

**Samen op weg naar
gepersonaliseerd &
flexibel onderwijs**

Programma

Dagvoorzitter

Tjip de Jong



**Samen op weg naar
gepersonaliseerd &
flexibel onderwijs**

Plenaire start van 13.30 – 15.00 uur

Welkomswoord	<i>Andrea van der Schoot</i>
Keynote spreker	<i>Iliass El Hadioui</i>
Stand van zaken	<i>Christa Boet</i>

Workshops van 15.30 – 16.15 uur

1. “Onderzoek naar kwalificatie differentiatie van de zorgverlener”, door *Linda Kurpershoek*
2. “Mini-werkpakket Ons scenario/Grof ontwerp”, door *Leonie Oosting en Christa of Christine*
3. “De rol van de leerprocesbegeleider binnen flexibel Onderwijs”, door *Michel Robijn en Patricia Vielvoije*
4. “Gepersonaliseerd & Flexibel Onderwijs in de BPV”, door *Lotte van Meggelen en Carine Barendregt*

Plenaire afronding om 16.30 uur, met aansluitend een netwerkborrel

ALBEDA

Zorgcollege

mbo

Andrea van der Schoot

Directie Zorgcollege



albeda

ALBEDA

Zorgcollege

mbo



albeda

ALBEDA

Zorgcollege

mbo

Iliass El Hadioui

Stads socioloog/Onderzoeker/Docent WO
Grondlegger van de Transformatie School



ALBEDA

Zorgcollege

mbo

Christa Boet

Programmamanager gepersonaliseerd & flexibel onderwijs

Zorgcollege



albeda



Ambitie Zorgcollege

In schooljaar 2025-2026 zijn alle opleidingen zodanig **flexibel ingericht dat de student een passende gepersonaliseerde leerroute** kan volgen en met een diploma of certificaat uitstroomt.

Ervaring student Verpleegkunde; **Naciye Ayhan**

FlexTool voor het ontwerpen van flexibele leerroutes

3 integrale thema's



Onderwijslogistiek

Flexibel onderwijs dat student-ontwikkeling maximaal faciliteert, moet ook haalbaar en organiseerbaar zijn. Welke (digitale) systemen en processen zet je hierbij in?



Professionals

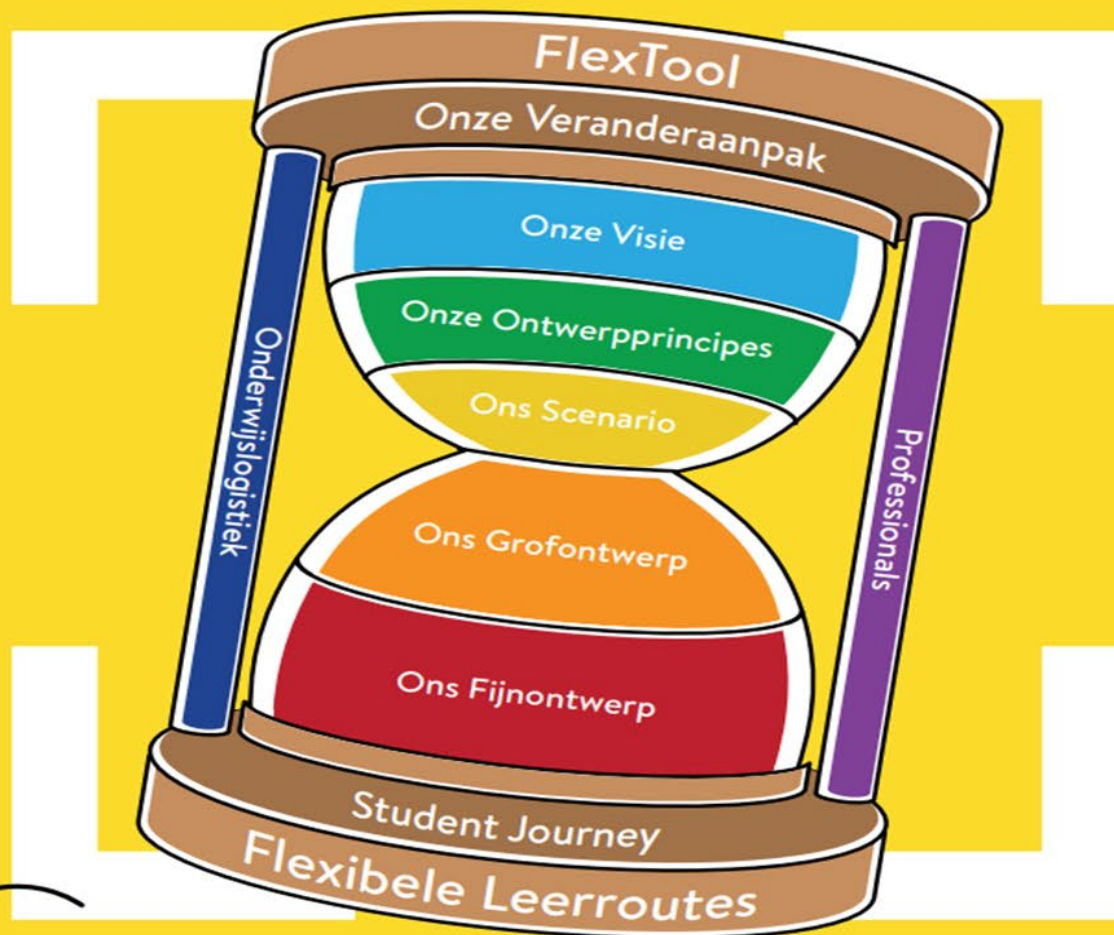
Werken met flexibele leerroutes vraagt ook andere vaardigheden van professionals. Hoe begeleid je studenten bij het maken van keuzes? Hoe werk je als team samen?



