

Beoordelingsformulier BPV van _____

KP-OA | Beroepstaak 2A. Begeleiden bij zelfstandig werken

Beginner

Opdracht: De leerlingen zijn zelfstandig bezig met een taak. Je geeft hen passende begeleiding

Resultaat: Elke leerling heeft uiteindelijk de ondersteuning gekregen die hij of zij nodig heeft; de groep geeft aan prettig gewerkt te hebben

Bewijs: dit formulier ingevuld en voorzien van concrete feedback

Bij het oefenen van een beroepstaak hoeven nog niet alle doelen behaald te zijn. Je werkbegeleider geeft feedback zodat je weet waar je nog in kunt groeien.

Bij het afronden van een fase moeten alle taken wél voldoende afgerond zijn.

	Doel	<input checked="" type="checkbox"/>
1 ★	<p>Je kent de ontwikkeling van de leerlingen op jouw BPV.</p> <p>Je weet ook welke kinderen ontwikkelingsproblemen kennen.</p>	
2 ★	<p>Je weet wat je bij de leerlingen van jouw BPV mag verwachten wat betreft zelfstandig werken.</p> <p>Je loopt door de klas terwijl de leerlingen werken en je helpt hen bij de vragen die ze stellen.</p> <p>Simpele vragen over de taak handel je zelf af, vragen waar je het antwoord niet op weet geef je door aan de begeleider.</p> <p>Je vraagt aan je begeleider welke leerlingen jij extra aandacht moet geven zodat zij succesvol zelfstandig kunnen blijven werken.</p> <p>Je voert de tips en instructies correct op en dat doe je op een sensitief responsieve wijze.</p>	
3 ★	<p>Je kijkt goed hoe het klassenmanagement van je begeleider er uit ziet en bespreekt achteraf waarom zij bepaalde keuzes heeft gemaakt.</p> <p>Je onderzoekt welke regels en afspraken je begeleider met de klas maakt zodat de leerlingen zelfstandig gaan werken.</p> <p>Je vraagt wat jij al kan oppakken en voert dit uit zoals afgesproken.</p>	

Feedback beginnersfase:

Datum:

Naam en handtekening begeleider:

Beoordelingsformulier BPV van _____

KP-OA | Beroepstaak 2A. Begeleiden bij zelfstandig werken

Startbekwaam

Opdracht: De leerlingen zijn zelfstandig bezig met een taak. Je geeft hen passende begeleiding

Resultaat: Elke leerling heeft uiteindelijk de ondersteuning gekregen die hij of zij nodig heeft; de groep geeft aan prettig gewerkt te hebben

Bewijs: dit formulier ingevuld en voorzien van concrete feedback

Bij het oefenen van een beroepstaak hoeven nog niet alle doelen behaald te zijn. Je werkbegeleider geeft feedback zodat je weet waar je nog in kunt groeien.

Bij het afronden van een fase moeten alle taken wél voldoende afgerond zijn.

	Doel	<input checked="" type="checkbox"/>
4 ★ ★ ★	Je weet hoe je bij de meeste kinderen de zone van naaste ontwikkeling kan prikkelen en kindvolgend kan werken.	
5 ★ ★ ★	Je stelt vragen die de zelfregulatie van leerlingen bevorderen. Je zet hierbij de interactievaardigheden sensitieve responsiviteit, respect voor autonomie en praten en uitleggen en ontwikkeling stimuleren effectief in.	
6 ★ ★ ★	Je kan met hulp van je begeleider ongewenst gedrag tijdens het zelfstandig werken ombuigen naar gewenst gedrag.	

	Doel	<input checked="" type="checkbox"/>
7 ★ ★ ★	Je herkent de individuele behoeftes van kinderen en speelt in op de verschillen in leermogelijkheden en in ontwikkeling.	
8 ★ ★ ★	Je sluit op de juiste manier aan op de basisbehoeftes van de leerlingen (relatie, competentie, autonomie) en differentieert waar nodig.	
9 ★ ★ ★	Je herkent wanneer er sprake is van gedragsproblemen en weet hoe je daar mee om moet gaan tijdens het zelfstandig werken.	

Feedback startbekwame fase:

Datum:

Naam en handtekening begeleider: