

Beoordelingsformulier BPV van _____

KP-OA | Beroepstaak 2B Leeractiviteiten uitvoeren en evalueren

Beginner

Opdracht: Ik voer meerdere leeractiviteiten achter elkaar uit

Resultaat: De leerlingen hebben passende ondersteuning gekregen en de overgang tussen de leeractiviteiten verliep soepel.

Bewijs: dit formulier ingevuld en voorzien van concrete feedback

Bij het oefenen van een beroepstaak hoeven nog niet alle doelen behaald te zijn. Je werkbegeleider geeft feedback zodat je weet waar je nog in kunt groeien.

Bij het afronden van een fase moeten alle taken wél voldoende afgerond zijn.

	Doel	<input checked="" type="checkbox"/>
1 ★	Je bespreekt met je begeleider welke (door je begeleider ontwikkelde) leeractiviteiten jij achter elkaar of wekelijks gaat uitvoeren. Je bespreekt de aandachtspunten t.a.v. de lesstof en de begeleiding van de leerlingen.	
2 ★	Je vraagt je begeleider welke ontwikkelingsmaterialen aansluiten bij de leeractiviteiten en zet deze juist in. Je verdiept je in het belang van interactief voorlezen en oefent dit.	
3 ★	Tijdens de uitvoering van de leeractiviteiten bouw je aan een positieve, warme, veilige en ondersteunende relatie met de leerlingen. Je neemt de leerlingen serieus, handelt sensitief en responsief en kent hen bij naam.	

Feedback beginnersfase:

Datum:

Naam en handtekening begeleider:

Beoordelingsformulier BPV van _____

KP-OA | Beroepstaak 2B Leeractiviteiten uitvoeren en evalueren

Startbekwaam

Opdracht: Ik voer meerdere leeractiviteiten achter elkaar uit

Resultaat: De leerlingen hebben passende ondersteuning gekregen en de overgang tussen de leeractiviteiten verliep soepel.

Bewijs: dit formulier ingevuld en voorzien van concrete feedback

Bij het oefenen van een beroepstaak hoeven nog niet alle doelen behaald te zijn. Je werkbegeleider geeft feedback zodat je weet waar je nog in kunt groeien.

Bij het afronden van een fase moeten alle taken wél voldoende afgerond zijn.

	Doel	<input checked="" type="checkbox"/>
4 ★ ★ ★	<p>Je geeft de leerlingen duidelijke instructies en aanwijzingen en je controleert of de uitleg begrepen is.</p> <p>Je motiveert de leerling om zijn best te doen, uitdagingen aan te gaan en doelen te bereiken.</p> <p>Je zorgt dat je met je lichaamshouding rust en daadkracht uitstraalt, verdeelt je aandacht en zorgt dat de aandacht van de kinderen bij de leeractiviteit blijft.</p>	
5 ★ ★ ★	<p>Je stimuleert de leerlingen in de ontwikkeling van de executieve functies (reactie-inhibitie, werkgeheugen, emotieregulatie, volgehouden aandacht, taakinitiatie, planning/prioritering, organisatie, timemanagement, doelgericht gedrag, flexibiliteit en metacognitie).</p>	
6 ★ ★ ★	<p>Je probeert verschillende didactische werkvormen uit.</p> <p>Zo voer je een onderwijsleergesprek, een kringgesprek, doceer je, vertel je een verhaal etc.</p> <p>Je varieert ook in opdrachtvormen, de ene keer simpel en gesloten en de andere keer een meer vrije vorm.</p> <p>Je weet wat de aandachtspunten zijn en kan leerlingen binnen deze werkvormen goed begeleiden.</p> <p>Je zorgt ook voor een soepel verlopende overgang van de ene didactische werkvorm naar de andere.</p> <p>Bij complexe situaties stem je af met je begeleider en vraag je om instructies of aanwijzingen.</p>	

	Doel	<input checked="" type="checkbox"/>
7 ★ ★ ★	<p>Tijdens de begeleiding geef je feedback op de taak, leerproces, zelfregulatie en persoonlijk niveau.</p> <p>Je stemt daarin continu af met je begeleider en bent flexibel wanneer de planning anders verloopt.</p>	
8 ★ ★ ★	<p>Je probeert verschillende organisatievormen uit, zo voer je activiteiten uit in een kring, in hoeken, in een circuit en in tafelgroepen.</p> <p>Je weet wat de aandachtspunten zijn en kan leerlingen binnen deze werkvormen goed begeleiden.</p> <p>Je geeft ook aan hoe je de wensen en behoeften van kinderen hierin meeneemt.</p>	
9 ★ ★ ★	<p>Je zorgt voor een soepel verlopende overgang van de ene organisatievorm naar de andere.</p> <p>Bij complexe situaties stem je af met je begeleider en vraag je om instructies of aanwijzingen.</p> <p>Na afloop evalueer je de onderwijsactiviteit.</p> <p>Je vraagt dan af waarom die planning anders is verlopen en voor welke dilemma's jij stond.</p>	

Feedback startbekwame fase:

Datum:

Naam en handtekening begeleider: