

# Leerplan Verzorgende-IG Fase 3

## KD2020 | Crebo 25656

### 12. Zorgafstemmen en zorg- en begeleidingsactiviteiten uitvoeren

3M12 | Loopduur: 10 weken

Werkproces & Canmedsrol	Onderwerpen
<p>K1-W4 (T)   <b>Zorgverlener</b> (niveau Toepassen) De verzorgende IG is gericht op ondersteunen van de zelfredzaamheid van de zorgvrager. Het gaat om een methodisch en cyclisch proces. Zij observeert, stelt mede een plan op, voert zorg en ondersteuning en verpleegtechnische handelingen uit en stelt indien nodig bij. E</p> <p>K1-W7 (T)   <b>Organisator</b> (niveau Toepassen) De verzorgende-IG werkt in verschillende sectoren van de zorg. Zij is ondernemend en initiatiefrijk. Zij stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen en coördineert primaire processen.</p> <p>K2-W2 (O&amp;T)   <b>Samenwerkingspartner</b> (niveau Oefenen) De student verzorgende-IG werkt onder begeleiding vanuit haar eigen deskundigheid en op basis van gelijkwaardigheid samen met de zorgvrager, het sociale netwerk, eigen en andere disciplines. Zij deelt onder begeleiding kennis en informatie. Ze onderzoekt de samenwerking in de keten. Werkt samen met het team en disciplines om de zorg af te stemmen.</p> <p>(niveau Toepassen) De verzorgende-IG werkt vanuit haar deskundigheid en op basis van gelijkwaardigheid samen met de zorgvrager, sociale netwerk, eigen en andere disciplines. Zij deelt kennis en informatie en is gericht op samenwerking in de keten. Dit vraagt om continue afstemming.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorg- en begeleidingsactiviteiten uitvoeren</li> <li>• Coördinatie van zorg</li> <li>• Plannen van zorg</li> <li>• Afstemmingsoverleg</li> <li>• Palliatieve zorg</li> <li>• Pijn en pijnbestrijding</li> <li>• Ethische dilemma's</li> <li>• Wet- en regelgeving; beroepscode</li> <li>• Andere disciplines; fysiotherapeut, ergotherapeut en diëtiste, activiteitenbegeleider, gedragsdeskundige, specialist ouderen geneeskunde, huisarts.</li> </ul>
Leeruitkomsten	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je hebt ondersteund bij de persoonlijke verzorging volgens plan in verschillende zorgsituaties.</li> <li>• Je hebt geoefend met het afstemmen van de persoonlijke verzorging met het sociale netwerk.</li> <li>• Je hebt deelgenomen aan een afstemmingsoverleg waarin je een actieve deelname had in het bespreken van (knel)punten in de zorg voor een zorgvrager(s)</li> <li>• Je hebt de zorg en organisatie rondom een afstemmingsoverleg geoefend, waarbij je professioneel hebt samengewerkt met formeel en informeel betrokkenen.</li> <li>• Je hebt de activiteiten volgens plan en met inachtneming van wet- en regelgeving uitgevoerd.</li> <li>• Jouw werkzaamheden zijn afgestemd waardoor kwaliteit, continuïteit en eenduidigheid gewaarborgd zijn.</li> </ul>	

## 13. Handelen in onvoorziene en crisissituaties

3M13 | Loopduur: 5 weken

Werkproces & Canmedsrol	Onderwerpen
<p>K1-W8 (T) <b>Organisator</b></p> <p>(niveau Toepassen)</p> <p>De verzorgende-IG werkt in verschillende sectoren van de zorg. Zij is ondernemend en initiatiefrijk. Zij stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen en coördineert primaire processen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onvoorziene en crisissituaties</li> <li>• Meldcode huiselijk geweld</li> <li>• Beroepscode</li> <li>• Grensoverschrijdend en onbegrepen gedrag</li> <li>• Risicosignalering</li> <li>• Moreel beraad</li> <li>• Product- en procesevaluatie</li> </ul>
<p>Leeruitkomsten</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je hebt gehandeld in een onvoorziene en crisissituatie.</li> <li>• Je hebt geleerd om een examenverslag te schrijven over jouw handelen in een onvoorziene en crisissituatie.</li> <li>• Je hebt een gesprek gevoerd over de morele of ethische aspecten van een praktijksituatie.</li> </ul>	

