

## Uitleg Consortium

De Consortium oefenopdrachten zijn de opdrachten die je uitvoert tijdens je stage in de beroepspraktijk (BPV). In elke module wordt verwezen naar deze oefenopdrachten. Je krijgt dus vaak te maken met de Consortium-opdrachten.

## Werkproces

De opdrachten in de digibib zijn beschreven aan de hand van werkprocessen. Een werkproces is een onderdeel van het beroep waarvoor je in opleiding bent.

## Drie onderdelen

De oefenopdrachten bestaan uit drie onderdelen:

1. Verkennen van het werkproces;
2. Oefenen in delen;
3. Toepassen van het werkproces als geheel.

Je begint altijd met 'verkennen'. Soms volgt daarop meteen het tweede en derde onderdeel. Maar soms komt de consortium oefenopdracht later in de opleiding nog één of twee keer terug.

Lees als je begint met een Consortium oefenopdracht altijd de inleiding door. Lees de opdrachten door bij de stap die je gaat uitvoeren. Benoem welke kennis en vaardigheden je nodig hebt bij de stap die je in de praktijk gaat uitvoeren. Vraag een of meer keren digitaal feedback aan je werkbegeleider (zie handleiding feedback onder het kopje **hulpmiddelen**).

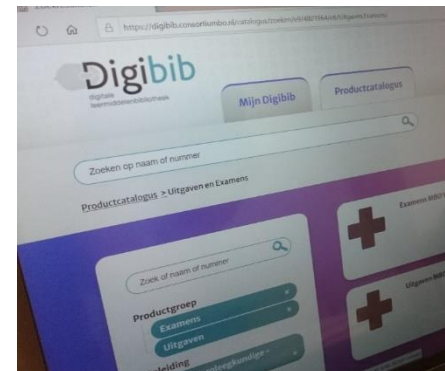
## Examen

Heb je de drie onderdelen van de opdracht in de praktijk uitgevoerd? Dan mag je voor dit werkproces het examen inplannen.

Je moet dan wel aan alle voorwaarden voldoen. Je krijgt bijvoorbeeld feedback op hoe je de opdracht hebt uitgevoerd. Daar moet uit blijken dat je de opdracht voldoende beheerst.

## Inlogcode

Waar vind je de Consortium oefenopdrachten? Die staan in de **digibib**. Je hebt daar een inlogcode voor nodig: op de leermiddelenlijst die je hebt kregen staat hoe je daarvoor een voucher kunt kopen. Je kan ook inloggen in de digibib en dan betalen.



## Fase 1

In Fase 1 komen verkennende opdrachten aan bod. Zowel op school als in de BPV werk je aan de opdrachten. In onderstaand schema zie je welke opdrachten bij welke module horen.

We geven niet precies aan wannéer je deze opdrachten moet uitvoeren. Dit hangt af van BPV, setting en je ervaring in de zorg. Maar: aan het einde van Fase 1 moet je alle opdrachten uitgevoerd hebben en er feedback op hebben ontvangen. In de ontwikkelgesprekken laat je zien op welke opdrachten je feedback hebt ontvangen.

De opdrachten waar school achter vermeld staat, daarvan zijn de onderwerpen verwerkt in het onderwijs. Hiervan ontvang je dus geen feedback via het digitale feedbackformulier.

De ene opdracht is wat uitgebreider en intensiever dan de andere; hou daar dus rekening mee in je planning.

