



Visie- en verantwoordingsdocument Onderwijsontwikkeling 2020

Ontwikkelgroep VP-VIG
December 2020



Programma

KD's en examens

Gemeenschappelijk basisjaar

Uitgangspunten in curriculum – onderwijs

Visie op onderwijs en toetsing

Leerplein

Fase 1

Fase 2

Fase 3 (verpleegkunde en verzorgende)



Uitgangspunt: de kwalificatiedossiers 2020



Examens zijn ingekocht bij
examenleverancier Consortium voor
beroepsonderwijs



KD2020, examens, examenplan en inhoud

- Werkprocessen zijn gekoppeld aan CanMEDS-rollen
- Er zijn geen 'profielen' meer (ingedaald in curriculum)
- KD's hebben aanzienlijk minder werkprocessen
- Branchespecifieke werkprocessen eruit → in verantwoordingsdocument behorende bij KD

Dit betekent voor onze opleidingen:

- Examenplannen apart voor Verpleegkundige en Verzorgende
- Examen per werkproces → geen arrangementen



Gezamenlijk basisjaar



Verpleegkunde

- Verpleegkunde BBL



MIX-groepen

- Mixgroepen BOL
- Verpleegkunde
- Verzorgende



Verzorgende

- Verzorgende BBL

Deze drie stromen werken met hetzelfde materiaal in fase 1



Uitgangspunten in curriculum - onderwijs

- Beroepscontext staat centraal
- Uitgegaan van kwaliteitskaders van de branches
- Koppelen van de V-O-T* opdrachten van Consortium aan theorie
- Stimuleren onderzoekende houding van student (leervragen)
- Student aan zet (eigen regie), rol docent wordt meer coach
- Ruimte voor differentiatie en eigen keuze
- Mogelijkheid voor op- of afstroom

* Verkennen, oefenen en toepassen



En verder:

Doel → actieve leerhouding bij studenten (het zweet moet op de juiste rug)

- Toetsen om van te leren. Online toetsen staan langere tijd open: tempo en keuze
- Toetsen is informatie verzamelen over voortgang leerproces
- Liefst certificaten na afronding online onderdelen (bv zoals bij Pearson fase 1)