## 14. Professionele ontwikkeling

3M14 | Loopduur: 10 weken

Werkproces & Canmedsrol	Onderwerpen
<p>K2-W1 (T)</p> <p><b>Reflectieve EBP professional</b></p> <p>(niveau Toepassen)</p> <p>De verzorgende-IG werkt aan de ontwikkeling van haar eigen deskundigheid en die van collega's.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brononderzoek en bronvermelding</li> <li>• Theorie - zoeken - betrouwbaarheid beoordelen - internet - vakbladen – boeken.</li> <li>• Maatschappelijke ontwikkelingen - preventie - langer thuis wonen.</li> <li>• Technologische ontwikkelingen - domotica - robotica – beeldschermzorg.</li> <li>• Vakinhoudelijke ontwikkelingen - complexe extra- en intramurale zorg – digitalisering.</li> <li>• Visie op zorg</li> <li>• Reflectie en feedback</li> <li>• Wet- en regelgeving</li> <li>• Discussie leiden</li> <li>• Verzorgend leiderschap</li> </ul>
<p>Leeruitkomsten</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je hebt onderzocht welke maatschappelijke, technologische en/of vakinhoudelijke ontwikkeling van belang kunnen zijn bij een beroepssituatie waarin een zorgvrager centraal staat.</li> <li>• Je hebt een presentatie gegeven.</li> <li>• Je hebt een discussie geleid.</li> <li>• Je hebt gereflecteerd op jouw handelen en verbeterpunten opgesteld.</li> <li>• Je hebt je voorbereid op je examen.</li> </ul>	

## 15. Verbetervoorstel

3M15 | Loopduur: 15 weken

Werkproces & Canmedsrol	Onderwerpen
<p>B-K2-W3 (V-O-T)  <b>Professional en kwaliteitsbevorderaar</b>            (niveau Verkennend)            De student verzorgende-IG levert onder begeleiding zorg passend binnen wet- en regelgeving. Ze onderzoekt wat kwaliteit van zorg inhoudt. Zij benoemt de relatie tussen kwaliteit van zorg en haar werkzaamheden.</p> <p>(niveau Oefenen)            De student verzorgende-IG biedt zorg passend binnen wet- en regelgeving en kan dit terugkoppelen aan de juiste discipline. Ze signaleert knelpunten in de zorg die in aanmerking komen voor verbetertrajecten. Zij beargumenteert de kwaliteit van zorg van haar werkzaamheden.</p> <p>(niveau Toepassen)            De verzorgende-IG biedt zorg passend binnen wet- en regelgeving. Zij zet haar kennis van het vakgebied in bij verbetertrajecten. Zij let op de kwaliteit van haar werkzaamheden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kwaliteitszorg (in de instelling/organisatie)</li> <li>• Kwaliteitskaders</li> <li>• Protocollen, professionele richtlijnen en standaarden</li> <li>• Onderzoeksvaardigheden</li> <li>• Visie op zorg</li> <li>• Wet- en regelgeving (WKKGZ)</li> <li>• Beroepsethische vraagstukken</li> <li>• Signaleren van verbeterpunten</li> <li>• PDCA-cyclus (Cirkel van Deming)</li> </ul>
Leeruitkomsten	
<p>Je hebt onderzocht hoe de kwaliteit van zorg is vormgegeven op jouw afdeling en binnen jouw organisatie. Je hebt gesignaleerd welke knelpunten er op de afdeling spelen en je hebt een verbetervoorstel voor één van de deze knelpunten uitgewerkt. Hierbij ben je in gesprek gegaan met collega's en andere disciplines om met hen het verbetervoorstel te bespreken.</p>	

