair • PAAF: Eczeem & huid • Injecties: insulinepen, bloedglucose bepalen met vingerprik, flash en continue • PAAF: Diabetes mellitus & hormoonstelsel

Oefenen (O)

Je hebt een overzicht met verpleegtechnische handelingen in je BPV gemaakt.

Je hebt een handeling geoefend.

Je hebt een overzicht gemaakt van de voorbehouden-en of risicovolle handelingen en weet welk controlesysteem binnen je werkplek wordt gebruikt.

Je hebt onderzocht hoe op jouw werkplek de procedure rondom het melden van een fout of bijna fout bij de uitvoering van een handeling is geregeld.

Je weet wat de Wkkgz inhoudt.

Je hebt een collega geobserveerd bij het uitvoeren van een handeling.

Toepassen (T)

Je hebt de handelingen professioneel uitgevoerd.

Je kunt een overzicht (skills boekje) inleveren, met daarin de handelingen, ondertekend door een bevoegd en bekwaam iemand dat iedere handeling zelfstandig is uitgevoerd.

- Infusie: perifeer infuus controleren en inbrengen, centraal infuus controleren, vloeistoffen toedienen via infusie, bloedtransfusie, medicatie i.v.
- PAAF: Shock & circulatiestelsel
- Sonde(voeding): neusmaagsonde inbrengen, observeren, controleren verzorgen, PEG-sonde verzorgen en verwisselen, (PEG-) sondevoeding toedienen en voedingspomp
- PAAF: Ondervoeding & spijsverteringsstelsel
- Hoogopgaand klyasma
- PAAF: Obstipatie/ileus & spijsverteringsstelsel
- Stomazorg: darmstoma
- PAAF: Darmkanker & spijsverteringsstelsel
- Stomazorg: urostoma
- PAAF: Blaaskanker & urinewegstelsel
- Katheter: observeren en controleren en verzorgen blaaskatheter, suprapubische katheter en nefrostomie katheter verzorgen, blaaskatheter inbrengen bij vrouwen en bij mannen, blaasspoelen
- PAAF: Urineweginfectie, nierinsufficiëntie & urinewegstelsel
- Zuurstof toedienen (centraal systeem, cilinder, ambulox, concentrator) met masker, bril, sonde, uitzuigen mond-en keelholte, tracheostoma en tracheacanule verzorgen
- PAAF: Longontsteking& ademhalingsstelsel
- Thoraxdrainage
- PAAF: Pneumothorax & ademhalingsstelsel
- Wondzorg: wondverzorging en wondmaterialen. Compressietherapie (ambulant en met langerek zwachtelen). Wonden met hechtingen, agraves, wondtampon en drains, verzorgen en verwijderen. Vacuümtherapie
- PAAF: Rode-, gele en zwarte wonden & Cellen, weefsels en organen
- Monsters verzamelen: urine, feces, sputum, wond-, neus-en keelkweek

			<ul style="list-style-type: none"> • PAAF: CVA & zenuwstelsel • Laboratoriumonderzoek: venapunctie • PAAF: Endometriose & voortplantingsstelsel • Koude-en warmtebehandeling • PAAF: Koorts & thermoregulatie • Onderzoek: beeldvormend onderzoek (echografie, röntgenonderzoek, CT-scan, bladderscan). Pathologisch onderzoek (biopsie, punctie). Endoscopisch onderzoek (coloscopie, bronchoscopie, ERCP, gastroscopie). Functieonderzoek (EEG, ECG maken, longfunctieonderzoek, spirometrie) • PAAF: Reuma & bewegingsstelsel • Eerste hulpverleners - Verwondingen, vergiftigingen, verstikking, verslikken, ademstilstand, circulatiestilstand • PAAF: Circulatiestelsel
Consortium opdrachten*		Op het niveau van verkennen (V) Op het niveau van oefenen in delen (O) Op het niveau van toepassen (T)	
Ontwikkelgesprek		BOL; week BBL; week	
Meetmoment		Week	
Examens		Periode halverwege fase 2 Werkprocessen VZ ○ Werkprocessen VP ○	