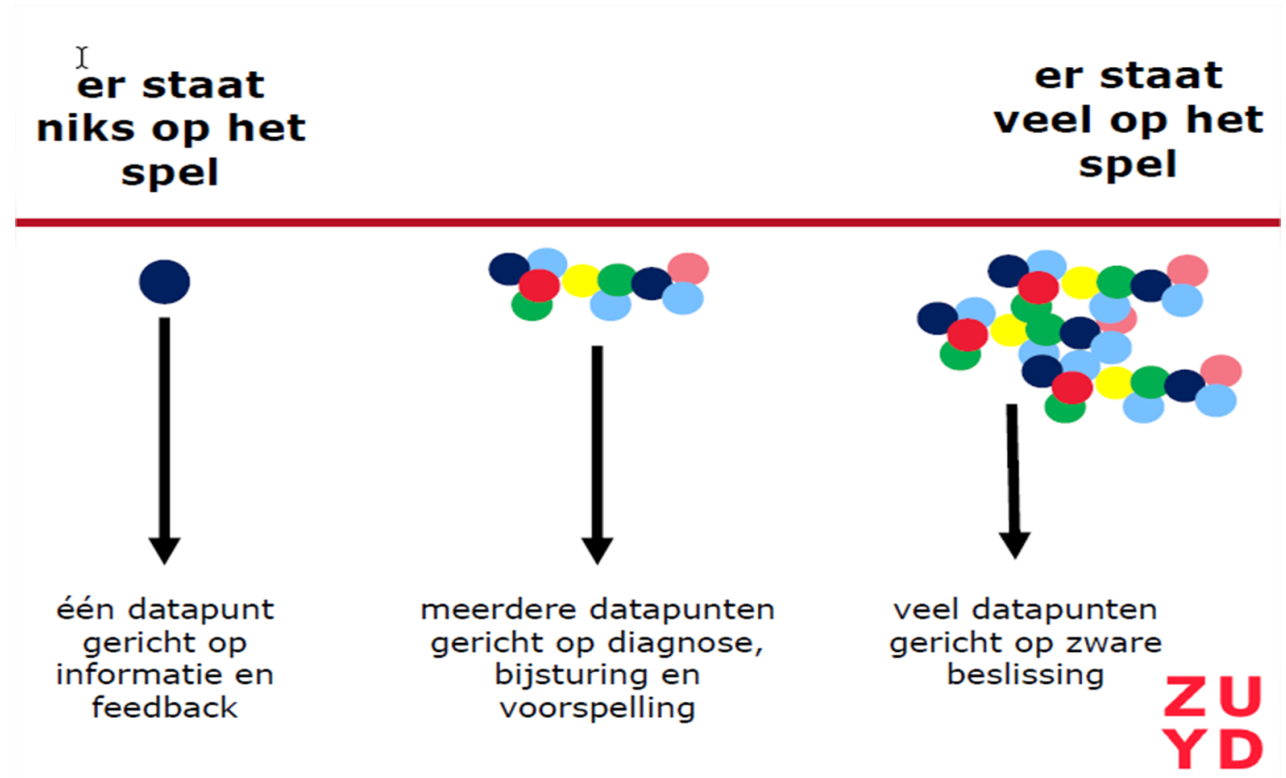


Visie op Toetsing

Uitgangspunten:

Toetsen om te leren

Toetsen om te beslissen



Het toetsprogramma is doelbewust vormgegeven met het idee dat geen enkele beoordeling of toets perfect is maar dat het geheel wel de perfectie benadert.

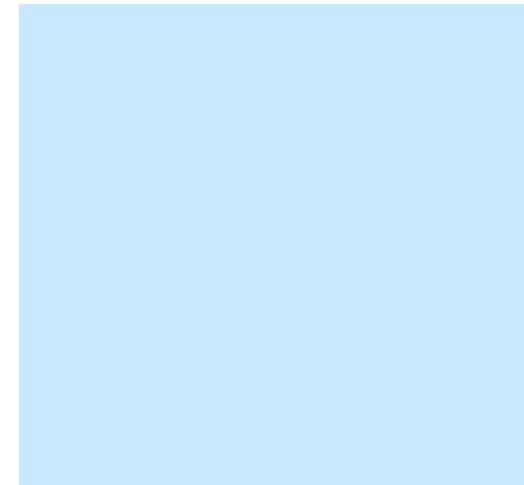


Gezamenlijk leerplein met kennis en opdrachten op meerdere niveaus



Methodie-onafhankelijk en uitdagend
Student heeft eigen regie en kan keuze maken
Link van de module naar het leerplein
Up-to-date informatie

Anatomie Fysiologie	Communicatie	Verpleeg- technische vaardigheden
Basiszorg Basisvaardigheden	Medisch rekenen	Ziekteleer Pathologie
Benadering Begeleiding	Eigen beroep & Samenwerking	Reflectie
	Loopbaanoriëntatie en -begeleiding	Plannen van zorg



Fase 1: zeven modules en één lintmodule

7 Modules van 5 weken

- Eerder een succeservaring voor studenten
- Biedt overzicht
- Elke module is gekoppeld aan een werkproces en een CanMEDS-rol
- Consortiumopdracht is het uitgangspunt (verkenningsoopdracht). Vanaf module 4 wordt de eindopdracht steeds meer gericht op de Consortiumopdracht.

