

Basisjaar Verpleegkunde – Verzorgende  
Startjaar september 2020 en februari 2021

Kwalificatie MBO leerjaar 1  
Verpleegkundige crebo 25655 | Verzorgende-IG crebo 25656

Fase 1 OP1							
	Werkproces Verpleegkunde + basisjaar	Werkproces Verzorgende	Soort toets	Normering*	Plaats	Periode	Status
Consortium	Verkennde opdrachten B-K1-W1  B-K1-W5	Verkennde opdrachten B-K1-W1 B-K1-W2 B-K1-W4 B-K1-W6	Praktijk-opdrachten	Aantoonbare feedback op de bijbehorende verkennde opdrachten	BPV / School	Start OP 1	Formatief, om te leren
Kennislijn Leermodule Pearson	B-K1-W3	B-K1-W4	Digitale oefentoetsen	Aan het eind van de kennislijn een certificaat van 8 van de 14 module. Waarvan verplicht: ademhalingsstelsel, circulatiestelsel, spijsverteringsstelsel, zenuwstelsel, urinewegstelsel, zintuigen	Kan overal	OP 1 minimaal 2 modules	Formatief, om te leren
Eindopdracht module 1 Zelfmanagement en gezondheid	B-K1-W1	B-K1-W1 B-K1-W2	Vaardigheidstoets Flyer (F1M1A)	Minimaal een voldoende	School	OP 1	voorwaardelijk
Eindopdracht module 2 Zelfmanagement en begeleiding	B-K1-W5	B-K1-W4 B-K1-W6	Vaardigheidstoets Gesprek (F1M2A-1)	Minimaal een voldoende	School	OP 1	voorwaardelijk
Basiszorgvaardigheden	B-K1-W3	B-K1-W4	Ingevulde lijst basiszorgvaardigheden	Aantoonbaar gewerkt aan de vaardigheden	School & BPV	OP 1	Formatief, om te leren

\* Let op: er gelden differentiatiecriteria voor einde Fase 1

## Fase 1 OP2

	Werkproces Verpleegkunde + basisjaar	Werkproces Verzorgende	Soort toets	Normering*	Plaats	Periode	Status
Consortium	Verkennde opdracht B-K1-W3 B-K1-W5 B-K1-W7	Verkennde opdracht B-K1-W4 B-K1-W6 B-K1-W8	Praktijkopdrachten	Aantoonbare feedback op de bijbehorende verkennde opdrachten	BPV / school	Start OP 2	Formatief, om te leren
Kennislijn Leermodule Pearson	B-K1-W3	B-K1-W4	Digitale oefentoetsen	Aan het eind van de kennislijn een certificaat van 8 van de 14 module. Waarvan verplicht: Ademhalingsstelsel, circulatiestelsel, Spijsverteringsstelsel, zenuwstelsel, urinewegstelsel, zintuigen	Kan overal	OP 2 totaal minimaal 4 modules	Formatief, om te leren
Eindopdracht module 3 Persoonlijke zorg en begeleiding	B-K1-W5	B-K1-W6	Vaardigheidstoets Presentatie (F1M2A-2)	Minimaal een voldoende	School	OP 2	Voorwaardelijk
Eindopdracht module 4 Veilige zorg in laagcomplex situaties	B-K1-W7	B-K1-W8	Vaardigheidstoets Vlog (F1M3A)	Minimaal een voldoende	School	OP 2	Voorwaardelijk
Basiszorgvaardigheden	B-K1-W3	B-K1-W4	Ingevulde lijst basiszorgvaardigheden	Aantoonbaar gewerkt aan de vaardigheden	School & BPV	OP 2	Formatief, om te leren

\* Let op: er gelden differentiatiecriteria voor einde Fase 1

Fase 1 OP3							
	Werkproces Verpleeg- kunde + basisjaar	Werkproces Verzorgende	Soort toets	Normering*	Plaats	Periode	Status
Consortium	Verkennde opdracht B-K1-W2 B-K1-W3 B-K2-W1	Verkennde opdracht B-K1-W3 B-K1-W4 B-K2-W1	Praktijk- opdrachten	Aantoonbare feedback op de bijbehorende verkennde opdrachten	BPV / school	OP 3	Formatief, om te leren
Kennislijn Leermodulen Pearson	B-K1-W3	B-K1-W4	Digitale oefentoetsen	Een certificaat van 8 van de 14 modulen. Waarvan verplicht: Ademhalings- stelsel, circulatiestelsel, spijsverteringsstelsel, zenuwstelsel, urine- wegstelsel, zintuigen	Kan overal	OP 3 totaal minimaal 7 modules	Formatief, om te leren
Eindopdracht 5 Zelfmanagement en zelfzorg	B-K1-W2	B-K1-W3	Vaardigheids- toets (F1M4A)	Minimaal een voldoende	School	OP 3	Voorwaardelijk
Eindopdracht 6 Onderweg naar een reflectieve professional	B-K2-W1	B-K2-W1	Vaardigheids- toets (F1M5A)	Minimaal een voldoende	School	OP 3	Voorwaardelijk
Basiszorgvaardig- heden	B-K1-W3	B-K1-W4	Ingevulde lijst basiszorg- vaardigheden	Aantoonbaar gewerkt aan de vaardigheden	School & BPV	OP 3	Formatief, om te leren

