

Beoordelingsformulier BPV van _____

KP-OA | Beroepstaak 2C. Leeractiviteiten voorbereiden

Beginner

Opdracht: Ik bereid leeractiviteiten voor

Resultaat: Ik heb meerdere leeractiviteiten voorbereid, deze sluiten aan bij de visie en methodes van mijn BPV en bij de behoeften van de leerlingen en daarbij heb ik een passende leeromgeving ingericht.

Bewijs: een methodisch uitgewerkt lesformulier wat voldoet aan de criteria

Bij het oefenen van een beroepstaak hoeven nog niet alle doelen behaald te zijn. Je werkbegeleider geeft feedback zodat je weet waar je nog in kunt groeien.

Bij het afronden van een fase moeten alle taken wél voldoende afgerond zijn.

	Doel	<input checked="" type="checkbox"/>
1 ★	Je bespreekt met je begeleider hoe de opbouw is van een schooldag en -week, hoe de leeromgeving/themahoeken daarop ingericht moet worden en welke leeractiviteiten waar gepland zijn. Je bespreekt ook hoe zij inspeelt op het verschil in leermogelijkheden en in ontwikkeling.	
2 ★	Je bespreekt hoe het didactisch concept van de school terug te zien is in de door je begeleider ontworpen leeromgeving en leeractiviteiten.	
3 ★	Je bespreekt met je begeleider welke didactische modellen (bv. van Gelder, activerende directe instructie, vaardigheden model, Z-zz-z-zz model) gebruikt worden bij het voorbereiden van leeractiviteiten. Je onderzoekt de door je begeleider ontwikkelde lesformulieren en oefent om deze zelf te ontwikkelen.	

Feedback beginnersfase:

Datum:

Naam en handtekening begeleider:

Beoordelingsformulier BPV van _____

KP-OA | Beroepstaak 2C. Leeractiviteiten voorbereiden

Startbekwaam

Opricht: **Ik bereid leeractiviteiten voor**

Resultaat: **Ik heb meerdere leeractiviteiten voorbereid, deze sluiten aan bij de visie en methodes van mijn BPV en bij de behoeften van de leerlingen en daarbij heb ik een passende leeromgeving ingericht.**

Bewijs: een methodisch uitgewerkt lesformulier wat voldoet aan de criteria

Bij het oefenen van een beroepstaak hoeven nog niet alle doelen behaald te zijn. Je werkbegeleider geeft feedback zodat je weet waar je nog in kunt groeien.

Bij het afronden van een fase moeten alle taken wél voldoende afgerond zijn.

	Doel	<input checked="" type="checkbox"/>
4 ★ ★ ★	<p>Je bespreek met je begeleider welke twee opéévolgende leeractiviteiten jij gaat ontwikkelen.</p> <p>Je bevraagt je begeleider over de bijbehorende SLO doelen, de beginsituatie, leerbehoefte, leerstijl en ontwikkeling van de individuele leerling/student en/of subgroepen leerlingen/studenten.</p>	
5 ★ ★ ★	<p>Je bereid de leeractiviteiten voor door een lesformulier in te vullen.</p> <p>De beginsituatie van de kinderen is daarin correct omschreven, de doelen zijn van de (SLO) kerndoelen afgeleid en de lesfasen zijn logisch opgebouwd.</p>	
6 ★ ★ ★	<p>Bij elke lesfase zijn passende didactische werkvormen gekozen en is uitgewerkt wat kinderen concreet gaan doen en welk gedrag je van hen verwacht.</p> <p>Duidelijk is welke materialen en middelen nodig zijn.</p> <p>Je bespreekt dit plan met je begeleider, licht de gemaakte keuzes toe en stelt het plan bij op basis van de feedback van je begeleider.</p>	

	Doel	<input checked="" type="checkbox"/>
7 ★ ★ ★	<p>De leeractiviteiten die jij hebt ontwikkeld kennen een afwisseling in onderwijsorganisatievorm (kring, hoek, circuit, tafelgroep).</p> <p>Je bespreekt je keuzes met je begeleider en past waar nodig aan.</p>	
8 ★ ★ ★	<p>De leeractiviteiten die jij hebt ontwikkeld kennen verschillende didactische werkvormen (interactievormen, instructievormen, opdrachtvormen).</p> <p>Je bespreekt de keuzes met je begeleider en past waar nodig aan.</p>	
9 ★ ★ ★	<p>Je ontwikkelt de leeractiviteiten zo dat er een goede balans is m.b.t. aandacht spanne en inspanning.</p> <p>Je denk na over de wisselingen tussen de leeractiviteiten en hoe je deze zo kan organiseren dat er een soepele lesovergang ontstaat.</p> <p>Je bespreekt je keuzes met je begeleider en past waar nodig je plan aan.</p>	

Feedback startbekwame fase:

Datum:

Naam en handtekening begeleider: