

Beoordelingsformulier BPV van \_\_\_\_\_

## KP-OA | Beroepstaak 2D. Begeleidingsplan ontwikkelen

Beginner

**Opdracht:** Ik lever een bijdrage aan het ontwikkelen van een begeleidingsplan voor leerlingen met specifieke begeleidings- of leerbehoeften

**Resultaat:** Het begeleidingsplan past bij de specifieke begeleidingsbehoefte van de leerling, is afgestemd met de leerling en opvoeders en is praktisch uitvoerbaar op school.

**Bewijs:** een methodisch uitgewerkt lesformulier wat voldoet aan de criteria

Bij het oefenen van een beroepstaak hoeven nog niet alle doelen behaald te zijn. Je werkbegeleider geeft feedback zodat je weet waar je nog in kunt groeien.

Bij het afronden van een fase moeten alle taken wél voldoende afgerond zijn.

	Doel	<input checked="" type="checkbox"/>
1 ★	<p>Je stemt met je begeleider af welke leerlingen extra ondersteuning hebben.</p> <p>Je stemt met je werkbegeleider af welke extra informatie je kan verzamelen over leerlingen en verzamelt deze informatie nauwkeurig.</p>	
2 ★	<p>Je observeert de leerling om een volledig beeld te krijgen van de hulpvraag.</p> <p>Je legt je observatie zoveel mogelijk in neutrale termen (zonder mening/oordeel) vast.</p> <p>Je beschrijft wat je feitelijk ziet en hoort.</p>	
3 ★	<p>Je bespreekt je observatie met je begeleider en onderzoekt samen de objectiviteit en past waar nodig aan.</p> <p>Daarna stellen jullie samen vast welke begeleiding jij gaat geven aan de leerling.</p>	

Feedback beginnersfase:

Datum:

Naam en handtekening begeleider:

Beoordelingsformulier BPV van \_\_\_\_\_

## KP-OA | Beroepstaak 2D. Begeleidingsplan ontwikkelen

Startbekwaam

**Opdracht: Ik lever een bijdrage aan het ontwikkelen van een begeleidingsplan voor leerlingen met specifieke begeleidings- of leerbehoeften**

**Resultaat: Het begeleidingsplan past bij de specifieke begeleidingsbehoefte van de leerling, is afgestemd met de leerling en opvoeders en is praktisch uitvoerbaar op school.**

**Bewijs:** feedback van je werkbegeleider op onderstaande doelen + het begeleidingsplan waarin zichtbaar is wat jouw ideeën waren.

Bij het oefenen van een beroepstaak hoeven nog niet alle doelen behaald te zijn. Je werkbegeleider geeft feedback zodat je weet waar je nog in kunt groeien.

Bij het afronden van een fase moeten alle taken wél voldoende afgerond zijn.

	Doel	<input checked="" type="checkbox"/>
4 ★ ★ ★	<p>Aan de hand van de verzamelde informatie over de leerling doe je een voorstel voor de begeleiding.</p> <p>Dit doe je methodisch.</p> <p>Je doet een voorstel voor 1 of meer leerdoelen en denkt na over welke leeractiviteiten, begeleidingsmethoden en materialen je gaat inzetten.</p>	
5 ★ ★ ★	<p>Je bespreekt jouw ideeën voor het begeleidingsplan met je begeleider.</p> <p>Jullie kijken waarin jullie het eens zijn en waarin jullie verschillen van mening.</p> <p>Jullie wegen verschillende alternatieven af en denken per alternatief na wat het gevolg is (voor de leerling, voor de klas, en wat er op school mogelijk is).</p> <p>Samen komen jullie in overeenstemming.</p>	
6 ★ ★ ★	<p>Je legt het plan van begeleiding voor aan de leerling en kijkt of het aansluit.</p> <p>Dat doe je op een sensitieve en responsieve manier, waarbij je actief werkt aan een positieve relatie.</p> <p>Eventueel pas je het begeleidingsplan aan.</p>	

	Doel	<input checked="" type="checkbox"/>
7 ★ ★ ★	<p>Je legt het begeleidingsplan, samen met de leraar, voor aan ouders.</p> <p>Dit doe je op een duidelijke en overtuigende manier.</p> <p>Je vraagt de ouders om inbreng.</p> <p>En geeft ook aan hoe de ouders thuis een bijdrage kunnen leveren aan de opgestelde ontwikkeldoelen.</p> <p>Je houdt hierbij rekening met ouders die laaggeletterd zijn.</p> <p>Wanneer het niet mogelijk is om bij een oudergesprek te zijn, oefen je het gesprek met je begeleider.</p>	

<p>8</p> <p>★ ★</p> <p>★</p>	<p>Wanneer ouders andere ideeën hebben voor het begeleidingsplan, reageer je hier rustig op.</p> <p>Je beargumenteert waarom jij dit wel of geen goed idee is, waarom bepaalde keuzes zijn gemaakt en geeft heldere argumenten.</p>	
<p>9</p> <p>★ ★</p> <p>★</p>	<p>Je monitort de ontwikkeling van de leerling voortdurend en signaleert voortgang en/of stagnatie in de doelen uit het begeleidingsplan.</p> <p>Je onderzoekt mogelijke belemmeringen in de voortgang.</p> <p>Je rapporteert aan je begeleider over deze voortgang.</p>	

Feedback startbekwame fase:

Datum:

Naam en handtekening begeleider: