

# Leerplan Verpleegkundige Fase 3

## KD2020 | Crebo 25656

### 12. Continuïteit in de zorg door overdracht en rapportage

VT en eigen context VP | Loopduur: 10 weken

Werkproces & Canmedsrol	Onderwerpen
<p>VP-B-K1-W3 (T)</p> <p><b>Zorgverlener</b> (niveau Toepassen) De MBO-Verpleegkundige is gericht op het versterken van het zelfmanagement van de zorgvrager. Het gaat om het vaststellen van de behoefte aan zorg d.m.v. klinisch redeneren binnen vastgestelde procedures/protocollen. Het uitvoeren van interventies en persoonlijke verzorging en het uitvoeren van verpleegtechnische handelingen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setting VT (kortdurende opname, hospice, zorghotel)</li> <li>• Klinisch redeneren</li> <li>• Rapporteren en overdracht</li> <li>• Gezondheid en welzijnsproblemen</li> <li>• Persoonsgerichte zorg</li> <li>• ICF model; schrijven van een overdracht aan de hand van het ICF-model</li> <li>• Mondeling overdragen</li> <li>• Klinisch Redeneren (zie onderliggende opdracht bij de beroepscontexten) werken met de SBAR</li> <li>• De verschillende vormen van dementie als ziektebeeld met verschillende stadia, methodieken (zoals ABC model, 9 stappenplan), kenmerkende gedragingen en gedragsproblematiek (zoals agressie, onbegrepen gedrag).</li> <li>• Omgangsvormen en benaderingsvormen bij de verschillende vormen van dementie toepassen.</li> <li>• Gezond eten en drinken, bewegen, ontspanning en rust en preventie bij kwetsbare individuen en groepen in de VT.</li> <li>• Leer- en ondersteuningsbehoeften van zorgvragers en mantelzorgers bij afnemende zelfstandigheid, revalidatie en herstel.</li> <li>• Kwaliteit van bestaan, autonomie, welzijn en zingeving.</li> <li>• Ontwikkeling en de verschillende levensfasen van zorgvragers en de levensvragen die hierbij en rol spelen voor doelgroepen in de VT.</li> <li>• Begeleiden bij levensfasen en daarbij behorende levensvragen voor doelgroepen in de VT</li> <li>• Meest voorkomende ziektebeelden in de VT:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herhaling dementie</li> <li>• Huidaandoeningen</li> <li>• Aandoeningen zintuigen, cataract etc.</li> <li>• - Infectieziekten (Norovirus, Coronavirus, HIV, soa's</li> <li>• Endocrinologie (schildklier, bijnierschors, hypofyseproblemen, bijniermergaandoening)</li> <li>• Orthopedie: reuma</li> <li>• Neurologie: MS, ALS, dwarslaesie</li> <li>• Pijn (acute/chronische pijn)</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Leeruitkomst</b></p>	
<p>Je verpleegt zorgvragers in een midden- tot hoogcomplexe verpleegsituatie. Je rapporteert en draagt jouw zorgvrager over.</p>	

## 13. Organiseert en coördineert de zorgverlening

GHZ en eigen context VP | Loopduur: 5 weken

Werkproces & Canmedsrol	Onderwerpen
<p>VP-B-K1-W6 (T)</p> <p><b>Organisator</b> (niveau Toepassen) De MBO-Verpleegkundige werkt in verschillende sectoren van de zorg. Zij is ondernemend en initiatiefrijk. Zij coördineert de zorg, waarvoor zij verantwoordelijk is van zorgvragers en draagt zorg voor de randvoorwaarden en prioriteiten binnen de werkzaamheden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Specifieke leer- en ondersteuningsbehoeften bij zorgvragers in de GHZ</li> <li>• Samenlevingsgericht werken</li> <li>• Relatie van functioneren, activiteiten en participatie zoals beschreven in het ICF</li> <li>• Meest voorkomende ziektebeelden in de GHZ:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revalidatie: dwarslaesie, corona, NAH</li> <li>• Aangeboren afwijkingen: waterhoofd, open ruggetje etc.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Leeruitkomsten</p>	
<p>Je hebt de zorgverlening georganiseerd en gecoördineerd en je keuzes hierin verantwoord.</p>	

