

Uitleg Consortium

Een aantal opdrachten 'Oefenen in delen' (O) zijn onderdeel van het onderwijs. Overige 'Oefenen in delen'-opdrachten zullen in de BPV plaatsvinden.

Je maakt als student een keuze uit de overige opdrachten; niet alle opdrachten hoef je te maken. Je maakt je keuze in overleg met de BPV waarbij je je keuze beargumenteert. Je motivatie komt ook in het ontwikkelgesprek ter sprake. Je baseert je keuze op welke opdrachten je nodig hebt om een goed verpleegkundige te worden en om voldoende voorbereid te zijn op de vervolgoopdrachten 'toepassen' (T).

De opdrachten (T) zijn allemaal verplicht, omdat deze toegang geven tot het examen.

Module 8. Begeleiding bij zelfmanagement en gezondheidsproblemen

2M8OT | VT en eigen context VP | Looptijd: 10 weken

Werkproces	Consortiumopdracht	School / BPV	Leeruitkomsten
VP-B-K1-W1 Onderkent bestaande of dreigende gezondheidspro- blemen (Gezondheidsbe- vorderaar)	O1: Observeren O2: Gesprek voeren O3: Vervolgstappen in gang zetten O4: Oefenen van voorlichting, advies en instructie geven en rapporteren O4 voor ziekenhuis: Oefenen van voorlichting, advies en instructie geven en rapporteren in het ziekenhuis T1: Oefenen van het examen	BPV: O1 t/m O4, T1 School: -	(O) <ul style="list-style-type: none"> • Je hebt geoefend met het observeren • Je hebt geoefend met het voeren van gesprekken • Je hebt geoefend met het geven van voorlichting, advies en instructie en het rapporteren (O4 ziekenhuis) <ul style="list-style-type: none"> • Je hebt met je begeleider besproken welke procedures en instructies er zijn bij het onderzoek, de behandeling en de chirurgische ingreep en je hebt besproken met welke gedragscodes en afspraken je hierbij te maken krijgt. • Je hebt de voorbereiding geobserveerd op het onderzoek, de behandeling en de chirurgische ingreep van de zorgvragers. Hierin heb je ook geobserveerd hoe rekening gehouden wordt met de angst en onzekerheid van de zorgvrager. • Je hebt onderzocht welke gegevens over bevindingen en bijzonderheden worden gerapporteerd in het EPD. • Je hebt geoefend met het voeren van een gesprek over de voorbereiding op het onderzoek, de behandeling en/of de chirurgische ingreep.

(vervolg Module 8)

Werkproces	Consortiumopdracht	School / BPV	Leeruitkomsten
VP-B-K1-W5 Communiqueert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)	O1: Oriënteren op verschillende gespreksvormen O2: Verschillende gespreksvormen oefenen in de branche O3a: ZH: Communiqueert met een zorgvrager t.b.v. behandeling en herstel O3b: VT: Communiqueert met een zorgvrager over het behouden van gezondheid en kwaliteit van leven O3c1: GGZ: Maatschappelijke participatie O3c2: GGZ: Contact met het sociale netwerk O3d1: GHZ: Elkaar beter begrijpen O3d2: GHZ: Begeleiden van een zorgvrager die in gesprek is met een andere discipline O3d3: GHZ: Communicatieplan O4: Oefenen in een midden tot hoog complexe situatie T1: Oefenen van het examen T2: Het examenverslag	BPV: O3a t/m O4, T1 en T2. School: O1 en O2	(O) <ul style="list-style-type: none"> • Je hebt je georiënteerd op verschillende gespreksvormen. • Je hebt verschillende gespreksvormen geoefend. • ZH: Je hebt geoefend met het communiceren met zorgvragers tbv behandeling en herstel. • VT: Je hebt geoefend met het communiceren met zorgvragers over het behouden van gezondheid en kwaliteit van leven. • GGZ: Je hebt geoefend om in gesprekken te achterhalen wat de wensen, behoeften en verwachtingen van zorgvragers zijn mbt maatschappelijke participatie. • GGZ: Je hebt geoefend om de zorgvragers te begeleiden bij het behouden en benutten van hun sociale netwerk. • GHZ: Je hebt geoefend met het je verdiepen in de ontwikkelingsfasen van een zorgvrager en hoe jij je communicatie daaraan hebt aangepast. • GHZ: Je hebt geoefend met het begeleiden van een zorgvrager die in gesprek is met een andere discipline. • GHZ: Je hebt een communicatieplan gemaakt en toegepast bij een zorgvrager. • GHZ: Je hebt de keuzes die je gemaakt hebt in het plan verantwoord in een verslag. • Je hebt geoefend in een midden- tot hoog-complexe situatie. (T) <ul style="list-style-type: none"> • Je hebt geoefend in het informatie of advies geven aan de zorgvrager of naastbetrokkenen over de voortgang van de zorg en ondersteuning. • Je hebt de keuzes die je gemaakt hebt in het gesprek verantwoord in een verslag.