1 lintmodule van 30 weken: Persoonlijke basiszorg en Anatomie/Fysiologie



Methodiek binnen de modules



Stap 1: Oriënteren



Stap 2: Plannen



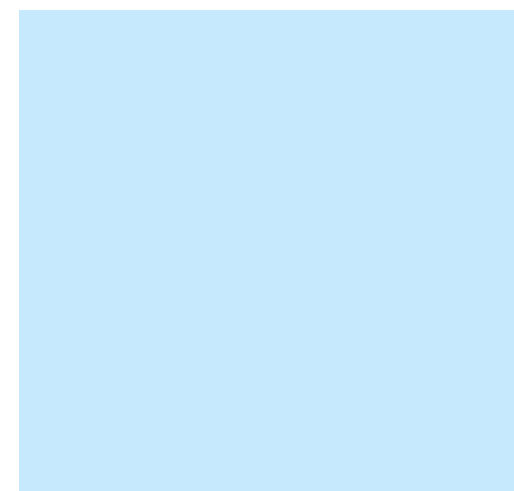
Stap 3: Uitvoeren



Stap 4: Controleren



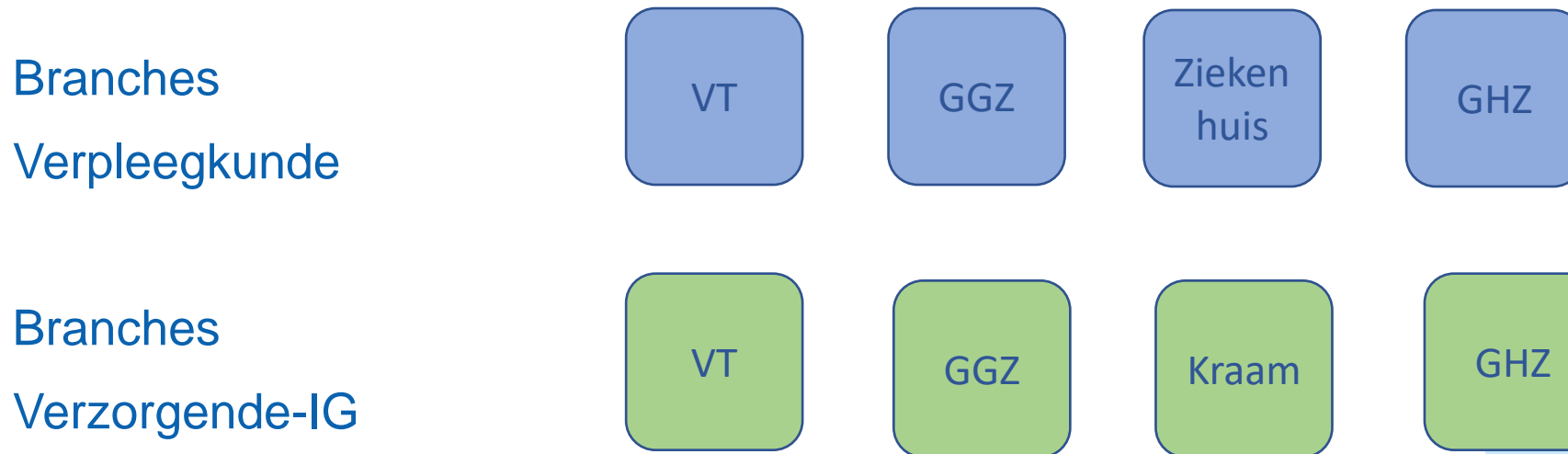
Stap 5: Reflecteren



Structuur fase 2: de branches centraal

Modules van 10 weken → Module is gekoppeld aan twee werkprocessen waarbij

- de eerste 5 weken de student zich richt op de branche en
- de tweede 5 weken vanuit de bpv van de individuele student



1 lintmodule Verpleegtechnische handelingen en PAAF (60 weken voor VP en 30 weken voor VIG)

+ Generieke vakken + Keuzedeel



Structuur fase 3 VP: de branches lopen door

Modules van 10 weken

→ Module is gekoppeld aan één branche (5 wkn) en aan één of twee werkprocessen (5 wkn)

Branches

Verpleegkunde



1 lintmodule Verpleegtechnische handelingen en PAAF (loopt vanuit fase 2 nog 20 weken door)

+ Generieke vakken + Keuzedelen



Structuur fase 3 VIG: naar afronding toe

Kerntaak 2 staat centraal

Modules van 10 weken

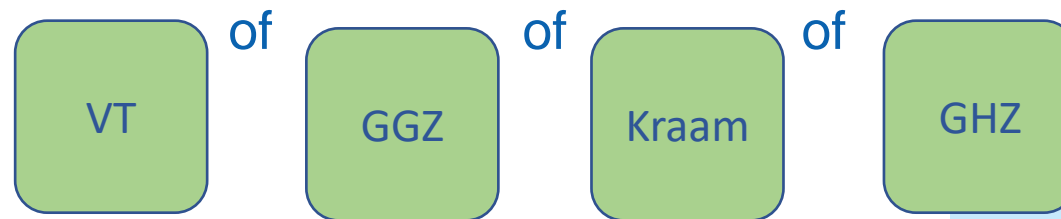
→ Modules met bepaalde thema's: bv verlieskunde, mishandeling, eenzaamheid

+

Werken vanuit de eigen

Context (branche)

Verzorgende-IG



+ Generieke vakken + Keuzedeel

+ Mogelijkheid volgen programma 'begeleiden van studenten, stagiairs en of vrijwilligers'



Stand van zaken, december 2020

De onderwijsontwikkeling gaat door, indien er aanvullingen of aanpassingen zijn wordt deze informatie aangepast.

Ontwikkelteam verpleegkunde – verzorgende.