Veranderaanpak

Wie betrek je op welk niveau en hoe zorg je voor draagvlak binnen het team? En, hoe betrek je studenten hierbij?

De FlexTool helpt teams bij het ontwikkelen van flexibele leerroutes waarin de student journey centraal staat.



Fase 0: Klaar voor de start?!

Hoe ga je het aanpakken?



Fase 1: Onze Visie

Wat ligt er al aan visie en kaders binnen jouw school? Hoe ziet het speelveld eruit waarbinnen je flexibel onderwijs gaat ontwerpen?



Fase 2: Onze Ontwerpprincipes

Je formuleert welke principes leidend zijn voor het ontwikkelen van het flexibele curriculum.



Fase 3: Ons Scenario

Nu je alle bouwstenen hebt, toets je deze aan de ontwerp-opdracht. Ben je klaar voor het vervolg? En wie betrek je daarbij?



Fase 4: Ons Grofontwerp

Je voegt alle bouwstenen samen en werkt een grofontwerp uit voor de flexibele leerroutes. Uiteindelijk leg je de best passende leerroutes vast in het onderwijs- en examenreglement.

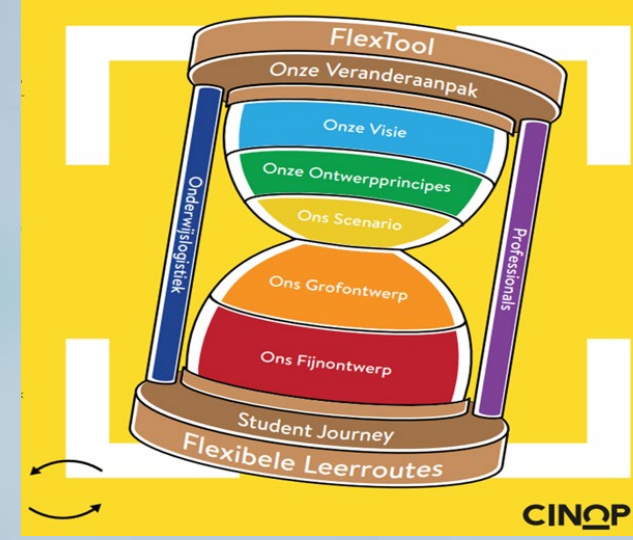


Fase 5: Ons Fijnontwerp

In deze fase werk je de flexibele leerroutes verder uit tot concreet onderwijsmateriaal.

Fase 0: Klaar voor de start!