## 14. Verpleegkundig leiderschap

Klinische zorg en eigen context VP | Loopduur: 10 weken

Werkproces & Canmedsrol	Onderwerpen
<p>VP-B-K1-W7 (T) VP-B-K2-W1 (T)</p> <p><b>Organisator</b> (niveau Toepassen) De MBO-Verpleegkundige werkt in verschillende sectoren van de zorg. Zij is ondernemend en initiatiefrijk. Zij coördineert de zorg, waarvoor zij verantwoordelijk is van zorgvragers en draagt zorg voor de randvoorwaarden en prioriteiten binnen de werkzaamheden.</p> <p><b>Reflectieve EBP professional</b> (niveau Oefenen en Toepassen) De student MBO-Verpleegkunde past onder begeleiding instrumenten en interventies toe die doelgericht gebruikt kunnen worden in de zorg. Zij werkt aan de ontwikkeling van haar eigen deskundigheid en onderzoekt hoe zij haar collega's hierin kan betrekken. Zij begeleidt onder begeleiding van een gediplomeerd verpleegkundige studenten en verpleegkundigen. (O)</p> <p>De MBO-Verpleegkundige streeft naar het toepassen van instrumenten en interventies waarvan doeltreffendheid en doelmatigheid aannemelijk zijn. Zij werkt aan de ontwikkeling van haar eigen deskundigheid en die van collega's. Zij begeleidt studenten en verpleegkundigen. (T)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handelen in een onverwachte situatie <ul style="list-style-type: none"> <li>• -Ongevalstrauma</li> <li>• -Postoperatieve complicatie</li> </ul> </li> </ul> <p>Klinisch redeneren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verpleegkundige zorg bij een klinische partus</li> <li>• Wetgeving met betrekking tot gezondheid, hygiëne, veiligheid, incidentmeldingen, ARBO, milieu, kwaliteitszorg, ergonomisch en kostenbewust werken.</li> <li>• (beroeps)Ethiek en ethische vraagstukken</li> <li>• Dilemma</li> </ul> <p>Meest voorkomende ziektebeelden in de KZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cardiologie:), hypertensie, stollingsstoornissen, arteriosclerose</li> <li>• Vaatchirurgie</li> <li>• Speciale oncologie: long-, borst-, prostaat-, darm ca., Leukemie, Hodgkin, Kahler</li> <li>• Urologie</li> <li>• Infectie: sepsis, soa's, aids, norovirus.</li> <li>• Longaandoeningen: pneumonie</li> <li>• Traumatologie: pneumothorax, buiktrauma, speciale fracturen, herhaling shock</li> <li>• Gynaecologie</li> <li>• Verloskunde</li> <li>• Kinderziektes</li> </ul>
Leeruitkomsten	
<p>Je hebt tijdens onvoorziene en/of crisissituaties op professionele wijze gehandeld.</p> <p>Je hebt een presentatie gegeven over wetgeving die van belang is voor de BPV.</p>	

## 15 Begeleiden van een zorgvrager in de keten.

GGZ en eigen context VP | Loopduur: 10 weken

Werkproces & Canmedsrol	Onderwerpen
<p>VP-B-K2-W2 (O)</p> <p><b>Samenwerkingspartner</b> (niveau Oefenen) De student MBO-Verpleegkunde werkt onder begeleiding vanuit haar eigen deskundigheid en op basis van gelijkwaardigheid samen met de zorgvrager, het sociale netwerk en eigen en andere disciplines. Zij deelt onder begeleiding kennis en informatie. Zij onderzoekt de samenwerking in de keten. Werkt samen met het team en disciplines om de zorg af te stemmen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herstel ondersteunende zorg</li> <li>• Klinisch redeneren</li> </ul> <p>Meest voorkomende ziektebeelden in de GGZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herhaling depressie, bipolair, schizofrenie, psychose</li> <li>• Suïcide</li> <li>• Angststoornissen</li> <li>• Eetstoornissen</li> <li>• Persoonlijkeheidsstoornissen</li> <li>• Verslavingszorg</li> <li>• Somatisch symptoomstoornissen</li> <li>• Psychofarmaca</li> </ul>
<p>Leeruitkomsten</p>	
<p>Heeft het voeren van een gesprek met zorgvragers en eventuele naast betrokkenen voor, tijdens en na het bezoek aan een andere discipline geoefend.</p>	