\* Let op: er gelden differentiatiecriteria voor einde Fase 1

## Fase 1 OP4

	Werkproces Verpleegkunde + basisjaar	Werkproces Verzorgende	Soort toets	Normering*	Plaats	Periode	Status
Consortium	Verkennde opdracht B-K1-W3 B-K2-W1 B-K1-W6	Verkennde opdracht B-K1-W4 B-K2-W1 B-K1-W7	Praktijkopdrachten (Verkennen)	Aantoonbare Feedback op de bijbehorende verkennde opdrachten	BPV / school	OP 4	Voorwaardelijk: aan alle verkennde opdrachten OP 1 t/m OP 4 voldaan.
Kennislijn Leermodulen Pearson	B-K1-W3	B-K1-W4	Digitale oefentoetsen (1MAKL)	Een certificaat van 8 van de 14 modules. Waarvan verplicht: ademhalingsstelsel, circulatiestelsel, spijsverteringsstelsel, zenuwstelsel, urinewegstelsel, zintuigen	Kan overal	OP 4 totaal minimaal 8 modules	Voorwaardelijk: voldaan aan minimaal 8 certificaten
Kennislijn Kennistoets: Persoonlijke verzorging, anatomie & Fysiologie	B-K1-W3	B-K1-W4	Digitale toetsing (1MAK)	Minimaal 5.5	School	OP 4	Voorwaardelijk
Eindopdracht 7 Onderweg naar georganiseerde professional	B-K2-W1 B-K1-W6	B-K2-W1 B-K1-W7	Vaardigheidstoets (F1M6A)	Minimaal een voldoende	School	OP 4	Voorwaardelijk
Basiszorgvaardigheden	B-K1-W3	B-K1-W4	Ingevulde lijst basiszorgvaardigheden (1MAA)	Minimaal 30 vaardigheden	School & BPV	OP 4	Voorwaardelijk

\* Let op: er gelden differentiatiecriteria voor einde Fase 1

## Generieke onderdelen

Fase 1 OP1 tot en met OP4							
	<b>Generiek Verpleegkunde + basisjaar</b>	<b>Generiek Verzorgende</b>	<b>Soort meting</b>	<b>Normering*</b>	<b>Plaats</b>	<b>Periode</b>	<b>Status</b>
Nederlands	Nulmeting Nederlands (1N3F0)	Nulmeting Nederlands (1N2F0)	Digitaal	Geen = nulmeting		OP1	Moet gedaan zijn
Nederlands	Inspanning Ned. (1N3Fi)	Inspanning Ned. (1N2Fi)	Digitaal	Inspanning		OP3 of 4	Moet gedaan zijn
Rekenen	Nulmeting rekenen (1R3F0)	Nulmeting Rekenen (1R2F0)	Digitaal	Geen = nulmeting		OP1	Moet gedaan zijn
Rekenen	Inspanning rekenen (1R3Fi)	Inspanning rekenen (1R2Fi)	Digitaal	Inspanning		OP3 of 4	Moet gedaan zijn
Loopbaan	Ontwikkelgesprek 1 (1OG1) Ontwikkelgesprek 2 (1OG2) Ontwikkelgesprek 3 (1OG3)	Ontwikkelgesprek 1 (1OG1) Ontwikkelgesprek 2 (1OG2) Ontwikkelgesprek 3 (1OG3)	Gesprek	Zie L&B	School	OP1 OP2 OP3	Zie L&B
Loopbaan	Meetmoment (1MM)	Meetmoment (1MM)	Gesprek	Zie L&B	School	OP4	Zie L&B
Burgerschap	Activiteit (1B1)	Activiteit (1B1)	Activiteit	Zie L&B	Nvt		Zie L&B
Burgerschap	Activiteit (1B2)	Activiteit (1B2)	Activiteit	Zie L&B	Nvt		Zie L&B
Keuzedeel	Inspanning	Inspanning	Inspanning	Inspanning	Nvt		

\* Let op: er gelden differentiatiecriteria voor einde Fase 1

## Leeswijzer

Dit toetsprogramma is voor de groepen BOL en BBL die het gemeenschappelijk basisjaar starten voor

- de zorgopleiding verpleegkunde-verzorgende;
- de reguliere verzorgende-IG opleiding;
- de reguliere verpleegkundige opleiding.

Het toetsprogramma begint met uitleg over de indeling, daarna volgt een korte opsomming van de belangrijkste zaken uit het toetsreglement.