Module 9. Methodisch handelen in een crisissituatie

2M90T | GGZ en eigen context | Looptijd: 10 weken

Werkproces	Consortiumopdracht	School/BPV	Leeruitkomsten
VP-B-K1-W2 Stelt de verpleegkundige diagnose en stelt het individuele plan van de zorgvrager op (Zorgverlener)	O1: Het voeren van een intake/anamnese of evaluatiegesprek O2: Het verwerken van gegevens in het verpleegplan T1: Het opstellen of aanpassen van een verpleegplan T2: Het verslag	BPV: O1 en O2, T1 en T2 School:	(O) <ul style="list-style-type: none"> • Je hebt geleerd wat er nodig is om een intake- of evaluatiegesprek te voeren. • Je hebt geleerd gegevens die van belang zijn voor het vp-plan erbij te betrekken. • Je hebt geleerd om samen een zorgvraag of verpleegprobleem te formuleren. • Je hebt geleerd om samen verpleegdoelen te formuleren. • Je hebt geleerd om samen acties te formuleren om de doelen te behalen. • Je hebt samen alle gegevens verwerkt volgens de richtlijnen en protocollen van de organisatie. (T) <ul style="list-style-type: none"> • Je hebt geoefend met het leveren van een bijdrage aan een haalbaar en efficiënt plan.
VP-B-K1-W7 Reageert op crisissituaties (Organisator)	O1: In gesprek over zorg en dwang O2: Omgaan met ongewenste intimiteiten O3: Conflicten O4: Omgaan met agressie O5: Invullen formulier O6: EHBO O7: Handelen in onvoorziene en crisissituaties	BPV: ? School: ?	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt in gesprek gaan met ene zorgvrager en of het sociale netwerk over de toegepaste dwang- en drangmiddelen. • Je weet wat ongewenste intimiteiten inhouden. • Je hebt geoefend in het omgaan met ongewenste intimiteiten. • Je hebt het omgaan met agressie geoefend. • Je hebt het invullen van een MIK/MIP/MIM of een FONA formulier geoefend. • Je kunt de 5 algemene uitgangspunten bij eerste hulp verlenen benoemen. • Je kent de afspraken en protocollen over de eerste hulp verlening in je BPV. • Je hebt de in de opdracht genoemde EHBO geoefend. <p>Je hebt het handelen in onvoorziene en crisissituaties geoefend.</p>

Module 10. Zorgverlener, zorgvrager en overdracht

2M100 | Klinische zorg en eigen context VP | Looptijd: 10 weken

Werkproces	Consortiumopdracht	School/BPV	Leeruitkomsten
VP-B-K1-W3 Voert interventies uit (Zorgverlener)	O1: Verlenen van basiszorg O2: Begeleiden van zorgvragers bij een activiteit O3: Controleren van vitale functies en veiligheid O4: Opbouwen en onderhouden van een sociaal netwerk O5: Overdracht van dienst O6: Verlenen van midden tot hoog complexe zorg O7: Rapportage en overdracht	BPV: O1 t/m O7 School: -	<ul style="list-style-type: none"> • Je hebt basiszorg verleend. • Je hebt de zorgvrager(s) begeleid een activiteit. • Je hebt vitale functies en veiligheid gecontroleerd. • Je hebt gewerkt aan het opbouwen en onderhouden van het sociale netwerk. • Je hebt deelgenomen aan een dienstoverdracht. • Je hebt een zorgvrager verpleegd in een midden tot hoog complexe verpleegsituatie. • Je hebt de rapportage en overdracht gedaan van jouw verpleging van een zorgvrager in een midden tot hoog complexe verpleegsituatie.
VP-B-K1-W6 Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvrager (Organisator)	O1: Evaluatie van de zorg O2: Oefenen van de onderdelen van organiseren coördineren O3: Het organiseren en coördineren van de zorgverlening.	BPV: O1 tm O3 School: -	<ul style="list-style-type: none"> • Je hebt een evaluatie uitgevoerd met formele- en informele zorgverleners over het afstemmen van de coördinatie van de zorg. • Je hebt onderdelen van organisatie en coördinatie geoefend. • Je hebt een dag de zorgverlening georganiseerd en gecoördineerd en je keuze hierin verantwoord.

Module 11. Professioneel samenwerken

2M11VO | GHZ en eigen context VP | Looptijd: 10 weken

Werkproces	Consortium opdracht	School/BPV	Leeruitkomsten
VP-B-K2-W2 Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten. (Samenwerkingspartner)	V1: Samenwerken met professionals, informele betrokkenen en andere naastbetrokkenen. V2: Afstemmen van werkzaamheden door middel van een afstemmingsoverleg of een MDO.	BPV: - School: V1	<ul style="list-style-type: none"> • Je hebt een overzicht gemaakt van alle professionals, informeel betrokkenen en andere naastbetrokkenen die binnen of buiten de instelling betrokken zijn bij de zorgverlening aan de zorgvragers en wat hun bijdrage aan de zorg is. • Je hebt geoefend met de wijze waarop de gespreksvoering met andere betrokkenen en zorgvragers plaats kan vinden. • Je hebt inzicht in voorbereiding, uitvoering en afronding van een afstemmingsoverleg of MDO en de rol van de verpleegkundige hierin.
VP-B-K2-W1 Werkt aan de professionele ontwikkeling (reflectieve EBP professional)	O1: Visie op zorg	BPV: - School: O1	<ul style="list-style-type: none"> • Je hebt duidelijk wat visie is van de instelling en zichzelf. • Je hebt voorbeelden van de eigen werkzaamheden, waarin deze visie naar voren komt. • Je hebt een discussie geleid over een eigen geformuleerde stelling.

Module B. Verpleegtechnische handelingen

VTH en PAAF VP

Werkproces	Consortiumopdracht	School/BPV	Leeruitkomsten
VP-B-K1-W4 Voert verpleegtechnische handelingen uit. (Zorgverlener)	VP-B-K1-W4 O1: Het uitvoeren onder begeleiding T1: Uitvoeren van verpleegtechnische handelingen	BPV: O1 en T1 School: -	<p>(O)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je hebt een overzicht met vpt handelingen in je BPV gemaakt. • Je hebt een handeling geoefend. • Je hebt een collega geobserveerd bij het uitvoeren van een handeling. <p>(T)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je hebt de handelingen professioneel uitgevoerd. <p>Je kunt een overzicht (skillsboekje) inleveren, met daarin de handelingen, ondertekend door een bevoegd en bekwaam iemand.</p>