- Begrip definiëring
- Startdocument
- Ontwikkelscan teams
- Pilots en experimenteren met huidig onderwijs
- Communicatieplan
- Plan van aanpak (werkpakketten)
- Werkveldbijeenkomst + Klankbordgroep
- Studentparticipatie
- Voorbereiding werken met de Flextool



Fase 1: Onze visie

- Visiedocument G&FO
- Algemene ontwerpprincipes

Onze ontwerpprincipes

Onderwijs = modulair

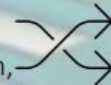
- Basisberoepsinhoudelijk modules (crebo-overstijgend)
- Generieke modules (crebo-overstijgend)
- Beroeps specifieke modules
- Keuzedeel modules (crebo-overstijgend)

#Blended-learning #intergraal #contextrijk
#leerstrategie #zelfregulerend



Organisatie

- Elke student kan opstromen, afstromen, doorstromen of switchen van opleiding
- Groepsonafhankelijke monitoring van de student
- Optimale samenwerking vanuit verschillende disciplines
- Meerdere instroommomenten per kalenderjaar



Waardering

- Formatief waarderen
- Uniforme normering
- Cyclisch evalueren van de leerroute



Begeleiding

- Student is onderdeel van stamgroep
- Coach (rol docent) bepalen samen de leerroute, evalueren en stellen bij



BPV

- Leeruitkomsten staan centraal
- Student/bpv/school bepalen passende BPV route



Algemeen

- Visie op onderwijs, leren en ontwikkelen
- Evidenced informed



Samen op weg naar gepersonaliseerd & flexibel onderwijs

Waarom doen we dit?

G&FO is een uitwerking van Albeda Zet de Toon (AZdT) en ons realisatieplan.

We willen beter aansluiten bij de diversiteit van onze studentenpopulatie en de snel veranderende maatschappij en arbeidsmarkt. Ons werkveld is volop in ontwikkeling en dit vraagt afstemming. We willen meer inzetten op een Leven Lang Ontwikkelen (LLO). Het vergemakkelijken van instroom en doorstroom is hierin cruciaal.

We willen wendbaar en aantrekkelijk onderwijs aanbieden om zo studiesucces te bevorderen!

Wat is onze ambitie?

In schooljaar 2025-2026 zijn alle opleidingen zodanig ingericht dat de student een passende gepersonaliseerde leerroute volgt en met een diploma of MBO-certificaat uitstroomt.

Wat verstaan we onder gepersonaliseerd onderwijs?

Gepersonaliseerd leren is het afstemmen van didactiek, pedagogiek, curriculum en de leeromgeving voor studenten en door studenten om zo tegemoet te komen aan hun verschillende leerbehoeftes en ambities.

Elke student kan binnen de **leeruitkomsten** van de opleiding zijn eigen **leerproces** inrichten, hij kan daarbij **begeleid** de keuze maken in volgorde, tijd, leeromgeving, leeractiviteit.



Wat verstaan we onder flexibel onderwijs?

Het onderwijs is zodanig georganiseerd dat plaats- en tijdonafhankelijk maatwerk mogelijk is. Daarbij gaat het om de onderwijsinhoud, leeractiviteiten, toetsing en examinering), de onderwijsorganisatie (docenten en omgeving) en de onderwijslogistiek (ondersteunende tools en systemen).

Flexibel onderwijs betekent **standaardiseren** en **harmoniseren** met voldoende ruimte voor context specifieke invulling, zo houden we het onderwijs **uitwisselbaar** en **beheersbaar**.



2019-2023

2023-2024

The word clouds contain terms like 'startdocument', 'sharepoint', 'pilots', 'documentprofiel', 'flextool', 'nieuwsbrief', 'werkpakketten', 'experimenten', 'sharepoint', 'pilots', 'nieuwsbrief', 'werkpakketten', 'documentprofiel', 'flextool', 'nieuwsbrief', 'werkpakketten', 'experimenten', 'sharepoint', 'pilots', 'nieuwsbrief', 'werkpakketten'.

Dialogo venster

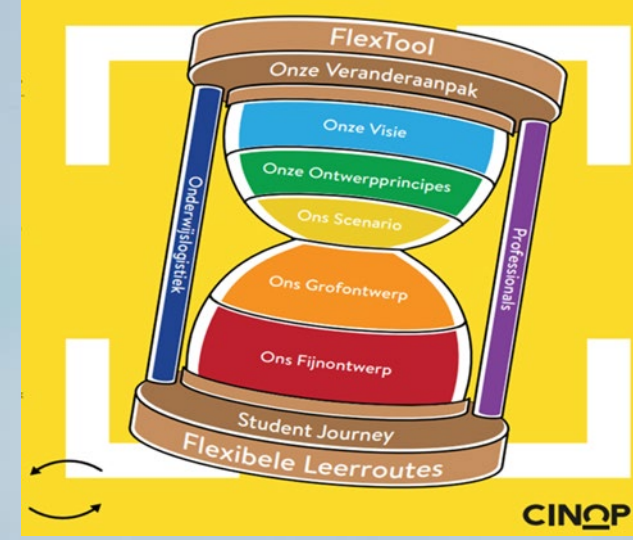
Heb je vragen?
Stel ze direct aan je onderwijsleider