## 16. Verdieping

In ontwikkeling

## Verpleegtechnische handelingen

Werkproces & Canmedsrol	Onderwerpen
B-K1-W5 (V&O&T)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wet- en regelgeving: wet BIG, WGBO, Wkkgz, Wet zorg en dwang, MIC</li> <li>• Medicijnen: logistiek (5W's, medicijnfouten), soorten, toedienen, farmacologie</li> <li>• Injecties: subcutaan, insuflon/vleugelnaald, intramusculair</li> <li>• Injecties: insulinepen, bloedglucose bepalen met vingerprik, flash en continue</li> <li>• Sonde(voeding): neusmaagsonde observeren, controleren en verzorgen, (PEG-) sondevoeding toedienen en voedingspomp</li> <li>• Stomazorg: darmstoma</li> <li>• Stomazorg: urostoma</li> <li>• Katheter: observeren en controleren en verzorgen blaaskatheter, suprapubische katheter verzorgen, blaaskatheter inbrengen bij vrouwen en bij mannen, blaasspoelen, bladderscan</li> <li>• Zuurstof toedienen(cilinder, ambulox, concentrator) met masker, bril, sonde. Tracheostoma en tracheacanule verzorgen</li> <li>• Wondzorg: wondverzorging en wondmaterialen. Compressietherapie (ambulant en met lange rek zwachtelen).</li> <li>• Monsters verzamelen: urine, feces, sputum, wond-, neus- en keelkweek</li> <li>• Koude-en warmtebehandeling</li> <li>• Eerste hulpverlening - Verwondingen, vergiftigingen, verstikking, verslikken, ademstilstand, circulatiestilstand</li> </ul>
Leeruitkomsten	
<p><b>Verkennen</b>            Je bent op de hoogte van de inhoud van de wet BIG.            Je bent op de hoogte van de procedure hoe een verpleegtechnische handeling moet worden uitgevoerd met betrekking tot een uitvoeringsverzoek.            Je hebt een collega geobserveerd, die een verpleegtechnische handeling heeft uitgevoerd.</p> <p><b>Oefenen</b>            Je hebt het uitvoeren van de verpleegtechnische handelingen geoefend.            Je weet welke controlesystemen er zijn binnen de BPV-instelling voor het veilig verstrekken van medicatie en het uitvoeren van de verpleegtechnische handelingen.            Je weet hoe de procedures zijn rondom het melden van (bijna) fouten.</p> <p><b>Toepassen</b>            Je hebt de verpleegtechnische handelingen geoefend en kunt ze zelfstandig uitvoeren.            De verpleegtechnische handelingen zijn, door een bevoegd en bekwaam iemand, afgetekend op de aftekenlijst.</p>	

OP9	OP10 (1 <sup>e</sup> 5 weken)	OP10 (2 <sup>e</sup> 5 weken)	OP11 (1 <sup>e</sup> 5 weken)	OP11 (2 <sup>e</sup> 5 weken)	OP12
(12) Zorg-/begeleidingsactiviteiten uitvoeren. Stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen. Loopduur 10 weken	(13) Handelen in onvoorziene- en crisissituaties Loopduur 5 weken	-	-	-	-
(14) Professionele ontwikkeling Loopduur 10 weken	(15) Verbetervoorstel Loopduur 15 weken	(15) Verbetervoorstel	(15) Verbetervoorstel	-	-
		(16) Verdieping Loopduur 20 weken	(16) Verdieping	(16) Verdieping	(16) Verdieping

**Let op:** Module 12 en 13 NA elkaar vanwege volgorde van de toetsing. Module 14 kan ernaast lopen.

Consortium-opdrachten*	Op het niveau van verkennen (V) Op het niveau van oefenen in delen (O) Op het niveau van toepassen (T)
Ontwikkelgesprek	Week 10 en week 25
Meetmoment	Afhankelijk van vorderingen student; uiterlijk week 32 van fase3.
Examens	Periode halverwege fase 2 Werkprocessen <b>VZ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K1-W4 (T)</li> <li>• K1-W5 (V&amp;O&amp;T)</li> <li>• K1-W7 (T)</li> <li>• K1-W8 (T)</li> <li>• K2-W2 (O&amp;T)</li> <li>• K2-W3 (V&amp;O&amp;T)</li> </ul>