

Leerplan Verzorgende-IG | Verpleegkundige Fase 1 | KD2020 | Crebo 25656

A. Persoonlijke verzorging

Looptijd ± 30 weken

Werkproces & Canmedsrol	Onderwerpen
<p>VZ-B-K1-W4</p> <p>VP-B-K1-W3</p> <p>Zorgverlener (niveau verkennend) Je observeert en geeft bijzonderheden door. Je voert onder begeleiding zorg en ondersteuning uit.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Protocollen en richtlijnen, persoonlijke hygiëne, kledingvoorschriften, handhygiëne • Voeding en vocht, dieetvoorschriften, vochtbalans, hulpmiddelen bij eten en drinken • Wassen op bed, aan de wastafel, douchen, verzorgend wassen, mondzorg, haarverzorging/scheren, nagelverzorging • Oog-, oor-, neusverzorging, hulpmiddelen zoals hoortoestel, bril en contactlenzen • Uitscheiding: urine, ontlasting, incontinentie, braken, sputum, menstruatie, transpiratie • Bed opmaken, soorten bedden, hulpmiddelen in bed zoals, papegaai, AD-matras • Bedrustcomplicaties, decubituspreventie • Mobiliteit en transfers, tiltechnieken, hulpmiddelen zoals tillift (actief en passief), glijzeil, draaischijf, rolstoel, rollator • Aan-en uitkleden, steunkousen, hulpmiddelen • Vitale functies controleren: ademhaling, hartslag, temperatuur, bloeddruk, saturatie, bewustzijn
<p>Leeruitkomst</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vaardigheden Eerste hulp • Slaap en waakritme • Intimiteit en seksualiteit • Anatomie/fysiologie; De cel, Spijsverteringsstelsel, Huid, Zintuigen, urinewegstelsel afweersysteem, hormonen, skelet, spieren, ademhalingsstelsel, circulatiestelsel, zenuwstelsel, voortplantingsstelsel.
<p>Je hebt de protocollen over de persoonlijke verzorging bestudeerd.</p> <p>Je hebt kennis van anatomie en fysiologie van het menselijk lichaam.</p> <p>Je hebt onderzocht hoe de collega's persoonlijke zorg geven en daarna onder begeleiding zelf geoefend met het geven van persoonlijke verzorging.</p>	

1. Zelfmanagement & gezondheid

Looptijd ± 5 weken

Werkproces & Canmedsrol	Onderwerpen
<p>VZ-B1-K1-W1 VZ-B1-K1-W2</p> <p>VP-B1-K1-W1 VP-B1-K1-W2</p> <p>Gezondheidsbevorderaar (niveau verkennend) Je onderzoekt welke factoren bijdragen aan het verbeteren van de gezondheid en het welbevinden van mensen. Je houdt daarbij rekening met het zelfmanagement van de zorgvrager.</p> <p>Je leert denken vanuit gedrag en gezondheid en niet vanuit zorg en ziekte. Je onderzoekt ook wat het verschil is tussen die twee.</p>	<p>Visie op gezondheid</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Geschiedenis beroep en zorg ▪ Visie op zorg en gezondheid <p>Ontwikkeling van de gezonde mens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelingsfasen • Ontwikkelingspsychologie • De oudere mens <p>Eigen kracht en regie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zelfmanagement bevorderen • Autonomie • Zelfredzaamheid <p>Observeren</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Waarnemen ▪ Signaleren ▪ Gegevens verzamelen ▪ Objectief en subjectief ▪ Observatie instrumenten <p>Gesprek over eigen gezondheid</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gesprektechnieken ▪ Kennismakingsgesprek ▪ Gespreksvaardigheden <p>Universele preventie Soorten preventie</p>
<p>Leeruitkomsten</p>	
<p>Je kunt de gezondheidstoestand van de zorgvrager observeren en daar met de zorgvrager over praten.</p> <p>Je schat in hoe het gaat met de gezondheid en het welbevinden van de zorgvrager. Als er veranderingen zijn in de situatie, bespreek je die met de zorgvrager en/of het sociale netwerk</p> <p>Aanvullende voor verpleegkunde Je kunt bestaande of dreigende gezondheidsproblemen onder begeleiding observeren, signaleren en rapporteren.</p>	

