# Evaluatieformulier BPV

## Fase 2 – VP

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naam student:  Studentnummer: | Datum: | Paraaf student |
| Naam beoordelaar:  Functie beoordelaar:  Organisatie: | | Paraaf beoordelaar |
| **Cesuur:**   * Goed; de student vertoont *voorbeeld*gedrag m.b.t. beschreven criteria * Voldoende; de student vertoont het gedrag zoals beschreven in de criteria * Onvoldoende; de student vertoont het gedrag zoals beschreven in de criteria *nog niet* | | |

### Feedforward

|  |  |
| --- | --- |
| De student blijft doen: |  |
| De student gaat doen: |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Zorgverlener | | | |
|  | | **O** | **V** | **G** |
| Neemt een anamnese af en stelt een verpleegkundige  diagnose. Herkent hierbij dreigende of bestaande  gezondheidsproblemen. | |  |  |  |
| Stelt onder begeleiding mede een verpleegplan op en bij. | |  |  |  |
| Verleent volgens het verpleegplan basiszorg in laag-complexe zorgsituaties en evalueert deze. | |  |  |  |
| Oefent onder begeleiding klinisch redeneren om de behoefte aan zorg vast te stellen. | |  |  |  |
| Voert onder begeleiding verpleegtechnische handelingen volgens  protocol uit. | |  |  |  |
| Begeleidt de zorgvrager en stimuleert de zelfredzaamheid en zelfmanagement en vraagt bewust om hulp. | |  |  |  |
| **Verplichte toelichting op rol van zorgverlener:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Communicator | | | |
|  | | **O** | **V** | **G** |
| Informeert, adviseert en instrueert de zorgvrager  omtrent de gezondheidsproblematiek, draagt bij aan  vermindering van de ziektelast en/of voorkomt  verergering van ziekte. | |  |  |  |
| Communiceert onder begeleiding ‘op maat’ met inlevingsvermogen en op een open en respectvolle manier met de zorgvrager en het sociale netwerk. | |  |  |  |
| Stelt zich lerend op ten aanzien van gekregen feedback over de impact van verbale en non-verbale communicatie. Hoort deze niet bij kopje reflectieve professional? | |  |  |  |
| Communiceert onder begeleiding met zorgvragers die zich verbaal of non-verbaal niet goed kunnen uiten of waarbij de communicatie complex is en bijzondere aandacht vraagt. | |  |  |  |
| Informeert, adviseert en instrueert de zorgvrager  omtrent de communicatieproblematiek. | |  |  |  |
| Past technologische middelen toe die het mogelijk maken om ook op afstand te communiceren met zorgvragers. | |  |  |  |
| **Verplichte toelichting op de rol van communicator:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Organisator | | | |
|  | | **O** | **V** | **G** |
| Betrekt onder begeleiding de verschillende disciplines bij de zorg om zelfredzaamheid en zelfmanagement te bevorderen. | |  |  |  |
| Coördineert onder begeleiding de zorg waarvoor zij verantwoordelijk is en bij veranderingen in de gezondheidstoestand van de zorgvrager. | |  |  |  |
| Kan eigen rol als organisator verantwoorden; oefent in initiatiefrijk, ondernemend handelen en vraagt feedback. | |  |  |  |
| Draagt onder begeleiding zorg voor de randvoorwaarden en de prioriteiten binnen de werkzaamheden. | |  |  |  |
| **Verplichte toelichting op de rol van organisator:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Gezondheidsbevorderaar | | | |
|  | | **O** | **V** | **G** |
| Beargumenteert het denken vanuit gedrag en gezondheid in plaats van zorg en ziekte. | |  |  |  |
| Draagt onder begeleiding bij aan het bevorderen van de gezondheid en het welbevinden van de zorgvrager. | |  |  |  |
| **Verplichte toelichting op de rol van gezondheidsbevorderaar**: | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Reflectieve professional | | | |
|  | | **O** | **V** | **G** |
| Vraagt feedback en reflecteert op eigen handelen en gebruikt de feedback om van te leren. | |  |  |  |
| Bewaakt de eigen grenzen. | |  |  |  |
| Stelt persoonlijke leerdoelen op t.a.v. BPV. | |  |  |  |
| Draagt eigen kennis en expertise begrijpelijk over. | |  |  |  |
| Werkt aan ontwikkeling van eigen deskundigheid en onderzoekt ze haar collega's hierin kan betrekken. | |  |  |  |
| Toont een passende beroepshouding. | |  |  |  |
| **Verplichte toelichting op de rol van reflectieve professional:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Samenwerkingspartner | | | |
|  | | **O** | **V** | **G** |
| Onderzoekt hoe zij vanuit haar eigen deskundigheid samen kan werken met de zorgvrager, het sociale netwerk en eigen of andere disciplines. | |  |  |  |
| Neemt deel aan kennis- en informatiedeling | |  |  |  |
| Neemt deel aan (inter) collegiaal en multidisciplinair overleg. | |  |  |  |
| Houdt rekening met de doelgroep en zijn sociale context. | |  |  |  |
| **Verplichte toelichting op de rol van samenwerkingspartner:** | | | | |

Bron: Leerplan Fase 2 VP en 360 graden feedbackformulier KD2016 VP.