## VERPLEEGKUNDE OPLEIDING BBL EN BASISJAARGROEPEN

Module	Werkproces
<b>Persoonlijke verzorging</b> (basiszorg en verpleegtechnische vaardigheden)	VP-K1-W3: Voert interventies uit (Zorgverlener)

Consortiumopdracht	BOL	BBL
VP-K1-W3 <b>Uitvoeren basiszorgvaardigheden</b> volgens formulier basiszorg uit de module	X	X
V1: Protocollen	X	X
V2: Hulp bij praktische zaken, daginvulling /dagbesteding	X	X
V3: Bewaken van vitale functies en veiligheid	X	X
V4: Opbouwen en onderhouden van een sociaal netwerk	X	X
V5: De dienstoverdracht	X	X
O1: Verlenen van basiszorg	X	X

### Leeruitkomsten

- Je hebt de protocollen tbv de verpleging bestudeerd
- Je hebt duidelijk wat daginvulling en dagbesteding betekent en je weet wat hulp is bij praktische zaken
- Je hebt duidelijk wat het bewaken van vitale functies en veiligheid inhoudt
- Je hebt duidelijk wat het opbouwen en onderhouden van een sociaal netwerk betekent
- Je hebt een dienstoverdracht bijgewoond en weet wat er dan plaatsvindt en waarom
- Je hebt basiszorg verleend (o)

Module	Werkproces
Zelfmanagement & gezondheid	VP-K1-W1: Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen (Gezondheidsbevorderaar)

Consortiumopdracht	BOL	BBL
VP-K1-W1		
V1: Observeren van gezondheidsproblemen	X	X
V2: Gezondheidsproblemen in de BPV	X	X
V3: Risico-inventarisatie		X
V4 Meetinstrumenten		X
V5: Rapporteren	X	X
V6: Wat is voorlichting, advies en instructie?	School	
V7: Voorlichting, advies en instructie geven in de BPV	School	
V8: Het gebruik van domotica en e-health	School	
V9: Samenwerken met andere mensen	X	X
V10: Positieve gezondheid	School	

#### Leeruitkomsten

- Je hebt geleerd hoe je gezondheidsproblemen bij zorgvragers kunt observeren en welke meetinstrumenten je daarbij kunt gebruiken en waarom.
- Je hebt geleerd welke risico's er met een risico-inventarisatielijst geïnterpreteerd kunnen worden en wat de normale en afwijkende waarden zijn.
- Je kent de stappen van het zorgproces en welke rapportagesysteem gebruikt wordt in de BPV.
- Je hebt geleerd wat voorlichting, advies en instructie is.
- Je hebt geleerd uit welke stappen het geven van voorlichting, advies en instructie bestaat.
- Je hebt een collega geobserveerd bij het geven van voorlichting, advies en instructie en hebt besproken welke aanpassingen zijn gedaan.
- Je hebt geleerd wat e-health programma's en domotica zijn. Je kent de wetgeving die hierop van toepassing is. Je kent de voor- en nadelen van e-health en domotica.
- Je hebt geleerd dat om de gezondheidstoestand te onderkennen je ook andere disciplines nodig hebt.
- Je hebt geleerd wat positieve gezondheid is.

Module	Werkproces
Zelfmanagement & begeleiding	VP-K1-W5: Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)

Consortiumopdracht	BOL	BBL
VP-K1-W5		
V1: Theorie in de praktijk		School
V2: Gesprekken oefenen		School
V3: Gesprek met een zorgvrager	x	x
V4: De rol van het sociale netwerk		School
V5: Automutilatie als communicatie (alleen voor GHZ)		x

Leeruitkomsten
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je hebt je kennis over communicatie opgefrist</li> <li>• Je hebt gesprekken geoefend</li> <li>• Je kent de rol van het sociale netwerk</li> <li>• Je weet wat automutilatie is en de betekenis bij communicatie</li> </ul>

Module	Werkproces
Persoonlijke zorg & begeleiding	VP-K1-W3: Voert interventies uit (Zorgverlener)
	Let op: dit werkproces komt voor in een andere module. Deze opdrachten hoeft je dus niet dubbel te maken.