2. Zelfmanagement & begeleiding

Looptijd ± 5 weken

Werkproces & Canmedsrol	Onderwerpen
<p>VZ-B-K1-W6</p> <p>VP-B-K1-W5</p> <p>Communicator (niveau verkennend) Je maakt contact met de zorgvrager en voert een gesprek. Je toont inlevingsvermogen en stelt je open en respectvol op naar de zorgvrager en zijn of haar sociale netwerk.</p> <p>Je staat open voor feedback over het effect van je verbale en non-verbale communicatie.</p> <p>Je herkent dat de communicatie met zorgvragers die zich niet goed kunnen uiten (verbaal of non-verbaal) lastig is, en bijzondere aandacht vraagt.</p> <p>Je onderzoekt technologische middelen om ook op afstand met zorgvragers te kunnen communiceren.</p>	<p>Zelfmanagement</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Visie op begeleiden ▪ Beroepscode en beroepshouding ▪ Eigen kracht en eigen regie, zelfmanagement bevorderen ▪ Gesprek voeren/communicatie ▪ Benaderingswijze ▪ Observatie <p>Begeleiden</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ontwikkeling van de oudere mens ▪ Dementie (niveau verkennend; vormen en kenmerken) ▪ Vormen van begeleiden <p>Methodisch werken</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kennismaken met zorgleefplan, ondersteuningsplan of begeleidingsplan. ▪ Het verpleegkundig/verzorgend proces <p>Technologische hulpmiddelen Domotica en eHealth</p>
<p>Leeruitkomsten</p>	
<p>De communicatie met de zorgvrager is onder begeleiding op een passende manier verlopen.</p>	

3. Persoonlijke zorg & begeleiding

Looptijd ± 5 weken

Werkproces & Canmedsrol	Onderwerpen
<p>VZ-B-K1-W4 VP-B-K1-W3</p> <p>Zorgverlener (niveau verkennend) Je kan je onder begeleiding richten op de ondersteuning van de zelfredzaamheid van de zorgvrager.</p> <p>Je herkent en benoemt het methodisch en cyclisch proces.</p> <p>Je observeert en geeft bijzonderheden door.</p> <p>Je voert onder begeleiding zorg en ondersteuning uit.</p> <p><i>Aanvullend voor verpleegkunde</i> Je hebt basiskennis van klinisch redeneren en redeneerhulpen.</p>	<p>Communicatie bij persoonlijke zorg</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communicatie tijdens en over de zorg • Taalbarrière <p>Communicatie problemen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbaal- non verbaal • Miscommunicatie <p>Sociaal netwerk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Netwerk in kaart brengen • Participatie <p>Diabetes (niveau verkennend)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oorzaken • Symptomen • Behandeling • Begeleiding <p>Gezonde voeding</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voedingsleer (aanvulling module A.) • Ondervoeding herkennen • Voedingszorg verbeteren • Hulpmiddelen • Vochtbalans
<p>Leeruitkomsten</p>	
<p>De activiteiten/interventies zijn onder begeleiding volgens plan en met inachtneming van wet- en regelgeving uitgevoerd.</p>	<p>Assertiviteit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assertiviteit • Subassertiviteit • Agressiviteit • Opkomen voor je mening • Nee zeggen • Jezelf kennen <p>Diversiteit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normen en waarden • Stereotypering • Invloed op de te geven zorg <p>e-Health</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat is e-health? <p>Voorbeelden van e-health</p>

4. Veilige zorg in laagcomplexere zorgsituaties

Looptijd ± 5 weken

Werkproces & Canmedsrol	Onderwerpen
<p>VZ-B-K1-W8 VP-B-K1-W7</p> <p>Organisator (niveau verkennend) Je hebt geïnventariseerd welke onvoorziene en crisissituaties voorkomen. Hierbij toon je kennis van de procedures bij calamiteiten.</p> <p>Aanvullend voor verpleegkunde Je hebt je verdiept in de wet- en regelgeving bij dwang- en drangmiddelen.</p> <p>Je hebt onderzoek gedaan naar ongewenste intimiteiten.</p>	<p>Laag-complex</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veilige en comfortabele zorg (procedure) <p>Domotica & robotica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zorgtechnologie inzetten om de veiligheid te vergroten • Zorgtechnologie die het leven comfortabeler kan maken <p>CVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oorzaak van CVA • Symptomen van CVA • Diagnostiek en behandeling van CVA • Zorg van een zorgvrager met CVA • Complicaties CVA <p>Eigen en professionele grenzen hanteren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assertiviteit • Controle fysieke beheersing • Agressie in de zorg • Ongewenste intimiteiten <p>Kennis over dwang en drang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wet zorg en dwang • Maatregelen en middelen <p>Procedure, protocollen en afspraken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basiskennis van protocollen en richtlijnen • Het melden van valincidenten (MIC-meldingen) • Meldcode <p>Valpreventie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basiskennis over het motorische stelsel en het skelet (aanvulling module A.) • Mogelijke oorzaken kunnen benoemen van valincidenten • Behandeling bij vallen • Complicaties na valincident <p>Calamiteiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veilige woonomgeving • Brandpreventie en brandwonden
<p>Leeruitkomsten</p>	
<p>Je kunt benoemen hoe je handelt in een onvoorziene- en crisissituatie. Daarbij stem je de zorgverlening af op de zorgvrager en diens omgeving.</p>	