Heb je vragen of ideeën?
Gepersonaliseerdonderwijs-zoc@albeda.nl

Fase 2: Ontwerpprincipes

Van algemeen naar specifiek

- Onderwijs
- Waarderen en valideren
- Beroepspraktijkvorming
- Begeleiding en Organisatie



Verwantschapsanalyse tussen alle opleidingen en certificeerbare eenheden

Samen op weg naar gepersonaliseerd & flexibel onderwijs

**Generiekdeel

- NER
- Burgerschap
- Studievaardigheden
- Taalvaardigheid
- Student welbevinden (empowerment)
- Beroepenoriëntatie
- Zelfregulatie
- LOB
- Doorstroom - niv mbo
- Voorbereiding bpv
- ...

***Specifiek-beroepsdeel

- Medisch rekenen
- Verpleegtechnisch handelen
- Pathologie (extra voor VIG, VP & DA)
- Branchespecifiek: ondersteuningsplan/zorgplan
- Leefomgeving, gezondheid & preventie (wonen)
- Klinisch & verzorgend redeneren
- Groepsbegeleiding
- Coördineren
- ...

****Keuzedeel

- Specificatie volgt
- ...

*Basis-beroepsdeel

- Communicatie
- Hospitality
- Hygiëne
- Veiligheid & EHBO
- Doelgroepen
- Zelfmanagement (regie)
- Wetgeving
- ...



DV

VIG

VP

MZ

AA

DA

Visie &
ontwerp-
principes



Voorbeelden: specifieke ontwerpprincipes *Onderwijs*

- De beroepscontext staat centraal
- Het onderwijs is Modulair opgebouwd
- Leeruitkomsten staan centraal
- Modules kunnen zowel lineair, concentrisch of als losse module worden aangeboden.
- Binnen de basisberoeps en beroepsspecifieke modules wordt gebruik gemaakt van het 4C/ID-model als didactisch model.
- Taalvaardigheid integreren in elke module.
- Elke module heeft een modulebegeleider
- Tijdens de intake wordt het studentprofiel zo compleet mogelijk in kaart gebracht middels diverse meetinstrumenten.
- De leercoach is voor de student het eerste aanspreekpunt bij school- en persoonlijke uitdagingen en is de schakel tussen de verschillende begeleidingsvormen binnen de school en met het stagebedrijf of werkgever.
- Programmatisch toetsen & lerend kwalificeren (examenportfolio)

Voorbeelden: specifieke ontwerpprincipes *BPV*

- Module “*voorbereiding op de BPV*”
- Lintstagemodel
- Leeruitkomsten staan centraal
- Matching stageplek op basis van leerbehoefte, voorkennis (EVC) en mogelijkheden
- Matching door BPV-coördinator
- Contactmomenten naar behoeften
 - Afspraken vastleggen in begeleidingsplan
 - Per periode minimaal 3 contactmomenten tussen student, school en stagebedrijf of werkgever
 - Minimaal 1 contactmoment is fysiek
- Internationale stages behoort tot de mogelijkheden
 - Leeruitkomsten LOB/Burgerschap en eventueel keuzedelen staan centraal

De structuur van flexibel onderwijs



Opleiding

Alles wat naar buiten toe wordt aangeboden: mbo-opleiding, branche-, certificaat- of maatwerk-opleiding. Dus ook LLO-aanbod.

Onderwijs
programma

Elke **opleiding** heeft een **onderwijsprogramma**

Module

Bouwblokken flexibel onderwijs: Het **onderwijsprogramma** bestaat uit een verzameling **modules**. Uit die **modules** zijn één of meer standaard leerroutes samengesteld

Leeractiviteit

Elke **module** bestaat uit een aantal **leeractiviteiten**
Die moeten worden **gepland/geroosterd (lees; workshops/lessen)**

Leertaak

In het kader van deze **leeractiviteiten** wordt onderwijs uitgevoerd in de vorm van **leertaken** (bijv. **opdrachten/”huiswerk”**): wat er door een student wordt gedaan om de **leeruitkomsten** te behalen

Hoe ziet de weg er dan uit?

Na aanmelding wordt er een studentprofiel opgesteld op basis van o.a.:

- Keuze opleiding (diplomagericht)
- Keuze leerweg (BOL, BBL of WPL)
- Eerder verworven competenties en vaardigheden
- Afgeronde certificeerbare eenheden
- Talentscan
- Nulmetingen Nederlands en Rekenen
- Gesprek
- etc

Op basis van het studentprofiel wordt voor 6 maanden i.s.m. de docent (leercoach) en evt. werkgever een persoonlijke leerroute (studentenreis) en een begeleidingsplan opgesteld richting het persoonlijk einddoel. De onderwijscatalogus is de onderlegger.

Fase 3: Ons scenario

Toetsen van de visie en de specifieke ontwerpprincipes door vertegenwoordigers vanuit onderwijslogistiek en onderwijs op:

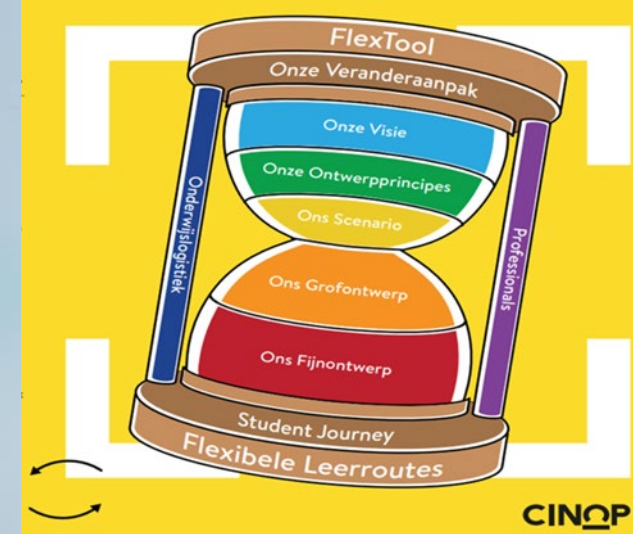
Studeerbaarheid & Doceerbaarheid

Haalbaarheid – Uitvoerbaarheid – Betaalbaarheid – Organiseerbaarheid

Klankbordgroep

Specifieke ontwerpprincipes BPV onder de loep genomen tijdens een klankbordgroep bijeenkomst en een Forms uitvraag.

Vervolg Klankbordgroep bijeenkomst op donderdag 19 september 2024 (onder voorbehoud)

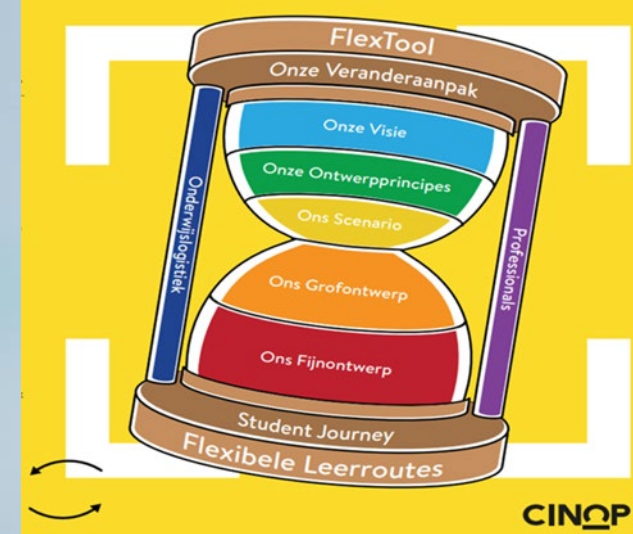


Fase 3

Persona beschrijving → studentreizen

Ontwerpprincipes → procesgebieden MORAs

Impact analyse → adviezen



MORA

Verbinding met maatschappij, bedrijfsleven en regio

Onderzoeken behoefte (regionale) arbeidsmarkt

Organiseren participatie in ontwikkeling en uitvoering onderwijs

Marketing

Strategie, beleid en sturing

Visie bepalen, strategisch plannen en prognosticeren

Rapporteren en evalueren

Borgen (onderwijs) kwaliteit en wetgeving

Verander- en verbeter- management

Tactisch inrichten; het team organiseren en ontwikkelen

Teamplan opstellen, uitvoeren en verantwoorden

Prognosticeren mensen- en middelen-behoefte

Professionele en inhoudelijke ontwikkeling teamleden

Onderzoek & Innovatie

Ontwikkelen practoraat

Uitvoeren onderzoek

Onderwijs innoveren

Instroom

Informereren en werven

Aanmelden (incl. doorstroom)