## 16. Werkbegeleiding

Loopduur: 5 weken

Werkproces & Canmedsrol	Onderwerpen
<p>B1-K2-W1 (O)</p> <p><b>Organisator</b> (niveau Toepassen) De MBO-Verpleegkundige werkt in verschillende sectoren van de zorg. Zij is ondernemend en initiatiefrijk. Zij coördineert de zorg, waarvoor zij verantwoordelijk is van zorgvragers en draagt zorg voor de randvoorwaarden en prioriteiten binnen de werkzaamheden.</p> <p><b>Reflectieve EBP professional</b> (niveau Toepassen) De MBO-Verpleegkundige streeft naar het toepassen van instrumenten en interventies waarvan doeltreffendheid en doelmatigheid aannemelijk zijn. Zij werkt aan de ontwikkeling van haar eigen deskundigheid en die van collega's. Zij begeleidt studenten en verpleegkundigen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begeleiding van studenten/ nieuwe medewerkers/ vrijwilligers</li> <li>• Gesprekstechnieken; startgesprek, ontwikkelgesprek</li> </ul>
<p>Leeruitkomsten</p>	
<p>Je hebt een student, vrijwilliger of een nieuwe collega begeleid.</p>	

## Verpleegtechnische handelingen en PAAF

Werkproces & Canmedsrol	Leeruitkomsten
<p>VP-B-K1-W4 (O&amp;T)</p> <p><b>Zorgverlener</b> (niveau Oefenen) De student MBO-Verpleegkunde kan zelfstandig zelfmanagement van de zorgvrager ondersteunen en kan bewust om hulp vragen. Oefent onder begeleiding klinisch redeneren om de behoefte aan zorg vast te stellen. Zij observeert, stelt onder begeleiding mede een plan op, voert zorg en ondersteuning uit en kan bewust om hulp vragen. Voert onder begeleiding verpleegtechnische handelingen uit. Stelt onder begeleiding indien nodig het plan bij.</p> <p><b>Zorgverlener</b> (niveau Toepassen) De MBO-Verpleegkundige is gericht op het versterken van het zelfmanagement van de zorgvrager. Het gaat om het vaststellen van de behoefte aan zorg d.m.v. klinisch redeneren binnen vastgestelde procedures/protocollen. Het uitvoeren van interventies en persoonlijke verzorging en het uitvoeren van verpleegtechnische handelingen.</p>	<p><b>Oefenen:</b> Je hebt een overzicht met verpleegtechnische handelingen in je BPV gemaakt. Je hebt een handeling geoefend. Je hebt een overzicht gemaakt van de voorbehouden- en of risicovolle handelingen en weet welk controlesysteem binnen je werkplek wordt gebruikt. Je hebt onderzocht hoe op jouw werkplek de procedure rondom het melden van een fout of bijna fout bij de uitvoering van een handeling is geregeld. Je weet wat de Wkkgz inhoudt. Je hebt een collega geobserveerd bij het uitvoeren van een handeling.</p> <p><b>Toepassen (T)</b> Je hebt de handelingen professioneel uitgevoerd. Je kunt een overzicht (skills boekje) inleveren, met daarin de handelingen, ondertekend door een bevoegd en bekwaam iemand dat iedere handeling zelfstandig is uitgevoerd.</p>