5. Zelfmanagement en zorgplan

Looptijd ± 5 weken

Werkproces & Canmedsrol	Onderwerpen
<p>VZ-B-K1-W3</p> <p>VP-B-K1-W2</p> <p>Zorgverlener (niveau verkennend) Je geeft de zorgverlening vorm aan de hand van het zorgplan van de zorgvrager.</p> <p>Je draagt bij aan het opstellen en bijstellen van het zorgplan, waarbij je methodisch te werk gaat.</p> <p>Je hebt hierbij aandacht voor de zelfredzaamheden het netwerk van de zorgvrager.</p> <p>Aanvullend voor verpleegkunde Je formuleert verpleegproblemen en verpleegdoelen.</p> <p>Je begrijpt wat de relatie is tussen het verpleegsystemen de visie van de organisatie.</p>	<p>Zelfmanagement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eigen regie • Zelfredzaamheid • Inspraak in opstellen zorgplan <p>Verstandelijker beperking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communicatie met een zorgvrager licht verstandelijke beperking <p>Hartproblemen; decompensatio cordis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werking van het hart (aanvulling module A) • Aandachtspunten bij verzorgen van een zorgvrager <p>Zorgplan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plannen van zorg • Zorgdossier • Domeinen • Verpleegkundig redeneren: oriëntatie in 6 stappen • Redeneerhulpen <p>Aanvullend voor verpleegkunde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verpleegkundige diagnose stellen
<p>Leeruitkomsten</p>	<p>Gegevens verzamelen; anamnese</p>
<p>Je kunt uitleggen welke methode binnen jouw BPV wordt gebruikt voor het methodisch opstellen van een zorgplan.</p> <p>Je hebt je verdiept in het zorgplan van de zorgvrager en aan de hand van de methodiek uit de BPV zelf een zorgplan opgesteld.</p>	

6. Onderweg naar reflectieve professional

Looptijd ± 5 weken

Werkproces & Canmedsrol	Onderwerpen
<p>VZ-B-K2-W1</p> <p>VP-B-K2 W1</p> <p>Reflectieve professional (niveau verkennend) Je draagt eigen kennis en expertise begrijpelijk over.</p> <p>Je hebt oog voor vakinhoudelijke ontwikkelingen en houdt veranderingen in wet- en regelgeving bij.</p> <p>De feedback die je ontvangt gebruik je om van te leren.</p>	<p>Deskundigheidsbevordering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visie op beroep en organisatie • Belang deskundigheidsbevordering • ARBO wet <p>Palliatieve zorg</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oriëntatie op de doelgroep • Oriëntatie op de zorg en organisatie <p>Onderzoeksvraag en Informatiebronnen; EBP en mediawijsheid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderzoek ziektebeeld naar keuze met koppeling naar casus in de BPV. • Methodisch werken; product en proces evaluatie • Bronnen gebruik • Privacy wet (AVG)Feedback
<p>Leeruitkomsten</p>	
<p>Er is aan de hand van betrouwbare bronnen kennis gedeeld over een onderwerp.</p> <p>Naar aanleiding van de bronnen en de kennisdeling, is feedback ontvangen.</p> <p>De feedback is gebruikt om van te leren.</p>	<p>Reflecteren</p> <p>Intervisie-methoden</p>

7. Onderweg naar georganiseerde professional

Looptijd ± 5 weken

Werkproces & Canmedsrol	Onderwerpen
<p>VZ-B-K1-W7 VP-B-K1-W6</p> <p>Organisator (niveau verkennend) VZ Je beschrijft hoe de coördinatie van zorg is georganiseerd in je BPV.</p> <p>Je ondersteunt de zorgvrager bij de huishoudelijke verzorging</p> <p>Organisator (niveau verkennend) VP Je beschrijft op welke wijze de coördinatie van zorg met de formele zorgverleners wordt georganiseerd.</p> <p>Je beschrijft hoe de coördinatie van zorg met de informele zorgverleners wordt georganiseerd.</p> <p>Je beschrijft wat de inhoud is van de coördinerende taken.</p> <p>Je onderzoekt hoe de zorg rondom de zorgvrager is vormgegeven en wordt gecoördineerd. Daarbij maak je onderscheid tussen formele en informele zorg.</p>	<p>Organisatie van de zorg</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Visie op zorg ▪ Coördinatie van zorg en organisatievormen ▪ Overlegvormen en de rol van de verzorgende of verpleegkundige <p>Plannen van zorg</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Werkplanning <p>Informele zorg en vrijwilligers</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informele zorg en vrijwilligers/mantelzorg ▪ Participatie binnen de zorg <p>Formele zorg</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Professionele zorg ▪ Keten zorg <p>Ziekte van Parkinson</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Oorzaken ▪ Verschijnselen ▪ Kenmerken
<p>Leeruitkomsten</p>	
<p>Je hebt onderzocht op welke manier de zorg binnen de BPV georganiseerd en gecoördineerd wordt.</p>	

Consortium-opdrachten*	Allen op het niveau van verkennen (V)
Ontwikkelgesprek	BOL: week 10-20-30 BBL: week 15-30
Meetmoment	Week 35
Examens	Geen