Consortiumopdracht	BOL	BBL
VP-K1-W3		
V1: Protocollen	x	x
V2: Hulp bij praktische zaken, daginvulling /dagbesteding	x	x
V3: Bewaken van vitale functies en veiligheid	x	x
V4: Opbouwen en onderhouden van een sociaal netwerk		school
V5: De dienstoverdracht	x	x
O1: Verlenen van basiszorg	x	x

Leeruitkomst
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je hebt de protocollen t.b.v. de verpleging bestudeerd</li> <li>• Je hebt duidelijk wat dag invulling en dagbesteding betekent en je weet wat hulp is bij praktische zaken</li> <li>• Je hebt duidelijk wat het bewaken van vitale functies en veiligheid inhoudt</li> <li>• Je hebt duidelijk wat het opbouwen en onderhouden van een sociaal netwerk betekent</li> </ul>

Module	Werkproces
Veilige zorg in laagcomplexere zorgsituaties	VP-K1-W7: Reageert op crisissituaties (Organisator)

Consortiumopdracht	BOL	BBL
VP-K1-W7		
V1: Onderzoek naar (bijna)ongelukken		x
V2: Onderzoek naar calamiteiten	x	x
V3: Onderzoek naar dwang- en drangmiddelen	x	x
V4: Onderzoek naar ongewenste intimiteiten	school	
V5: Wat te doen bij conflicten?	school	

Leeruitkomsten
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je hebt geïnventariseerd welke onvoorziene – en crisissituaties kunnen voorkomen.</li> <li>• Je hebt de procedures bij calamiteiten beschreven.</li> <li>• Je hebt je verdiept in de wet- en regelgeving bij dwang- en drangmiddelen</li> <li>• Je hebt onderzoek gedaan naar ongewenste intimiteiten.</li> <li>• Je weet wat te doen bij conflicten.</li> </ul>

Module	Werkproces
Zelfmanagement en zorgplan	VP-K1-W2: Stelt de verpleegkundige diagnose en stelt het individuele plan van de zorgvrager op (Zorgverlener)

Consortiumopdracht	BOL	BBL
VP-K1-W2		
V1: Methodisch werken in de verschillende branches	school	
V2: De visie van de organisatie	X	X
V3: Het opstellen van een verpleegplan	school	
V4: Formuleren van verpleegproblemen en verpleegdoelen		

Leeruitkomsten
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je hebt geleerd welke verschillende methoden en zorgdossiers in de verschillende branches worden gebruikt voor het opstellen en aanpassen van verpleegplannen</li> <li>• Je hebt duidelijk wat de relatie is tussen het verpleegstelsel en de visie van de organisatie.</li> <li>• Je hebt een verslag geschreven of aan een collega uitgelegd welke methode jouw bpv gebruikt bij het opstellen van verpleegplannen en hoe deze in de praktijk worden toegepast.</li> <li>• Je hebt het formuleren van verpleegproblemen en verpleegdoelen geoefend.</li> </ul>

Module	Werkproces
Onderweg naar reflectieve professional	VP-K2-W1: Werkt aan de professionele ontwikkeling (reflectieve EBP professional)

Consortiumopdracht	BOL	BBL
VP-K2-W1		
V1: Zoeken naar en presenteren van kennis	school	
V2: Wetgevingen in de zorg		
V3: Het inwerken van een student en een vrijwilliger		

Leeruitkomsten
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je weet waar informatie over het verbeteren van de uitvoering van de werkzaamheden van de vpk gevonden kan worden</li> <li>• Je hebt een presentatie gegeven over wetgeving die van belang is voor de BPV</li> <li>• Je weet hoe een student of vrijwilliger binnen de BPV begeleid wordt</li> </ul>

Module	Werkproces
Onderweg naar georganiseerde professional	VP-K1-W6: Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvrager (Organisator)

Consortiumopdracht	BOL	BBL
VP-K1-W6		
V1: Formele zorg	school	
V2: Informele zorg	school	
V3: De coördinerende taken		x

Leeruitkomsten
<p>W6:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je hebt onderzocht op welke wijze de coördinatie van zorg met de formele zorgverleners wordt georganiseerd</li> <li>• Je hebt onderzocht hoe de coördinatie van zorg met de informele zorgverleners wordt georganiseerd</li> <li>• Je hebt onderzocht wat de inhoud is van de coördinerende taken</li> </ul>