Onderwerpen
<p><b>Verpleegtechnisch handelen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wet- en regelgeving: wet BIG, WGBO, Wkkgz, wet Zorg en Dwang, MIC</li> <li>• PAAF: Slechthorendheid &amp; zintuigen</li> <li>• Medicijnen: logistiek (5W's, medicijnfouten), soorten, toedienen, farmacologie</li> <li>• PAAF: Sepsis en afweersysteem</li> <li>• Injecties: subcutaan, insuflon/vleugelnaald, intramusculair</li> <li>• PAAF: Eczeem en huid</li> <li>• Injecties: insulinepen, bloedglucose bepalen met vingerprik, flash en continue</li> <li>• PAAF: Diabetes Mellitus &amp; hormoonstelsel</li> <li>• Infusie: perifeer infuus controleren en inbrengen, centraal infuus controleren, vloeistoffen toedienen via infusie, bloedtransfusie, medicatie i.v.</li> <li>• PAAF: Shock &amp; circulatiestelsel</li> <li>• Sonde(voeding): neusmaagsonde inbrengen, observeren, controleren en verzorgen, PEG-sonde verzorgen en verwisselen, (PEG-) sondevoeding toedienen en voedingspomp</li> <li>• PAAF: Ondervoeding &amp; spijsverteringsstelsel</li> <li>• Hoogopgaand klysma</li> <li>• PAAF: Obstipatie/ileus &amp; spijsverteringsstelsel</li> <li>• Stomazorg: darmstoma</li> <li>• PAAF: Darmkanker en spijsverteringsstelsel</li> <li>• Stomazorg: urostoma</li> <li>• PAAF: Blaaskanker en urinewegstelsel</li> </ul>

## Onderwerpen

- Katheter: observeren en controleren en verzorgen blaaskatheter, suprapubische katheter en nefrostomie katheter verzorgen, blaaskatheter inbrengen bij vrouwen en bij mannen, blaasspoelen
- PAAF: Urineweginfectie, nierinsufficiëntie & urinewegstelsel
- Zuurstof toedienen (centraal systeem, cilinder, ambulox, concentrator) met masker, bril, sonde, uitzuigen mond-en keelholte, tracheostoma en tracheacanule verzorgen
- PAAF: Longontsteking &ademhalingsstelsel
- Thoraxdrainage
- PAAF: Pneumothorax en ademhalingsstelsel
- Wondzorg: wondverzorging en wondmaterialen. Compressietherapie (ambulant en met langerek zwachtelen). Wonden met hechtingen, agraves, wondtampon en drains, verzorgen en verwijderen. Vacuümtherapie
- PAAF: Rode, gele en zwarte wonden & cellen, weefsels en organen
- Monsters verzamelen: urine, feces, sputum, wond-, neus-en keelkweek
- PAAF: CVA en zenuwstelsel
- Laboratoriumonderzoek: venapunctie
- PAAF: Endometriose & voortplantingsstelsel
- Koude-en warmtebehandeling
- PAAF: Koorts en thermoregulatie
- Onderzoek: beeldvormend onderzoek (echografie, röntgenonderzoek, CT-scan, bladderscan).Pathologisch onderzoek (biopsie, punctie). Endoscopisch onderzoek (coloscopie, bronchoscopie, ERCP, gastroscopie). Functieonderzoek (EEG, ECG maken, longfunctieonderzoek, spirometrie)
- PAAF: Reuma en bewegingsstelsel
- Eerste hulpverleners - Verwondingen, vergiftigingen, verstikking, verslikken, ademstilstand, circulatiestilstand
- PAAF: circulatiestelsel

Consortium-opdrachten*	Op het niveau van oefenen in delen (O) Op het niveau van toepassen (T)
Ontwikkelgesprek	BOL: week 20 en 35 BBL; week 20 en 35
Meetmoment	Week 40
Examens	Vanaf eind fase 3 begin fase 4 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkproces 3: Voert interventies uit</li> <li>• Werkproces 6: Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers</li> <li>• Werkproces 7: Reageert op onvoorziene en crisissituaties</li> <li>• Kerntaak 2 werkproces 2: Werkt aan de professionele ontwikkeling</li> </ul>