Intake en plaatsen

Inschrijven

Onderwijs ontwikkelen

Vertalen onderwijsvisie naar onderwijsaanbod

Ontwikkelen en voorbereiden onderwijs

Bepalen benodigde inzet van mensen en leermiddelen

Vaststellen en uitwerken examinering

Onderwijs uitvoeren

Verzorgen onderwijs

Uitvoeren leertaken en praktijk ervaren

Analyseren en beoordelen leerresultaten

Examineren en diplomeren

Examineren

Diplomeren en certificeren

Student begeleiden

Bepalen leerroute

Begeleiden en monitoren voortgang

Matchen student en BPV plaats

Ondersteunen

Onderwijs ondersteunen

Verwerven en onderhouden BPV-plaatsen

Plannen en roosteren

Onderwijs en studenten administreren

Aan- en afwezigheid registreren en analyseren

Uitstroom

Uitschrijven

Alumni beheren

Leven lang ontwikkelen

Bedrijfsvoering

Human Resource Management

Facility en ICT Management

Informatie en data Management

Financieel Management

Inkoop en contract Management

Communicatie

Juridische ondersteuning

Informatieuitwisseling en verantwoording

Uitwisselen gegevens met derden

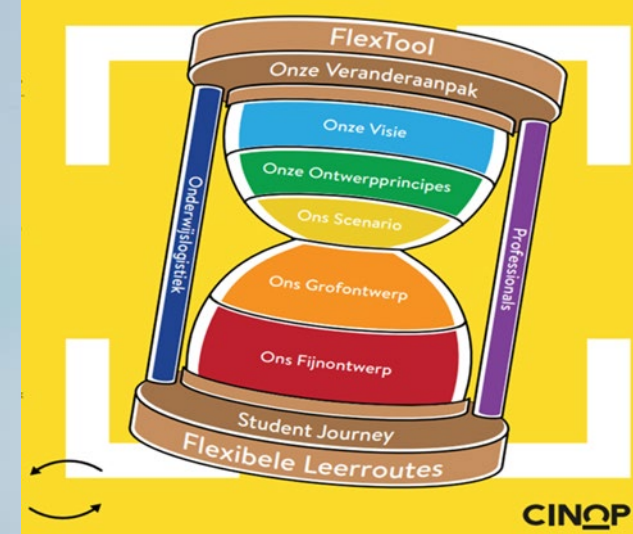
Extern verantwoorden

Fase 4: Grof ontwerp (deadline juli 2024)

Onderwijscatalogus

- Onderwijsaanbod (= de opleidingen en certificeerbare eenheden)
- Overzicht van de onderwijsproducten (= de modules)
- Leeruitkomsten & succescriteria

Plannen van afsluiting per opleiding (lerend kwalificeren)



3 integrale thema's



Onderwijslogistiek

Flexibel onderwijs dat student-ontwikkeling maximaal faciliteert, moet ook haalbaar en organiseerbaar zijn. Welke (digitale) systemen en processen zet je hierbij in?



Professionals

Werken met flexibele leerroutes vraagt ook andere vaardigheden van professionals. Hoe begeleid je studenten bij het maken van keuzes? Hoe werk je als team samen?



Veranderaanpak

Wie betrek je op welk niveau en hoe zorg je voor draagvlak binnen het team? En, hoe betrek je studenten hierbij?

- Albeda brede collega's
- (functioneel beheer – roosteren & plannen – facilitair)
- Plan van aanpak; scenario's gericht op de inrichting en implementatie
- Ontwikkeling docentprofiel
- Pilot professionalisering docenten (pers. leervragen - formatief handelen – pedagogisch didactisch handelen – coaching)
- Nulmetingen pedagogische en didactisch competenties.
- Inspiratiesessie
- Albeda breed aanbod gericht op studiesucces.
- Van werkvloer naar boven
- Inzet op expertise (senior/junior)
- Werkpakketten (resultaatgericht opdrachten)
- Studentparticipatie en klankbordgroep werkveld
- Communicatieplan (stakeholder analyse)

ALBEDA

Zorgcollege

mbo

Pauze

Start workshops om 15.30 uur

ALBEDA

Zorgcollege

mbo

Terugblik workshops en afronding



 albeda

Informatie / contact

Hoe kijk je terug op deze middag?

Wil je de PowerPoint ontvangen of nog op een later moment een vraag aan ons stellen?





durf

*je hart
te volgen*