## Indeling

Indeling van het toetsprogramma  
In het toetsprogramma staan de ontwikkelingsgerichte toetsen van de eerste fase beschreven.

Binnen de eerste fase zijn 4 lijnen uitgewerkt:

1. De kennislijn: hier wordt kennis getoetst;
2. De vaardighedenlijn, bestaande uit
  - a. Consortium-opdrachten
  - b. Basiszorgvaardigheden
  - c. Eindopdrachten van modulen gebaseerd op de werkprocessen en Canmedsrollen
3. Generieke vakken: NER; bestaande uit Nederlands, Engels en rekenen (Engels alleen voor Verpleegkunde en vanaf fase 2)
4. Loopbaan en burgerschap

## Belangrijke punten voor dit toetsprogramma

### Toetsen om te leren en toetsen om te beslissen

Toetsen kunnen voorwaardelijk zijn of om van te leren. Een toets om van te leren noemen we een *formatieve toets*: die gebruik om te bepalen wat je al weet of om je voor te bereiden voor een voorwaardelijke toets.

Een *voorwaardelijke toets* is een toets die je moet behalen om over te gaan naar een volgende fase of aan een examen deel te nemen (toetsen om te beslissen).

Alle toetsen in het toetsprogramma hebben een verplicht karakter en moet je dus op de afgesproken tijd gedaan hebben. Toetsen geven je feedback over wat je beheerst en ondersteunen en sturen zo jouw leerproces.

### Inschrijven voor toetsen

Als je ingeschreven staat voor de opleiding, dan ben je automatisch ingeschreven voor een toets volgens het toetsprogramma. Toetsen die klassikaal afgenomen worden, worden ingeroosterd

(bijvoorbeeld een digitale kennistoets).

Bij de eindopdrachten van modulen die als toets aangemerkt zijn (de voorwaardelijke toetsen) is het plannen van een datum afhankelijk van het soort opdracht.

Als je bijvoorbeeld een presentatie moet houden, dan zal deze gepland worden op een lesdag. Wanneer je een product moet inleveren, zal de docent vertellen wat de uiterste datum is. Bijvoorbeeld op de laatste dag van de module of uiterlijk een week na het afronden van de module.

### Uitslag van een toets

Het toetsresultaat wordt bepaald met behulp van vooraf vastgestelde toetscriteria (rubric) en cesuur. Cesuur is een scheidslijn in een toetsbeoordeling: daarboven is de toets behaald en daaronder niet. De toetsonderwerpen en toetscriteria zijn openbaar; op deze manier weet je wat er van je verwacht wordt en kan je een zo optimaal mogelijk resultaat neerzetten.

De uitslag van een toets wordt binnen 10 werkdagen na afname/ inleveren van de toets aan je meegedeeld, tenzij er onvoorziene situaties zijn ontstaan. De uitslag

wordt bekend gemaakt door middel van invoer in Eduarte. Het resultaat is te vinden bij NK (niet kwalificerend) in je persoonlijke digitale Albeda omgeving.

### Procedure tijdens een (klassikaal geplande) toets

- Bij deelname aan een toets moet je minimaal 10 minuten vóór aanvang van de toets aanwezig zijn in de toetsruimte.
- Je moet je kunnen legitimeren.
- Tassen worden voorin de toetsruimte geplaatst.
- Alleen hulpmiddelen waarvoor vooraf toestemming is verleend, mogen gebruikt worden.
- De surveillant ziet toe op de juiste gang van zaken tijdens de toetsing (tassen voor in het lokaal, toetsopstelling, stilte), de aan- en afwezigheid van studenten, het inleveren van de toetsen en het invullen van het toetsprotocol.

### Laatkomers

Als de student door een calamiteit te laat is, mag hij / zij tot 15 minuten na aanvang van de toets nog aan de toets beginnen, mits nog niemand de toetsruimte heeft verlaten. De vooraf vastgestelde eindtijd van de toets wordt niet overschreden.

### Herkansing

Je hebt één mogelijkheid voor het herkansen van een voorwaardelijke toets, als deze toets met 'Onvoldoende' of met 'Niet voldaan' of minder dan het cijfer 5,5 is beoordeeld. Als de uitslag daarna wederom niet voldoende is kan je een extra herkansing aanvragen. Een extra herkansing is niet vanzelfsprekend; dit gaat altijd in overleg met je LOB/SLB, de onderwijsleider / examenleider en eventueel de werkgever (in geval van BBL-studenten).

De wijze waarop herkansingen worden georganiseerd verschilt per onderwijsteam. De docent of onderwijsleider kan je vertellen óf en wanneer je mag herkansen.

### Codes tussen haakjes

In het toetsprogramma staan codes tussen haakjes, bijvoorbeeld (F1M4A). Deze codes zijn voor de docent, op deze manier kan zij/hij het juiste resultaat invoeren in het digitale systeem. Als student hoeft je niets met deze codes te doen.