

Toetsing

Onderwijs en toetsing horen bij elkaar, dat zal niet nieuw voor je zijn. Veel mensen vinden toetsen vervelend en zien er tegen op. Dat is jammer want toetsen kan leuk zijn en veel informatie opleveren over wat je allemaal al geleerd hebt.

In de eerste instantie leer je niet voor een cijfer, maar om kennis en vaardigheden op te doen. En om uiteindelijk je vak in de gezondheidszorg zo goed mogelijk uit te voeren. In dit stuk geven wij je informatie over wat voor een soort toetsen er zijn binnen de opleiding en hoe je hier het meeste profijt van kunt hebben.

TOETSEN OM VAN TE LEREN

Tijdens het leren wil je af en toe weten of je op de goede weg zit: dat gebeurt door middel van toetsing, in verschillende vormen. Het klassieke beeld van 'tafeltjes uit elkaar' en iedereen zwoegend over een blaadje gebogen, klopt niet meer.

Meestal vindt toetsing op een andere manier plaats. Je kunt jezelf ook toetsen en ontdekken hoever je bent in het leerproces door activiteiten zoals:

- Een flyer maken
- Een gesprek voeren
- Een presentatie geven
- Een vaardigheid tonen
- Een digitale oefen-kennistoets maken
- Een digitale leermodule afronden met certificaat van deelname
- Oefenopdrachten in de beroepspraktijk uitvoeren en hierop feedback vragen.

Feedback

Om te bepalen of je op de goede weg zit heb je feedback nodig. Je leert in deze opleiding kritisch naar je eigen producten te kijken en jezelf te beoordelen en te verbeteren. Ook leer je de producten van je medestudenten te bekijken en feedback te geven: welke onderdelen zijn goed en wat kan er beter?

Op deze manier kan je je producten bijstellen als dat nodig is en zal de uitslag geen verrassing zijn. Je bent zelf deelgenoot van het maak- en beoordelingsproces!

Natuurlijk zal de docent ook feedback geven, maar niet voordat je er zelf en eventueel je groepsgenoten er kritisch naar gekeken hebben.

Feedback krijgen kan ook van een computer! Binnen de opleiding hebben we verschillende digitale mogelijkheden om je kennis te testen, bijvoorbeeld over anatomie en fysiologie. Je kan in je eigen tempo leren en toetsen tegelijk, is dat even handig! Fouten maken tijdens leren en toetsing is ook helemaal niet erg, sterker nog: je leert heel veel van fouten.

TOETSEN OM TE BESLISSEN

Uiteindelijk is het in de opleiding soms ook noodzakelijk om een beslissing te nemen, bijvoorbeeld om toegelaten te worden voor een volgende leerfase of tot een examen.

Aan zo'n toelating zijn voorwaarden verbonden. De vuistregel is: hoe belangrijker of ingrijpender een beslissing is, hoe groter het aantal onderdelen waarop je wordt beoordeeld. Of je overgaat naar een volgende fase of toegelaten wordt tot een examen, mag niet afhangen van één enkel cijfer; zo'n

toets mag niet een soort toevalstreffer zijn. Er wordt als het ware gekeken of je voldoende geleerd hebt. De voorwaarden kunnen zijn:

- Eindopdrachten van modules zijn met minimaal een voldoende afgerond;
- Een digitale kennistoets afgesloten hebben met een bepaald cijfer;
- De aangewezen digitale leermodules afgerond hebben met een certificaat;
- Bewijs van inspanning en groei op de generieke onderdelen zoals Nederlands en rekenen;
- Positieve feedbackbeschrijvingen op de oefenopdrachten vanuit de beroepspraktijk.

Toetsprogramma

De opleiding heeft een toetsprogramma dat jou laat zien welke onderdelen voor jou van belang zijn en wanneer je deze afgerond moet hebben. Sommige onderdelen worden klassikaal gepland; aan andere onderdelen kan je zelfstandig werken. Je docent zal het toetsprogramma toelichten.

Klik hier voor het toetsprogramma.

VOORTGANG WORDT BESPROKEN

Samen met je studieloopbaanbegeleider (SLB) of loopbaan- en oriëntatiebegeleider (LOB) hou jij je voortgang in de gaten. Met hen voer je zogenaamde ontwikkelgesprekken waarin je je studievaardigheden en studiehouding bespreekt. Ook bij het afronden van een fase, bij het meetmoment, bespreek je je voortgang.

Verdere informatie hierover kun je vinden in de uitleg over het **ontwikkelsprek** (ook te vinden in de **Wegwijzer**).